

Противоречия образовательных стандартов в системе «школа-вуз» :

- между теоретическими знаниями и низким уровнем сформированности практических навыков;*
- между преемственностью образовательного процесса в системе «школа-вуз»;*
- между слабой согласованностью классно-урочных методов преподавания в общеобразовательной школе и лекционных методов - в вузе.*

*1 этап:
«учусь
учиться»*

*Самосто-
ятельная
работа*

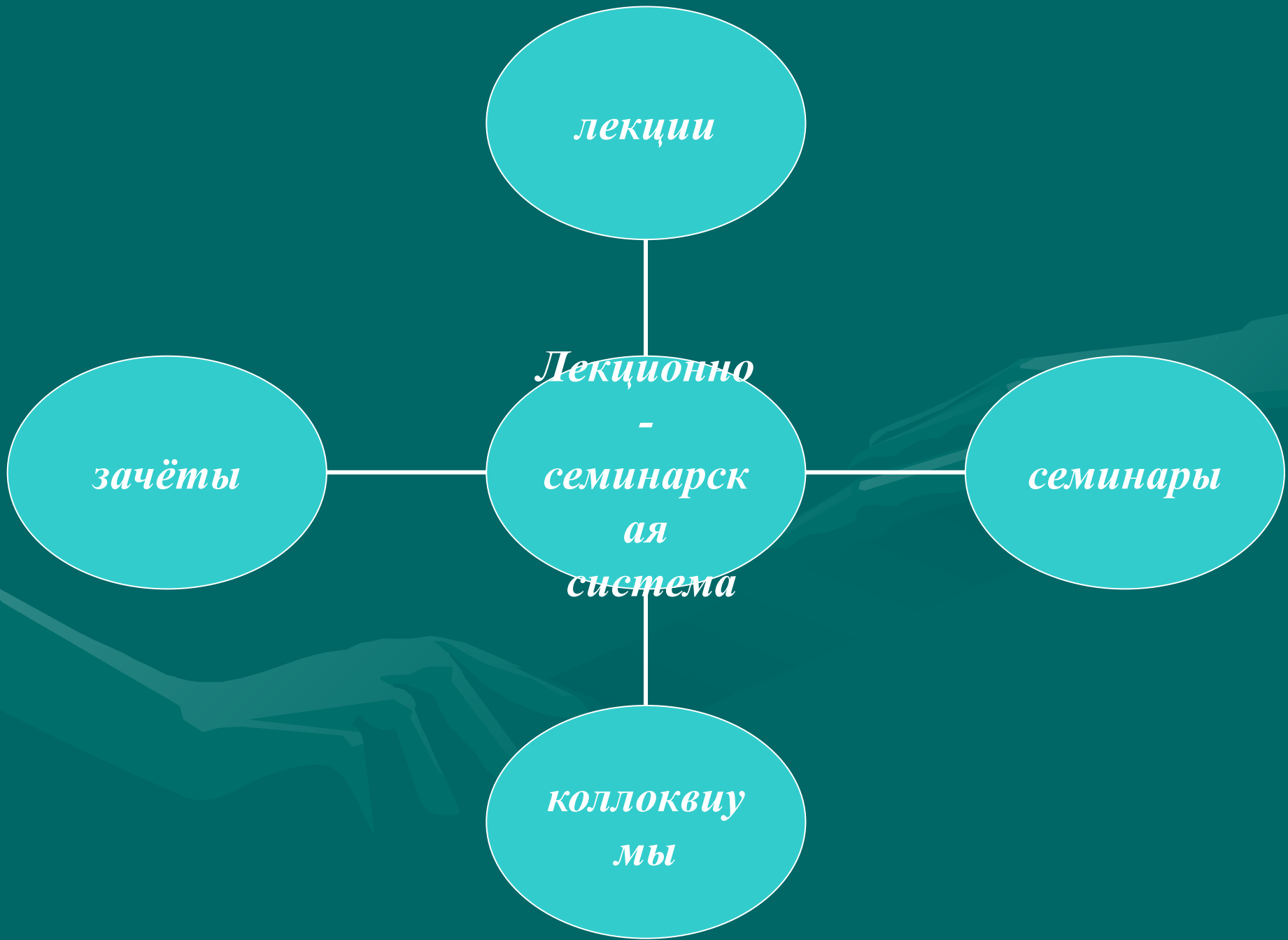
*Умение
пользо-
ваться
спра-
вочным
мате-
риалом*

*Сосредо-
точен-
ность*

*Работа
в
коллек-
тиве*

*Взаимо-
помощь и
сотрудни-
чество*

*Заинте-
рованно
В
резул-
татах*



лекции

*Лекционно
-
семинарская
ая
система*

зачёты

семинары

*коллоквиу
мы*

Решение
Нестандар
тных
Вопросов
и
програм
м
и речи





*Проведе
ние*

*Грейдава
ние*

*вузовских
работав*

ткколе

преподав

ателей

ВУЗа



2 этап: «Я творю».

- проведение интерактивных уроков: проведение презентаций для проверки домашнего задания, объяснения нового материала и т. д.;*
- создание базы упражнений для устной работы;*
- проведение взаимозачётов, которые проводятся в разной форме: тестирования, фронтального опроса, защита минипроектов и т.п.;*
- подготовка презентаций, докладов, проектов и т.д. по дополнительным материалам, рекомендованным преподавателями ВУЗа.*



