

Критерии и нормы
оценки знаний,
умений и навыков
обучающихся по
математике.

Оценка письменных контрольных работ

ответ оценивается **отметкой**

«5», если:

работа выполнена полностью;
в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

отметка «4» ставится в
следующих случаях:
работа выполнена полностью,
но обоснования шагов решения
недостаточны
допущены одна ошибка или
есть два - три недочёта в
выкладках, рисунках, чертежах
и т.д.

отметка «3» ставится, если:
допущено более одной
ошибки или более двух -
трех недочетов в выкладках,
чертежах или графиках, но
обучающийся обладает
обязательными умениями по
проверяемой теме.

отметка «2» ставится, если:
допущены существенные
ошибки, показавшие, что
обучающийся не обладает
обязательными умениями по
данной теме в полной мере.

Оценка устных ответов обучающихся

ответ оценивается **отметкой «5»**, если

ученик:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;

возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя

Ответ оценивается **отметкой «4»**, если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;

допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике);

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;