

ГКОУ “Нижегородская областная специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат 3 и 4 вида”  
Ресурсный центр дистанционного образования детей

Видеолекция

# Система работы психолого-педагогической службы РЦДО

*Пасечник Людмила Викторовна,  
педагог-дефектолог РЦДО,  
кандидат педагогических наук, доцент*

Нижегород  
2013

---

---

## **План:**

- 1. Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья**
  - 2. Деятельность службы РЦДО**
  - 3. Способы взаимодействия дефектологической службы РЦДО с педагогами центра**
- 
-

## 1. Дети с нарушениями развития

- Это дети, у которых вследствие врожденной недостаточности или приобретенного органического поражения сенсорных органов, опорно-двигательного аппарата или центральной нервной системы имеются отклонения от нормативного развития психических функций.

- Л.С. Выготский в своей концепции о структуре дефекта отмечал, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья, получивший первичный дефект и сопутствующие заболевания, лишенный социального общения, приобретает вторичный дефект - психологическую **депривацию** (лишение, ограничение) и социальную изоляцию.



- Наличие первичного нарушения оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка.
  - Оно приводит к нарушению умственной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов и средств общения, недостаточности речевого развития, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта.
- 
-

## 2. Классификация нарушений развития

К ним относятся дети:

- с нарушением слуха (неслышащие и слабослышащие) (1-2 вид);
  - с нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) (3-4 вид);
  - с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (5 вид);
  - с тяжелыми нарушениями речи (6 вид);
  - с задержкой психического развития (7 вид);
  - с умственной отсталостью (8 вид).
- 
-

## Дети с нарушением слуха (неслышащие и слабослышащие);

- Как отмечают многие исследователи, отклонения в развитии детей, связанные с нарушением слухового анализатора, сказываются на их устной речи.
- Глухота может быть наследственной, врожденной и приобретенной в раннем и позднем возрасте.



- Дети с нарушениями зрения познают мир в большей степени через слух, осязание и тактильно-двигательную чувствительность.
- В результате этого у них формируется другое представление о мире, чем у зрячих, а чувственные образы имеют иные качество и структуру.





- Нарушения функций **анализаторов** могут привести к неполному, искаженному отражению внешнего мира, к обеднению круга представлений, неадекватному поведению, если не будут использованы компенсаторные возможности ЦНС и специальные технические средства (слуховые аппараты, наушники, очки).
- 
-

# Дети с детским церебральным параличом (ДЦП)

Термин **детский церебральный паралич (ДЦП)** обозначает группу двигательных расстройств, возникающих при поражении двигательных систем головного мозга и проявляющихся в недостатке или отсутствии контроля со стороны нервной системы за произвольными движениями.



# Дети с речевыми нарушениями

- Дети с речевыми нарушениями испытывают большие трудности на всех этапах школьного обучения, но могут обучаться дистанционно в силу сохранных потенциальных возможностей.
  - Виды речевых нарушений: ЗРР, ОНР, заикание, ринолалия, дислалия и др.
  - Затруднения в овладении чтением, письмом
- 
-

# Дети с задержкой психического развития

- **Задержка психического развития (ЗПР)**, по исследованиям К.С. Лебединской, имеет органический и неорганический характер или происхождение.

## **Органического происхождения:**

- ЗПР церебрально-органического генеза;
- ЗПР соматогенного генеза.

## **Неорганического происхождения:**

- ЗПР конституционального генеза;
  - ЗПР психогенного генеза.
- 
-

# Дети с умственной отсталостью

- У умственно отсталых детей на всех этапах процесса познания имеют место элементы недоразвития, а в некоторых случаях атипичное развитие психических функций. В основе умственной отсталости лежит диффузное (разлитое) поражение коры головного мозга.
  - Умственная отсталость трактуется как **олигофрения**.
  - Олигофрения в степени дебильности — **легкая** степень тяжести.
  - Олигофрения в степени имбицильности — **средняя** степень.
  - Олигофрения в степени идиотии — **тяжелая** степень.
- 
-

- В Ресурсном центре дистанционно обучаются дети со сложными нарушениями развития, у которых сочетаются два или более **первичных** нарушения, например:
  - ДЦП и нарушение интеллекта;
  - Генетические заболевания;
  - Нарушение слуха, зрения и интеллекта и др;
  - Дети с тяжелыми соматическими и психическими заболеваниями.

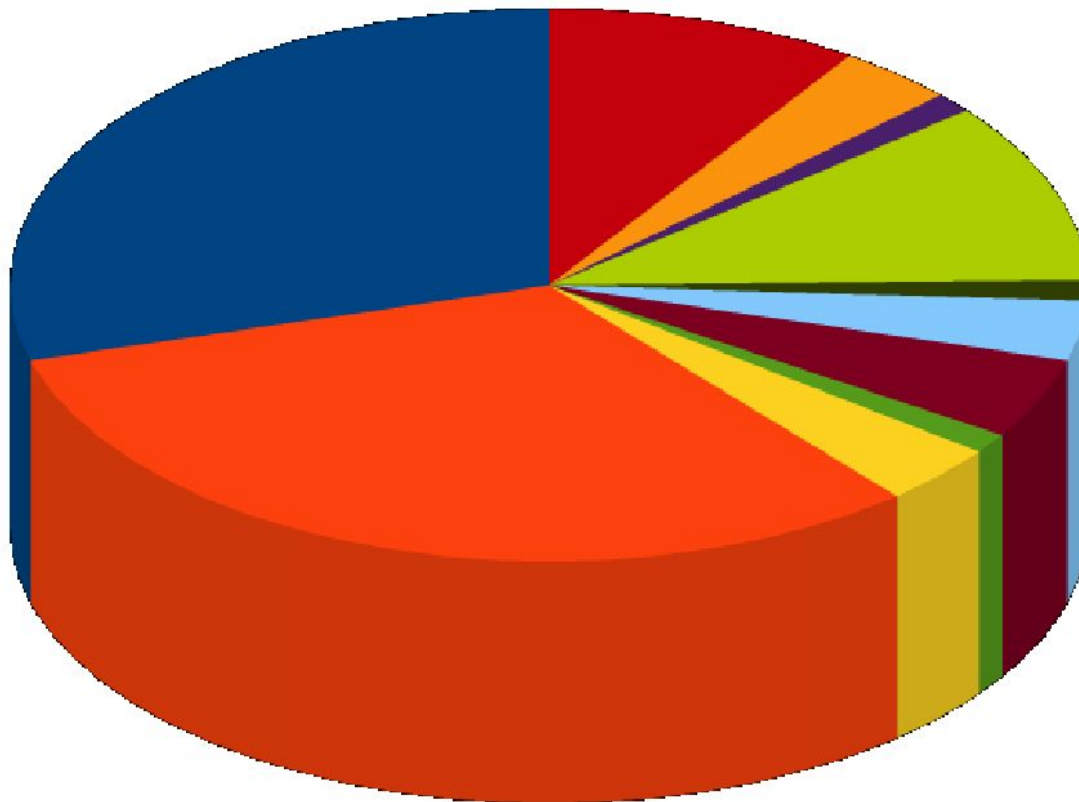
Такие дети требуют к себе особого внимания и профессионализма со стороны учителей и специалистов-дефектологов.

---

---

## **В РЦДО обучаются 248 детей**

<b>Вид заболевания</b>	<b>Всего: 248 детей</b>
<b>Дети с нарушением ОДА и ДЦП (нарушения опорно-двигательного аппарата)</b>	<b>160</b>
<b>Со зрительными нарушениями</b>	<b>86</b>
<b>С нарушениями слуха</b>	<b>12</b>
<b>С аутичным синдром</b>	<b>4</b>
<b>Эпилептическим синдром</b>	<b>23</b>
<b>Онкологическими заболеваниями</b>	<b>24</b>
<b>Дети с психическими расстройствами</b>	<b>5</b>
<b>Неврологическими нарушениями</b>	<b>52</b>
<b>Эндокринологическими патологиями</b>	<b>16</b>
<b>Соматическими заболеваниями</b>	<b>32</b>
<b>Другие:</b>	<b>96</b>



- ОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата)
- Зрительные нарушения
- Нарушения слуха
- Аутичный синдром
- Эпилептический синдром
- Онкологические заболевания
- Психические расстройства
- Неврологические нарушения
- Эндокринологические патологии
- Кардио-легочные
- Другие:





- Все отмеченные проблемы у школьников с отклонениями в развитии предполагают обучение на дому - **ДИСТАНЦИОННО**.
  - Для выявления этих проблем и подтверждения диагноза необходимо провести обследование ребенка специалистами - **психологом, дефектологом, логопедом, психиатром**, подтвердить их диагноз и определить уровень психического развития, а так же определить по какому классу i-школы ребенок сможет осваивать учебную программу, сопровождая его развитие до окончания школы.
- 
-

Дальнейшую работу проводит психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) в составе которого все специалисты центра,

общее руководство деятельностью ПМПк РЦДО осуществляет, Н.В. Боголюбова

Состав группы специалистов-дефектологов  
ПМПк:

Л.В. Пасечник, Т.С. Аменицкая, О.С. Новак, Н.П. Пузанова, Н.В. Соколовская, Л.Н. Винокурова.

---

---

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) – это совещательный, систематически действующий орган при администрации Ресурсного центра дистанционного образования детей.

---

---

Основная **цель** ПМПк - выработка коллективного решения о содержании обучения детей с отклонением в развитии и психолого-педагогического решения об отчислении детей из РЦДО. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, педагогами-психологами, педагогами-дефектологами диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося.

---

---

- Педагоги и родители школьника, обучающегося дистанционно, ждут ответа на вопросы, что с ребенком, каковы причины трудностей и, главное, как ему помочь?
  - Психолог и дефектолог должны не только поставить психолого-педагогический диагноз, но и разработать конкретные практические рекомендации по работе с ребенком для учителя дистанционного образования и для родителей.
- 
-

# В кабинете дефектологов размещен — «Бланк заявки от учителя на ПМПк»

Firefox Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Окно Справка

Добро пожаловать! – Нижегородский ЦДО

Добро пожаловать! – Нижегород...

cdo-nnov.ucoz.ru

Лента новостей Часто посеща... Начальная стра...

Главная | Регистрация | Вход | RSS

Понедельник, 27.01.2014, 21:00

## Нижегородский ресурсный центр дистанционного образования детей

Вы вошли как [Гость](#)  
Группа "[Гости](#)"

Главная » Добро пожаловать!

### Областной конкурс "Окно в мир"

*До 24 марта 2014*

Развития творчества детей и юношества  
[Нижегородской области](#)

Областной конкурсе медиатворчества

**Учительская**

- Информационно-методическая площадка в i-Школе
- Инструктивно-методические совещания
- Кабинет завуча
- Кабинет дефектолога
- Кабинет психолога
- Служба технической поддержки
- Журнал регистрации уроков

**Классный журнал**

**Заявки на обслуж**

www.cdo-nnov.ru/moodle/course/view.php?id=8

Firefox    Файл    Правка    Вид    Журнал    Закладки    Инструменты    Окно    Справка    Пн 27 янв. 20:07

Курс: Кабинет дефектолога

www.cdo-nnov.ru/moodle/course/view.php?id=8

Лента новостей    Часто посеща...    Начальная стра...

# moodle

НН-Школа    Кабинет дефектолога    Переключиться к роли...    Редактировать

### Люди

- Участники

### Элементы курса

- cdodbs
- OpenMeetings
- Глоссарии
- Опросники
- Ресурсы
- Форумы

### Поиск по форумам

Применить


Расширенный поиск ?

### Мои курсы

- "Изба-читальня"
- В сборник ученической конференции "Я познаю мир" 2 июня 2013 (в работе)
- Вебинары
- Виртуальная экскурсия в музей-лабораторию им. К.В.Дубровского
- Выездной семинар "Использование"

### Заголовки тем

## Кабинет дефектолога



- Список обучающихся и курирующих их дефектологов
- Справочник диагнозов обучающихся в Нижегородском ЦДО
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в 2013-2014 уч.г. - начало учебного года (в работе)
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в 2012-2013 уч.г.
- Педагогическая диагностика обучающихся в 2011-2012 уч.г.
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в 2010-2011 уч.г.
- Видеоконференция OpenMeetings
- Заявка от учителя на ПМПк
- Новостной форум

### Новостной форум

Добавить новую тему...  
(Пока новостей нет)

### Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...  
Новое событие...


### Последние действия

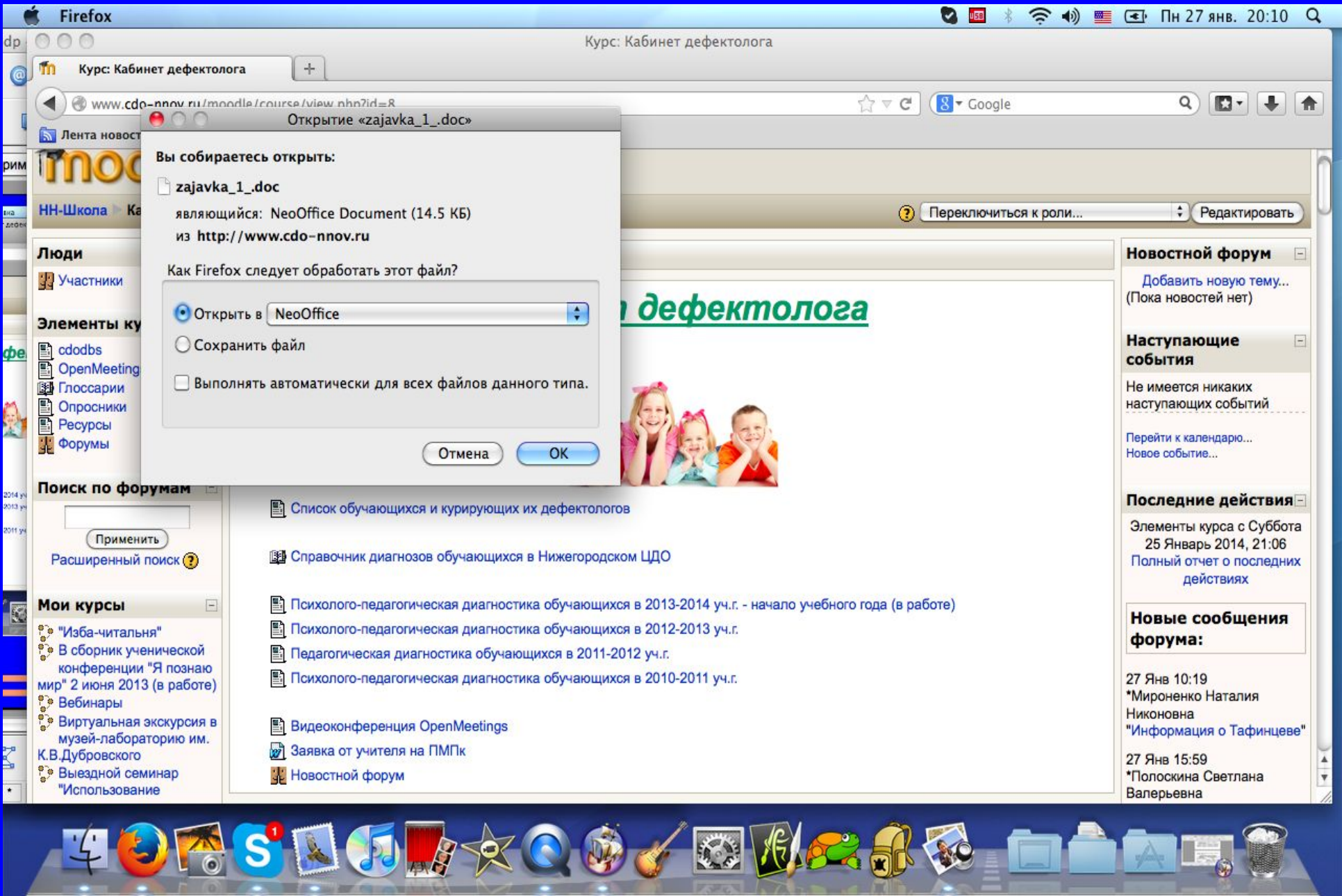
Элементы курса с Суббота 25 Января 2014, 21:06  
Полный отчет о последних действиях

### Новые сообщения форума:

27 Янв 10:19  
\*Мироненко Наталья  
Никоновна  
"Информация о Тафинцеве"

27 Янв 15:59  
\*Полоскина Светлана  
Валерьевна





Открытие «zajavka\_1\_doc»

**Вы собираетесь открыть:**

zajavka\_1\_doc  
являющийся: NeoOffice Document (14.5 КБ)  
из http://www.cdo-nnov.ru

Как Firefox следует обработать этот файл?

Открыть в NeoOffice

Сохранить файл

Выполнять автоматически для всех файлов данного типа.


Отмена    ОК

Курс: Кабинет дефектолога

www.cdo-nnov.ru/moodle/course/view.php?id=R

Перекл... Редактировать

## Кабинет дефектолога



**Новостной форум**

Добавить новую тему...  
(Пока новостей нет)

**Наступающие события**

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...  
Новое событие...

**Последние действия**

Элементы курса с Суббота  
25 Января 2014, 21:06  
Полный отчет о последних действиях

**Новые сообщения форума:**

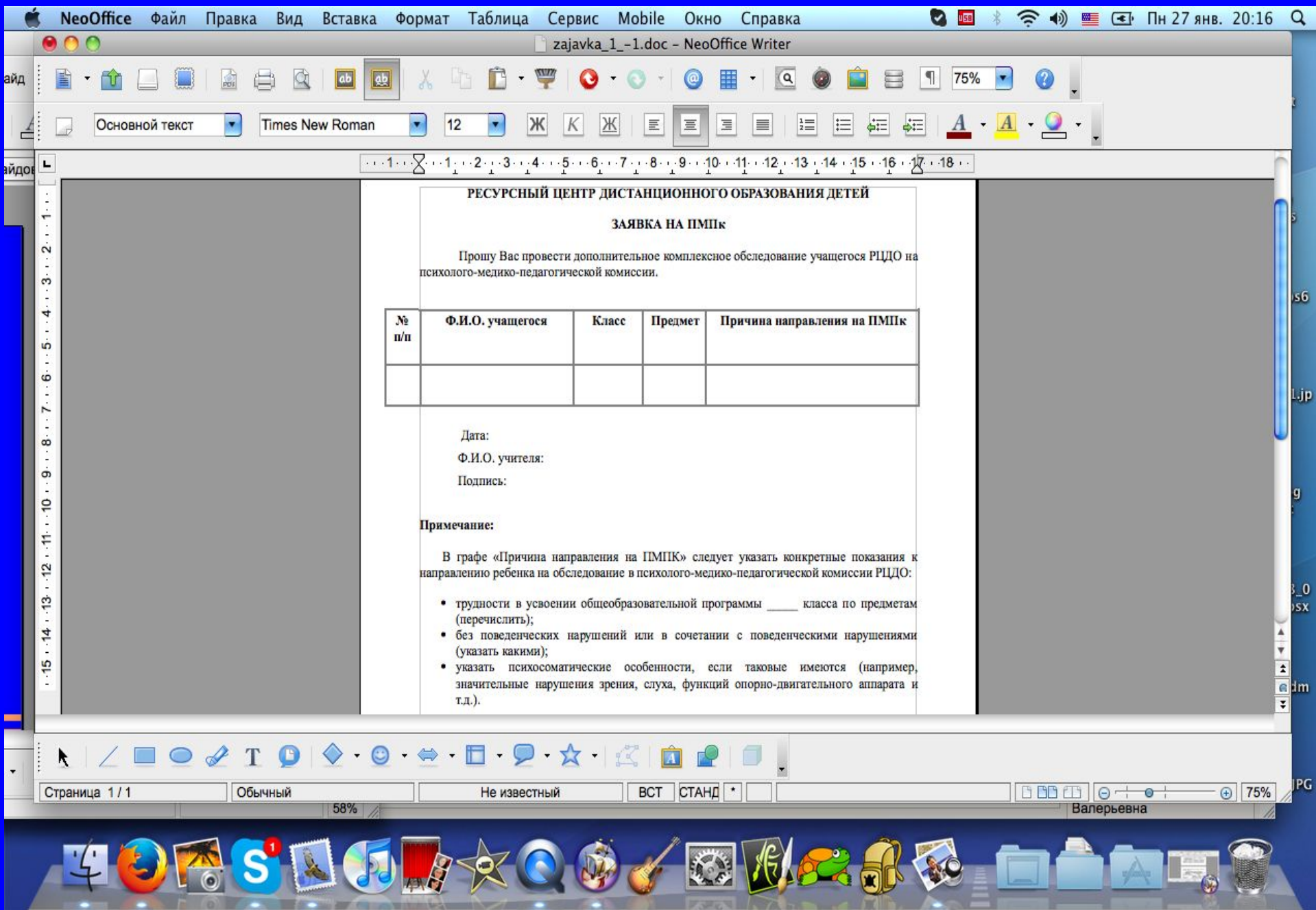
27 Янв 10:19  
\*Мироненко Наталия  
Никоновна  
"Информация о Тафинцеве"

27 Янв 15:59  
\*Полоскина Светлана  
Валерьевна

- Список обучающихся и курирующих их дефектологов
- Справочник диагнозов обучающихся в Нижегородском ЦДО
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в 2013-2014 уч.г. - начало учебного года (в работе)
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в 2012-2013 уч.г.
- Педагогическая диагностика обучающихся в 2011-2012 уч.г.
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в 2010-2011 уч.г.
- Видеоконференция OpenMeetings
- Заявка от учителя на ПМПк
- Новостной форум







Каждый учитель должен проанализировать проблемы возникающие у него в общении и обучении того или иного ребенка и написать заявку на ПМПк

В результате дефектологи проведут дополнительное обследование и примут необходимое решение



# *Кабинет дефектолога*

В кабинете дефектолога можно записаться на консультацию к любому специалисту-дефектологу и получить квалифицированную помощь по возникшей проблеме

---

---

## *Кабинет дефектолога*

В кабинете дефектолога собран богатый диагностический материал, который может помочь учителю провести педагогическую диагностику, а также создан «Справочник диагнозов обучающихся в Нижегородском ЦДО»

Различные упражнения для развития мелкой и крупной моторики, артикуляционная гимнастика, физминутки и др.

---

---

## В РЦДО

- работают квалифицированные психологи и педагоги-дефектологи, которые дистанционно осуществляют психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья:



# *Новак Ольга Сергеевна*

- Педагог-дефектолог-логопед
- Осуществляет психолого-педагогическую работу с детьми с различными отклонениями в состоянии здоровья и с речевыми нарушениями, психолог ПМПК



# *Пасечник Людмила Викторовна*

Педагог-дефектолог

- Ведет коррекцию психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта, ДЦП, речевые нарушения), руководит ПМПк



# *Аменицкая Татьяна Станиславовна*

- Педагог-дефектолог
- Осуществляет психолого-педагогическую помощь детям с нарушением слуха и интеллекта





## *Пузанова Наталья Павловна*

- Педагог дефектолог-логопед
- Осуществляет психолого-педагогическую коррекцию детей с различными отклонениями в состоянии здоровья и с нарушениями речи



Спасибо за внимание!

