

**Реализация индивидуальной коррекционной
программы
с обучающимися «группы риска»
в КГБ ПОУ «Минусинский медицинский техникум»**

Составила: педагог - психолог Е.А.Станковцева


Минусинск, 2017

Основная идея программы

Программа направлена на профилактическую работу с подростками, которых относят к «группе риска», приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, созданий условий для физического, психического и социального благополучия. На первое место при работе с такими подростками выходит проблема сохранения физического, психического и духовного здоровья обучающихся; полноценное и гармоничное развитие личности во время обучения таких подростков в техникуме.

Актуальность программы

Изменения социально – экономической ситуации в стране, низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям, в данной ситуации возникает нежелание подростков учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к педагогам, проявление жестокости, агрессивности, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.



Цель: создание условий для оказания психологической помощи обучающимся «групп риска» - адаптации, самоопределения и саморазвития, а также поддержка в вопросах получения дополнительного образования и предпрофессиональной ориентации..

Задачи:

1. организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
2. повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
3. осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-психолого - педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
4. обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
5. формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- Учебно-воспитательная работа с обучающимися (учитывается успеваемость, посещаемость, нарушения Устава, участие в общественной жизни техникума);
- Социальная защита обучающихся (работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей);
- Адаптация обучающихся нового набора и сохранение контингента (анкетирование, тестирование, тренинги, беседы);
- Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и т. д.
- Профилактика правонарушений (предупреждение, устранение причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния или способствующие их совершению);
- Организация работы с обучающимися «группы риска».

1. Учебная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий (прогулы, опоздания);

- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в обучении, низкая мотивация к обучению).

2. Отклоняющееся поведение:

- бродяжничество;

- пьянство, алкоголизм;

- токсикомания, наркомания;


- другие формы девиантного поведения:

агрессивность, жестокость, предрасположенность к

суицидальному поведению (суицидальные попытки).

3. Также на внутритехникумовский контроль ставят обучающихся, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на учебных занятиях и в ходе проведения внеаудиторных мероприятий (на основании докладных преподавателей, куратора, дежурного администратора);
- совершили правонарушение или преступление;
 - унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава техникума.



**Структура работы с обучающимися данной категории
выглядит следующим образом:**

1. Выявление обучающихся данной категории;
2. Диагностирование таких обучающихся, изучение их проблем;
3. Составление определенной программы работы с обучающимися;
4. Воплощение программы в жизнь;
5. Подведение итогов, коррекция полученных результатов.

План работы с обучающимися «группы риска»

Организационные мероприятия

1. Составление психологического портрета (паспорта) группы;
2. Составление характеристик на обучающихся «группы риска»;
3. Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
4. Организация встреч обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН (это комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района (муниципалитета));
5. Организация досуга и кружковой деятельности;
6. Составление административных писем, ходатайств и др. документов, направление документации в КДН, ПДН и др. службы
7. Осуществление связи с КДН, ПДН и социальными службами.

Работа с обучающимися «группы риска»

1. Контроль посещаемости занятий;
2. Контроль текущей успеваемости;
3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и праздничные мероприятия техникума;
4. Проведение профилактических бесед;
5. Посещение занятий с целью наблюдений за обучающимися;
6. Направление на консультацию к психологу или к врачам;
7. Проведение психодиагностики;
8. Участие службы медиации (Медиатор - это специалист по разрешению конфликтов);
9. Содействие в трудоустройстве.

Работа с родителями обучающихся

1. Проведение консультаций для родителей;
2. Приглашение родителей и обучающихся «группы риска» на УВК (учебно- воспитательный комплекс) и педагогические советы;
3. Посещение семей «группы риска»;
4. Выступление на родительских собраниях;
5. Разработка рекомендаций по воспитанию и улучшению взаимопонимания между обучающимися и родителями.



Работа с педагогическим коллективом

1. Консультации по результатам психодиагностики;
2. Выработка рекомендаций по работе с обучающимися «группы риска»;
3. Выступления с сообщениями на заседаниях школ педагогического мастерства, педсоветах и совещаниях;
4. Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с обучающимися «группы риска»





*благодарю за
внимание!*