



Физическое развитие детей

в условиях ДОУ:

**анализ ФГОС ДО и
ФГТ**

Содержание

ФГТ

ФГОС

- Общие требования
- Требования к структуре ООП ДО
- Требования к условиям реализации ООП ДО

- Общие положения
- Требования к структуре ООП ДО и ее объему
- Требования к условиям реализации ООП ДО
- **Требования к результатам освоения ООП ДО**

Программа направлена на:

ФГТ

- **Развитие** физических качеств
- **Сохранение** и укрепление здоровья детей
- **Коррекция** недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей

ФГОС

- **Развитие физических качеств**
- **Охрана и укрепление** физического и психического здоровья, в том числе их **эмоционального благополучия**
- **Формирование** общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни

Образовательные области

ФГТ

1. **Физическая культура**
2. **Здоровье**
3. **Безопасность**
4. **Социализация**
5. **Труд**
6. **Познание**
7. **Коммуникация**
8. **Чтение худ. литературы**
9. **Художественное творчество**
10. **Музыка**

ФГОС

1. **Социально – коммуникативное развитие**
2. **Познавательное развитие**
3. **Речевое развитие**
4. **Художественно – эстетическое развитие**
5. **Физическое развитие**

Содержание образовательных областей по физическому развитию

ФГТ

Физическая культура

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Здоровье

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

ФГОС ДО

Физическое развитие

- Приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в т.ч. связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма...
- Выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни

ФГОС

Во **ФГОС ДО** задачи образовательной области
«Физическое развитие»

Решаются в трех направлениях:

- 1. Приобретение** опыта двигательной деятельности
- 2. Становление** целенаправленности, саморегуляции в двигательной сфере
- 3. Овладение** нормами и правилами здорового образа жизни

Планируемые результаты освоения ООП

ФГТ

Итоговые и промежуточные результаты

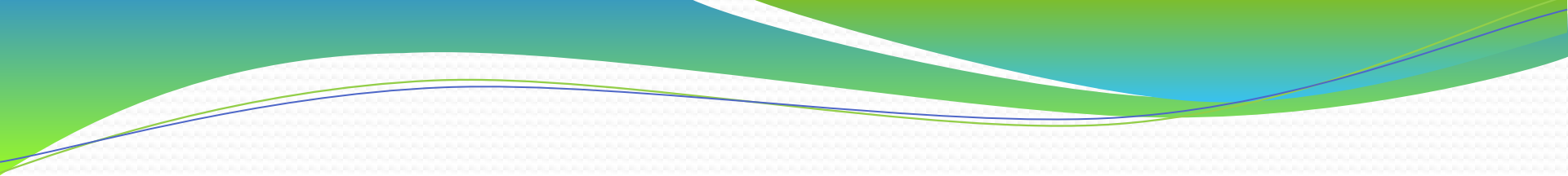
Интегративные качества ребенка в сфере физического развития

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками
- Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности
- Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни

ФГОС

Целевые ориентиры к 7 годам

- Не обязательные для всех детей, появляющиеся или формируемые к определенному возрасту качества, знания, умения, способности и т. д.,
- а только возможные, вероятностные результаты.
- Развита крупная и мелкая моторика
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения
- Проявляет любознательность, способен к принятию собственных решений



Целевые ориентиры во **ФГОС ДУ** , в отличие от целей **ФГТ** не соотносятся с возрастом детей, т. е. не определяются во времени.

Оценка развития воспитанников должна осуществляться индивидуально и основывается не на их сравнении с нормой, а путем выявления особенностей индивидуального развития ребенка и анализа повлиявших на это факторов.

Согласно требованиям **ФГОС ДУ** среди **целевых ориентиров в сфере физического развития** отмечается:

К трем годам:

- У ребенка развита крупная моторика
- Он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика
- Он подвижен, вынослив, владеет основными движениями
- Может контролировать свои движения и управлять ими

Программа «Детство» к 7 годам

Что нас Радует

- Двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения
- В двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость
- Осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом
- Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр
- Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку, стремится к лучшему результату
- Имеет начальные представления о некоторых видах спорта
- Имеет представление о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его
- Владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может определять состояние своего здоровья
- Может оказать элементарную помощь самому себе и другому(промыть ранку, обработать ее, обратиться за помощью к взрослому)

Программа «Детство» к 7 годам

Что вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- В двигательной деятельности ребенок затрудняется в проявлении быстроты, координации (ловкости), выносливости, силы и гибкости
- Допускает ошибки в основных элементах сложных физических упражнений
- Слабо контролирует выполнение своих движений и движений товарищей, затрудняется в их оценке
- Допускает нарушение правил в подвижных и спортивных играх, чаще всего в силу недостаточной физической подготовленности
- Не проявляет стойкого интереса к новым и знакомым физическим упр., избирательности и инициативы при их выполнении
- Проявляет несамостоятельность в выполнении культурно-гигиенических процессов
- Не имеет привычки к постоянному использованию культурно-гигиенических навыков без напоминания взрослого.

Спасибо за внимание!!!