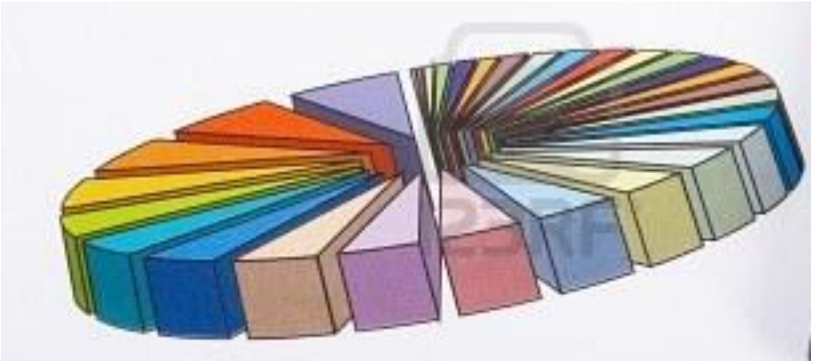
“Ж.ҚҰДАЙБЕРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ОРТА МЕКТЕБІ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҒЫМЕН” КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

“Сабақта критериалды бағалауды қолдана отырып, оқушылардың оқу – танымдық құзырлығын қалыпт

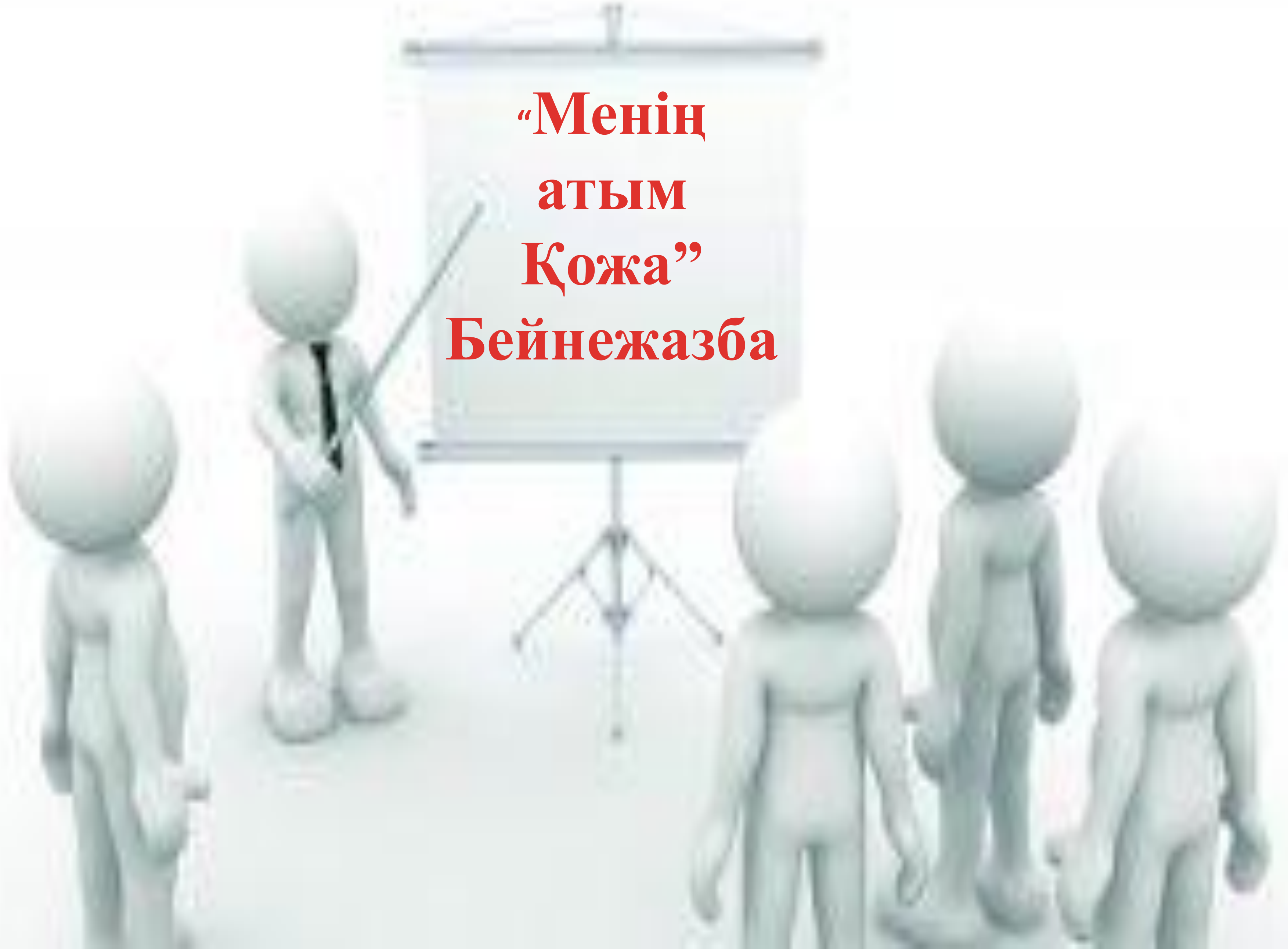


Коучингтің мақсаты:

Тыңдаушыларды бағалауда қолданылатын критерийлерімен таныстыру, оны тиімді қолдану жолдарымен бөлісу

Бағалау нақты әділ болу үшін – бір ғана тапсырма: бәрі осы ағаштың ұшына шығу қажет!!!

“Менің атым Қожа” Бейнежазба



Сіздің бағалауыныз біз үшін өте қымбат!

Анықтамасы:

Критериалды бағалау-

бұл білім берудің мақсаты мен мазмұнына негізделген оқушының оқу- танымдық құзырлылығын қалыптастыруда алдын-ала белгіленген жетістіктермен салыстыру үрдісі.

Тапсырма: Таратылған суреттерді талдау. Суретте бейнеленген объект нені білдіреді? Бұл туралы не білесің? Қандай ой туындады? Көңіл күйің өзгерді ме?

«Болжау» стратегиясы бойынша, тақырыпты анықтау.

Жапония елі бойынша қызықты мәліметтер талдау. (Не? Қашан? Неліктен?) Таратылған суреттермен байланыстыру. Әр топ сол мәтінді талдай отырып флитчартқа ойларын салады, қорғайды.

Бағалау критерийлері бойынша топтар бір –бірін бағалайды

А критерийі : Өмірден алған білімдерін еске түсіру, жаңа ақпаратты түсіну және меңгеру.

В критерийі: Өмірден алған білімдері мен жаңа ақпаратты талдау және мәтінмен жұмыс.

С критерийі: Географиялық терминдерді қолдану және логикалық тізбектеме жасау.

Оқушының оқу жетістігін бағалау критерийі

Критерий		Жетістіктердің ең жоғарғы деңгейі
A	Түсіну	4
B	Талдау (мәтінмен жұмыс)	4
C	Географиялық терминдерді қолдану және логикалық тізбектеме жасау.	4
Барлығы		12

Мазмұндаманы критериалды бағалау

Критерий	Жетістік	Дескриптор
А (max 4) Түсінуі	0	Тапсырма бойынша берілген критерийлерді орындай алмады.
	1	Суретті, мәтінді түсінбеген, тақырыпты аша алмады.
	2	Суретті, мәтінді түсінген, мазмұндауда жоспардан ауытқу бар, көптеген фактілер бұрмаланған, ойын баяндауда дәлсіздіктер кездеседі.
	3	Мазмұны тақырыпқа сай, бірақ қажетті қорытындылар жасай алмады.
	4	Мазмұны тақырыпқа сай келеді, мәтінді толық түсінген, тақырып ашылған, өзіндік ой- пікірін орынды қолданған.

Критерий	Жетістік	Дескриптор
В (max 4) Талдау, Сурет және мәтінмен жұмыс	**0**	**Тапсырма бойынша берілген критерийлерді орындай алмады.**
	1	**Оқушының сөздік қоры өте жұтаң, жалпылама сипаттады.**
	2	**Сурет пен мәтін арасындағы байланыс сақталмаған, сипаттай білді, сипаттаған кезде мәтіннен ақпарат пайдаланылды, бірақ жеткіліксіз болды**
	3	**Сипаттамалары нормаға сай, бірақ жүйесіздік бар, сөздік қоры дамыған, ақпаратты тиімді пайдаланды**
	4	**Сипаттама жоғары дәрежеде болды. Терминдерді пайдалануы және ойы жүйелі**

Критерий	Жетістік	Дескрипторлар
C **(max 4)** **қолдану**	**0**	**Тапсырма бойынша берілген критерийлерді орындай алмады.**
	1	**Орналасқан жерін анықтады, географиялық терминдер аз пайдаланды.**
	2	**Қасында орналасқан географиялық объектілерді атады, оларды сипаттай білді**
	3	**Географиялық терминдерді тиімді пайдаланды, географиялық орнын анықтай білді**
	4	**Карта бойынша сипаттай біледі, картадан нақтылы шекараларын көрсетті, орналасу және даму заңдылықтарын анықтай білді** **.**

Негізгі бағалаудың қорытындысы:

№	Топ (оқушының ата-жөні)	Негізгі бағалау				
		А	В	С	Балл	Баға
1	1-	3	3	4	10	5
2	2-	2	4	3	9	4
3	3-	1	4	3	8	4
4						
5						
6						

Бағалау шкаласы:

«5» - 10-12 балл (100%-89%)

«4» - 8-9 балл (75%-88%)

«3» - 6-7 балл (61%-74%)

«2» - 0 - 5 балл (60%-дан төмен)

«Бағалау баспалдағы» Топ ішінде бағалау.

«Менің атым Қожа» бейнежазбаның финалы.

Мен өз өзіме сенімдімін, білімім Бүгінгі күнге сай келеді

Сенімділік пайда болды, әлде де іздену қажет

Мен өз біліміме сенімді емеспін. Маған көп іздену қажет

Рефлексия. «Жетістік ағашы»

СІЗДЕРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ – МЕН ҮШІН ҮЛКЕН ҚҰРМЕТ!

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!