

ГКОУ “Нижегородская областная специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат 3 и 4 вида”
Ресурсный центр дистанционного образования детей

Видеолекция

Система работы психолого-педагогической службы РЦДО

*Пасечник Людмила Викторовна,
педагог-дефектолог РЦДО,
кандидат педагогических наук, доцент*

Нижегород
2013

План:

- 1. Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья**
 - 2. Деятельность службы РЦДО**
 - 3. Способы взаимодействия дефектологической службы РЦДО с педагогами центра**
-
-

1. Дети с нарушениями развития

- Это дети, у которых вследствие врожденной недостаточности или приобретенного органического поражения сенсорных органов, опорно-двигательного аппарата или центральной нервной системы имеются отклонения от нормативного развития психических функций.



- Л.С. Выготский в своей концепции о структуре дефекта отмечал, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья, получивший первичный дефект и сопутствующие заболевания, лишенный социального общения, приобретает вторичный дефект - психологическую депривацию (лишение, ограничение) и социальную изоляцию.



- Наличие первичного нарушения оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка.
 - Оно приводит к нарушению умственной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов и средств общения, недостаточности речевого развития, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта.
-
-

2. Классификация нарушений развития

К ним относятся дети:

- с нарушением слуха (неслышащие и слабослышащие) (1-2 вид);
 - с нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) (3-4 вид);
 - с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (5 вид);
 - с тяжелыми нарушениями речи (6 вид);
 - с задержкой психического развития (7 вид);
 - с умственной отсталостью (8 вид).
-
-

Дети с нарушением слуха (неслышащие и слабослышащие);

- Как отмечают многие исследователи, отклонения в развитии детей, связанные с нарушением слухового анализатора, сказываются на их устной речи.
- Глухота может быть наследственной, врожденной и приобретенной в раннем и позднем возрасте.



- Дети с нарушениями зрения познают мир в большей степени через слух, осязание и тактильно-двигательную чувствительность.
- В результате этого у них формируется другое представление о мире, чем у зрячих, а чувственные образы имеют иные качество и структуру.



- Нарушения функций **анализаторов** могут привести к неполному, искаженному отражению внешнего мира, к обеднению круга представлений, неадекватному поведению, если не будут использованы компенсаторные возможности ЦНС и специальные технические средства (слуховые аппараты, наушники, очки).
-
-

Дети с детским церебральным параличом (ДЦП)

Термин **детский церебральный паралич (ДЦП)** обозначает группу двигательных расстройств, возникающих при поражении двигательных систем головного мозга и проявляющихся в недостатке или отсутствии контроля со стороны нервной системы за произвольными движениями.



Дети с речевыми нарушениями

- Дети с речевыми нарушениями испытывают большие трудности на всех этапах школьного обучения, но могут обучаться дистанционно в силу сохранных потенциальных возможностей.
 - Виды речевых нарушений: ЗРР, ОНР, заикание, ринолалия, дислалия и др.
 - Затруднения в овладении чтением, письмом
-
-

Дети с задержкой психического развития

- **Задержка психического развития (ЗПР)**, по исследованиям К.С. Лебединской, имеет органический и неорганический характер или происхождение.

Органического происхождения:

- ЗПР церебрально-органического генеза;
- ЗПР соматогенного генеза.

Неорганического происхождения:

- ЗПР конституционального генеза;
 - ЗПР психогенного генеза.
-
-

Дети с умственной отсталостью

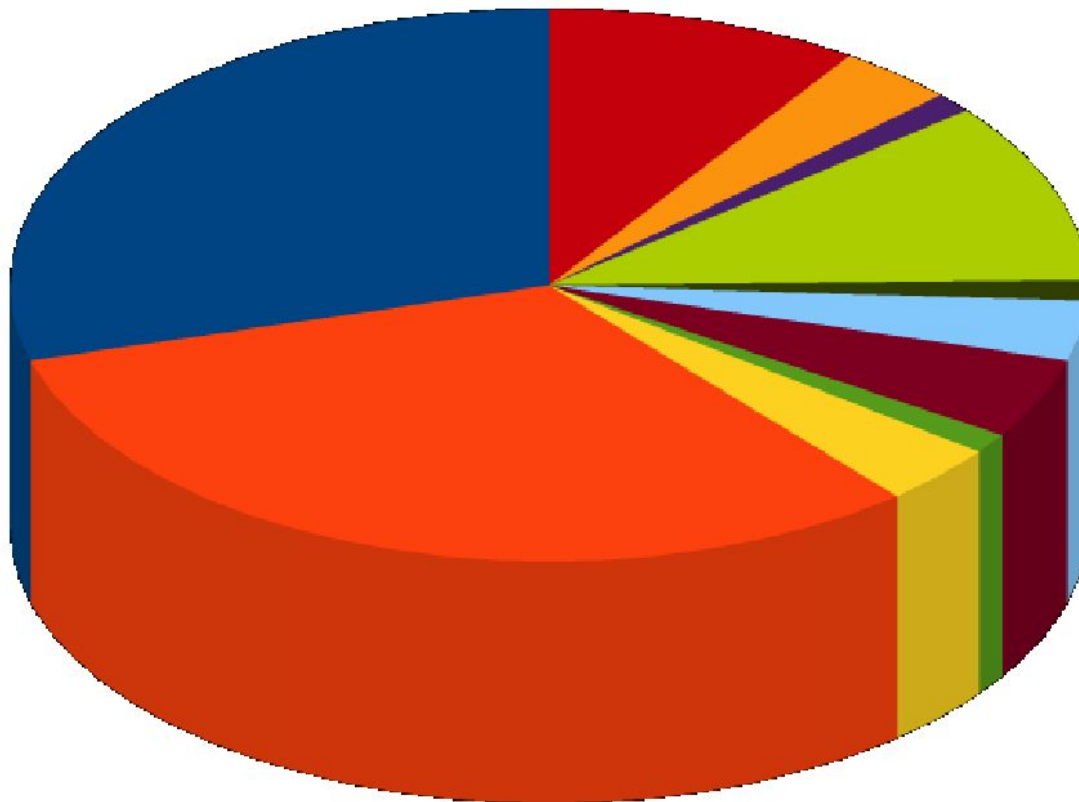
- У умственно отсталых детей на всех этапах процесса познания имеют место элементы недоразвития, а в некоторых случаях атипичное развитие психических функций. В основе умственной отсталости лежит диффузное (разлитое) поражение коры головного мозга.
 - Умственная отсталость трактуется как **олигофрения**.
 - Олигофрения в степени дебильности — **легкая** степень тяжести.
 - Олигофрения в степени имбицильности — **средняя** степень.
 - Олигофрения в степени идиотии — **тяжелая** степень.
-
-

- В Ресурсном центре дистанционно обучаются дети со сложными нарушениями развития, у которых сочетаются два или более **первичных** нарушения, например:
 - ДЦП и нарушение интеллекта;
 - Генетические заболевания;
 - Нарушение слуха, зрения и интеллекта и др;
 - Дети с тяжелыми соматическими и психическими заболеваниями.

Такие дети требуют к себе особого внимания и профессионализма со стороны учителей и специалистов-дефектологов.

В РЦДО обучаются 248 детей

Вид заболевания	Всего: 248 детей
Дети с нарушением ОДА и ДЦП (нарушения опорно-двигательного аппарата)	160
Со зрительными нарушениями	86
С нарушениями слуха	12
С аутичным синдром	4
Эпилептическим синдром	23
Онкологическими заболеваниями	24
Дети с психическими расстройствами	5
Неврологическими нарушениями	52
Эндокринологическими патологиями	16
Соматическими заболеваниями	32
Другие:	96



- ОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата)
- Зрительные нарушения
- Нарушения слуха
- Аутичный синдром
- Эпилептический синдром
- Онкологические заболевания
- Психические расстройства
- Неврологические нарушения
- Эндокринологические патологии
- Кардио-легочные
- Другие:



- Все отмеченные проблемы у школьников с отклонениями в развитии предполагают обучение на дому - **ДИСТАНЦИОННО**.
 - Для выявления этих проблем и подтверждения диагноза необходимо провести обследование ребенка специалистами - **психологом, дефектологом, логопедом, психиатром**, подтвердить их диагноз и определить уровень психического развития, а так же определить по какому классу i-школы ребенок сможет осваивать учебную программу, сопровождая его развитие до окончания школы.
-
-

Дальнейшую работу проводит психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) в составе которого все специалисты центра,

общее руководство деятельностью ПМПк РЦДО осуществляет, Н.В. Боголюбова

Состав группы специалистов-дефектологов
ПМПк:

Л.В. Пасечник, Т.С. Аменицкая, О.С. Новак, Н.П. Пузанова, Н.В. Соколовская, Л.Н. Винокурова.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) – это совещательный, систематически действующий орган при администрации Ресурсного центра дистанционного образования детей.

Основная **цель** ПМПк - выработка коллективного решения о содержании обучения детей с отклонением в развитии и психолого-педагогического решения об отчислении детей из РЦДО. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, педагогами-психологами, педагогами-дефектологами диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося.

- Педагоги и родители школьника, обучающегося дистанционно, ждут ответа на вопросы, что с ребенком, каковы причины трудностей и, главное, как ему помочь?
- Психолог и дефектолог должны не только поставить психолого-педагогический диагноз, но и разработать конкретные практические рекомендации по работе с ребенком для учителя дистанционного образования и для родителей.



В кабинете дефектологов размещен — «Бланк заявки от учителя на ПМПк»

Firefox Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Окно Справка

Добро пожаловать! – Нижегородский ЦДО

Добро пожаловать! – Нижегород...

cdo-nnov.ucoz.ru

Лента новостей Часто посеща... Начальная стра...

Главная | Регистрация | Вход | RSS

Понедельник, 27.01.2014, 21:00

Нижегородский ресурсный центр дистанционного образования детей

Вы вошли как **Гость**
Группа "Гости"

Главная » Добро пожаловать!

Областной конкурс "Окно в мир"

До 24 марта 2014

Развития творчества детей и юношества
Нижегородской области

Областной конкурсе медиатворчества

Учительская
Информационно-методическая площадка в i-Школе
Инструктивно-методические совещания
Кабинет завуча
Кабинет дефектолога
Кабинет психолога
Служба технической поддержки
Журнал регистрации уроков

Классный журнал

Заявки на обслуж

www.cdo-nnov.ru/moodle/course/view.php?id=8

Taskbar icons: Firefox, i-Школа, Mail, i-Школа, Меню сайта, Главная страница, О нас, Для учащихся, Для преподавателей, Часто задаваемые, i-Школа, S, 3, Music, Calendar, Star, Search, Book, Guitar, Gear, i-Школа, Turtle, Backpack, Photos, Printer, Folder, App Store, Mail, Trash.

Firefox Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Окно Справка

Курс: Кабинет дефектолога

www.cdo-nnov.ru/moodle/course/view.php?id=8

Лента новостей Часто посеща... Начальная стра...

moodle

НН-Школа Кабинет дефектолога

Перекл. к роли... Редактировать

Люди

- Участники

Элементы курса

- cdodbs
- OpenMeetings
- Глоссарии
- Опросники
- Ресурсы
- Форумы

Поиск по форумам

Применить


Расширенный поиск ?

Мои курсы

- "Изба-читальня"
- В сборник ученической конференции "Я познаю мир" 2 июня 2013 (в работе)
- Вебинары
- Виртуальная экскурсия в музей-лабораторию им. К.В.Дубровского
- Выездной семинар "Использование"

Заголовки тем

Кабинет дефектолога



- Список обучающихся и курирующих их дефектологов
- Справочник диагнозов обучающихся в Нижегородском ЦДО
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в 2013-2014 уч.г. - начало учебного года (в работе)
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в 2012-2013 уч.г.
- Педагогическая диагностика обучающихся в 2011-2012 уч.г.
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в 2010-2011 уч.г.
- Видеоконференция OpenMeetings
- Заявка от учителя на ПМПк
- Новостной форум

Новостной форум

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...
Новое событие...


Последние действия

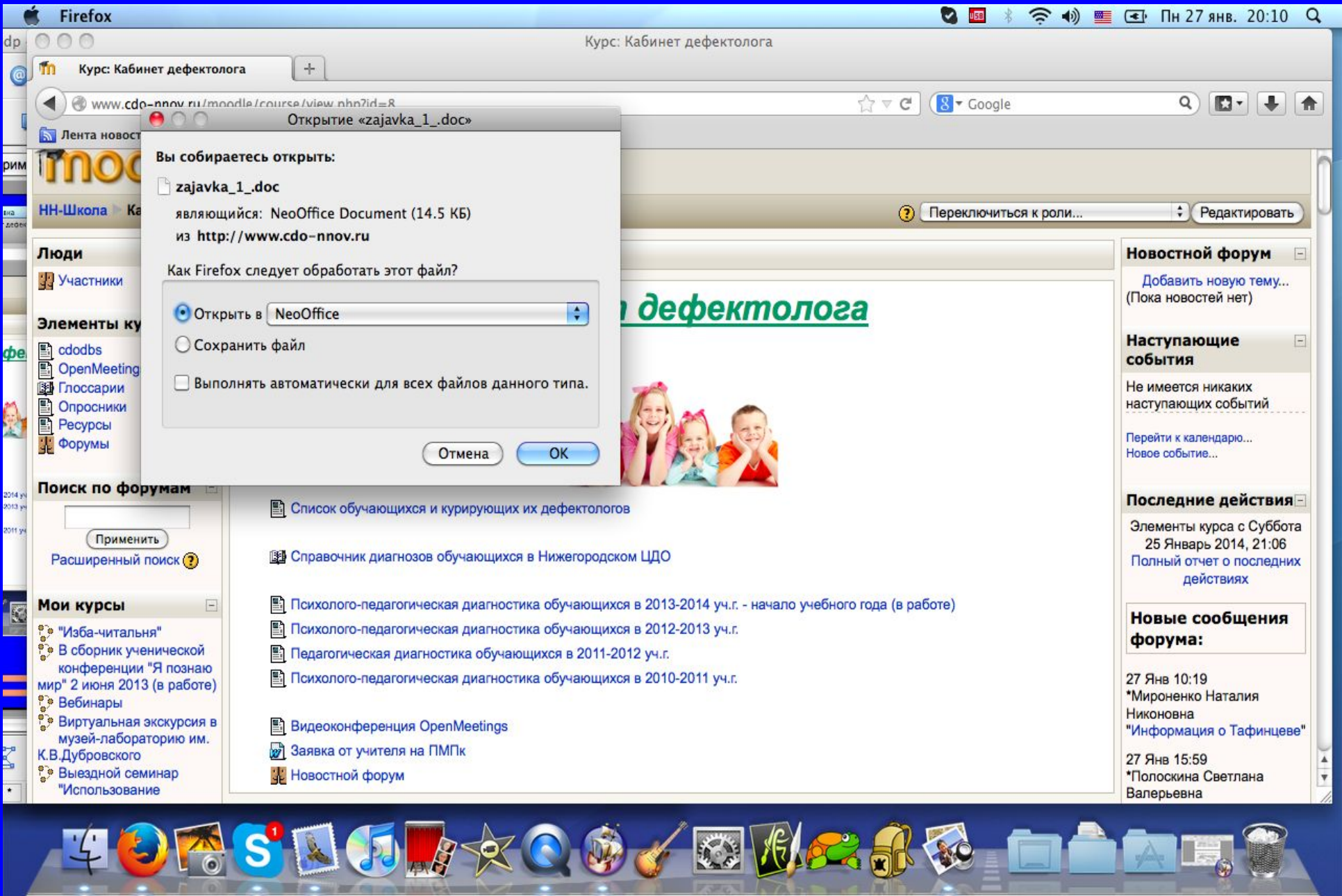
Элементы курса с Суббота 25 Января 2014, 21:06
Полный отчет о последних действиях

Новые сообщения форума:

27 Янв 10:19
*Мироненко Наталия
Никоновна
"Информация о Тафинцеве"

27 Янв 15:59
*Полоскина Светлана
Валерьевна





Открытие «zajavka_1_doc»

Вы собираетесь открыть:

zajavka_1_doc
являющийся: NeoOffice Document (14.5 КБ)
из http://www.cdo-nnov.ru

Как Firefox следует обработать этот файл?

Открыть в NeoOffice

Сохранить файл

Выполнять автоматически для всех файлов данного типа.

Отмена ОК

- Список обучающихся и курирующих их дефектологов
- Справочник диагнозов обучающихся в Нижегородском ЦДО
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в 2013-2014 уч.г. - начало учебного года (в работе)
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в 2012-2013 уч.г.
- Педагогическая диагностика обучающихся в 2011-2012 уч.г.
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся в 2010-2011 уч.г.
- Видеоконференция OpenMeetings
- Заявка от учителя на ПМПк
- Новостной форум

Новостной форум

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...
Новое событие...

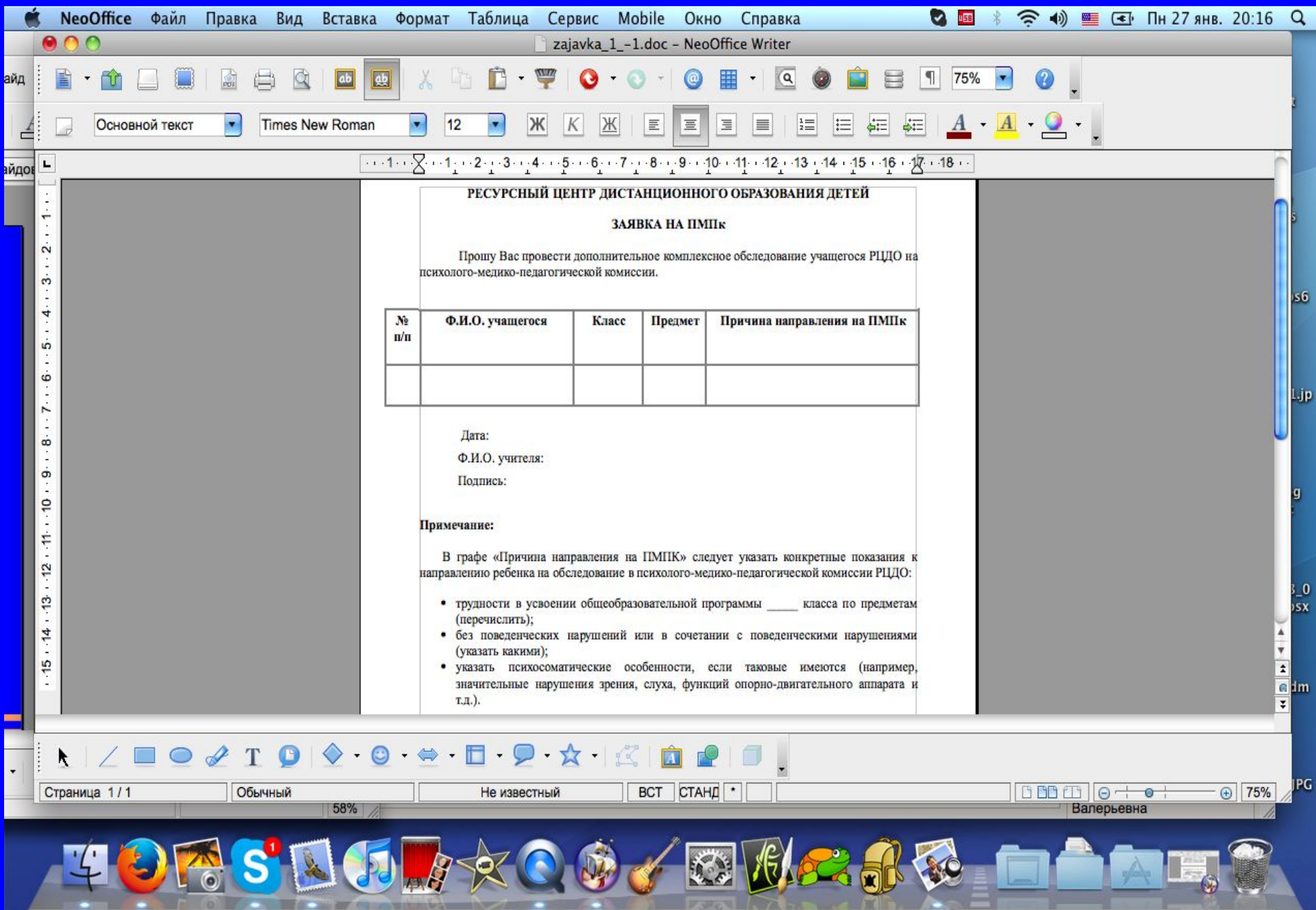
Последние действия

Элементы курса с Суббота
25 Января 2014, 21:06
Полный отчет о последних действиях

Новые сообщения форума:

27 Янв 10:19
*Мироненко Наталия
Никоновна
"Информация о Тафинцеве"

27 Янв 15:59
*Полоскина Светлана
Валерьевна



Каждый учитель должен проанализировать проблемы возникающие у него в общении и обучении того или иного ребенка и написать заявку на ПМПк

В результате дефектологи проведут дополнительное обследование и примут необходимое решение



Кабинет дефектолога

В кабинете дефектолога можно записаться на консультацию к любому специалисту-дефектологу и получить квалифицированную помощь по возникшей проблеме

Кабинет дефектолога

В кабинете дефектолога собран богатый диагностический материал, который может помочь учителю провести педагогическую диагностику, а также создан «Справочник диагнозов обучающихся в Нижегородском ЦДО»

Различные упражнения для развития мелкой и крупной моторики, артикуляционная гимнастика, физминутки и др.

В РЦДО

- работают квалифицированные психологи и педагоги-дефектологи, которые дистанционно осуществляют психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья:



Новак Ольга Сергеевна

- Педагог-дефектолог-логопед
- Осуществляет психолого-педагогическую работу с детьми с различными отклонениями в состоянии здоровья и с речевыми нарушениями, психолог ПМПК



Пасечник Людмила Викторовна

Педагог-дефектолог

- Ведет коррекцию психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта, ДЦП, речевые нарушения), руководит ПМПк



Аменицкая Татьяна Станиславовна

- Педагог-дефектолог
- Осуществляет психолого-педагогическую помощь детям с нарушением слуха и интеллекта



Пузанова Наталья Павловна

- Педагог дефектолог-логопед
- Осуществляет психолого-педагогическую коррекцию детей с различными отклонениями в состоянии здоровья и с нарушениями речи



Спасибо за внимание!

