
Дебаты

в образовательном процессе

МАОУ СОШ №8 как

технология достижения

результатов ФГОС СОО

Дебаты в школе:

- Элемент учебного плана - факультатив или курс по выбору;
 - Педагогическая технология - форма организации урока;
 - Форма организации внеурочной деятельности.
-

Дебаты на уроке

- Модель урока
 - Элемент урока;
 - Средство формирования и оценки
ууд
-

Дебаты во внеурочной деятельности

- Форма организации полезного досуга (Дебат-клуб)
 - Форма мероприятия (*В 2017 году в рамках профориентационного события «Карьера начинается в школе»*)
 - Средство диагностики достижения метапредметных результатов
-

Дебаты на уроке

- Дебаты на основе исторических документов (славянофилы и западники).
 - Проблемные дебаты (ГМО: за и против).
 - Мини-дебаты ("домашние задания на выходные задавать нельзя").
 - Дебаты "Что было бы, если...".
-

Дебаты как элемент урока

- создание проблемной ситуации;
 - определение понятий;
 - формулирование ключевой идеи / темы текста;
 - работа с информацией;
 - обоснование своей позиции.
-

Развитие УУД (личностные):

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
 - формирование **коммуникативной компетентности** в общении и сотрудничестве со сверстниками, **умения вести диалог** на основе равноправных отношений и взаимного уважения
-

Развитие УУД (регулятивные):

- умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
 - составление плана и последовательности действий;
-

Развитие УУД (коммуникативные):

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
 - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
 - ясно, точно и логично излагать свою точку зрения;
-

Таким образом ...

Дебаты

- Педагогическая технология
- Организационная форма
- **Оценочный механизм** (система оценки в дебатах может служить в качестве системы оценивания достижения метапредметных результатов)

...

Соответствуют **идеологии** ФГОС.

Обеспечивают достижение метапредметных результатов.

Позволяют организовать полезный досуг.

Локальные акты:

- Положение Управления
Образованием города Шарыпово
 - Ежегодные приказы о создании
рабочей группы, график игр, тем
-

Квалификации и компетентности педагогов:

- Куратор – Манькова А.В. (курсы повышения квалификации на базе образовательного учреждения «ИнтелКап» по теме «Механизмы реализации ФГОС ООО (с использованием дистанционных образовательных технологий)», 112 ч., 2015г.)
 - Ежегодная сертификация педагогов прошедших обучающих семинаров на базе Городской Рабочей Группе по внедрению и реализации технологии «Дебаты»
-