

**Презентация открытого урока  
по немецкому языку в 5-м классе**

# **Die Jahreszeiten**



Herbst



Winter



Sommer



Frühling



## Задачи урока:

**Образовательные:** закрепить лексику по темам «Времена года», « Погода» в речевых ситуациях с опорой на зрительную наглядность, закрепить грамматические знания по теме: « Образование порядковых числительных», продолжить обучать механизмам аудирования, совершенствовать технику чтения вслух по изученной теме, формировать умения и навыки применять изученный лексический материал на практике в таких видах речевой деятельности как: говорение (диалог, монолог), аудирование, чтение; продолжать формировать произносительные навыки;

**воспитательные:** прививать интерес к изучаемому предмету, формировать культуру слушателя и рассказчика, воспитывать у учащихся чувство взаимоуважения и взаимопомощи, терпимость к чужому мнению, формировать умение работать в коллективе, в парах и индивидуально.

**развивающие:** : развивать память, внимание, воображение, логическое мышление, языковую догадку, продолжать формировать навыки правильной немецкой речи, развивать общую эрудицию учащихся.

**Оборудование:** Интерактивная доска, компьютер, проектор

**Оснащение:** кроссворд по теме, картинки с изображением времён года, карточки с **творческим заданием**

## I. Организационный момент.

- Guten Tag!
- Guten Tag!
- Wie geht,s?
- Danke, gut.

## Беседа с дежурным:

- Wer hat heute Klassendienst?
- Wer fehlt heute?
- Der wievielte ist heute? ( Heute ist der 16. März.)

## Фонетическая зарядка

**Sprecht mir nach!**

au - au - au  
blau -grau- taut

eu - eu - äu  
heute - Häuser

ch - ch - ch  
ich - sonnig- windig

ei - ei - ei  
heiter-scheint-schneit

## Речевая разминка

## Беседа о погоде

Wie ist das Wetter heute  
Scheint die Sonne?  
Ist der Himmel blau?  
Ist es kalt?

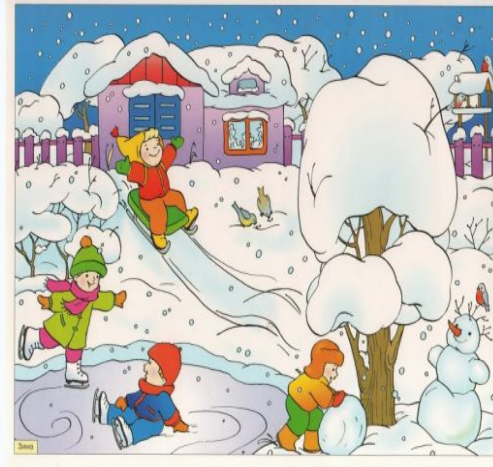
Also, was passt zusammen?

Die Sonne	ist blau
Der Himmel	ist warm
Der Wind	scheint hell
Es	weht

## II. Основная часть.

### 1. Аудирование.

Определите, о каком времени идет речь?





# Das Wetter.

*Wisst ihr das ?*

Eis

\* Wenn es regnet, wird es ... .

\* Wenn es schneit, wird es ...

nass

\* Wenn es friert, gibt es ... .

\* Wenn es taut, wird es ...

weiß

\* Wenn die Blume

blüht

grün

### 3. Определение темы урока.

Wie meint ihr, worüber sprechen wir heute?

Ja, das stimmt, unser Thema heisst «**Jahreszeiten**»

**Ratet mal:**

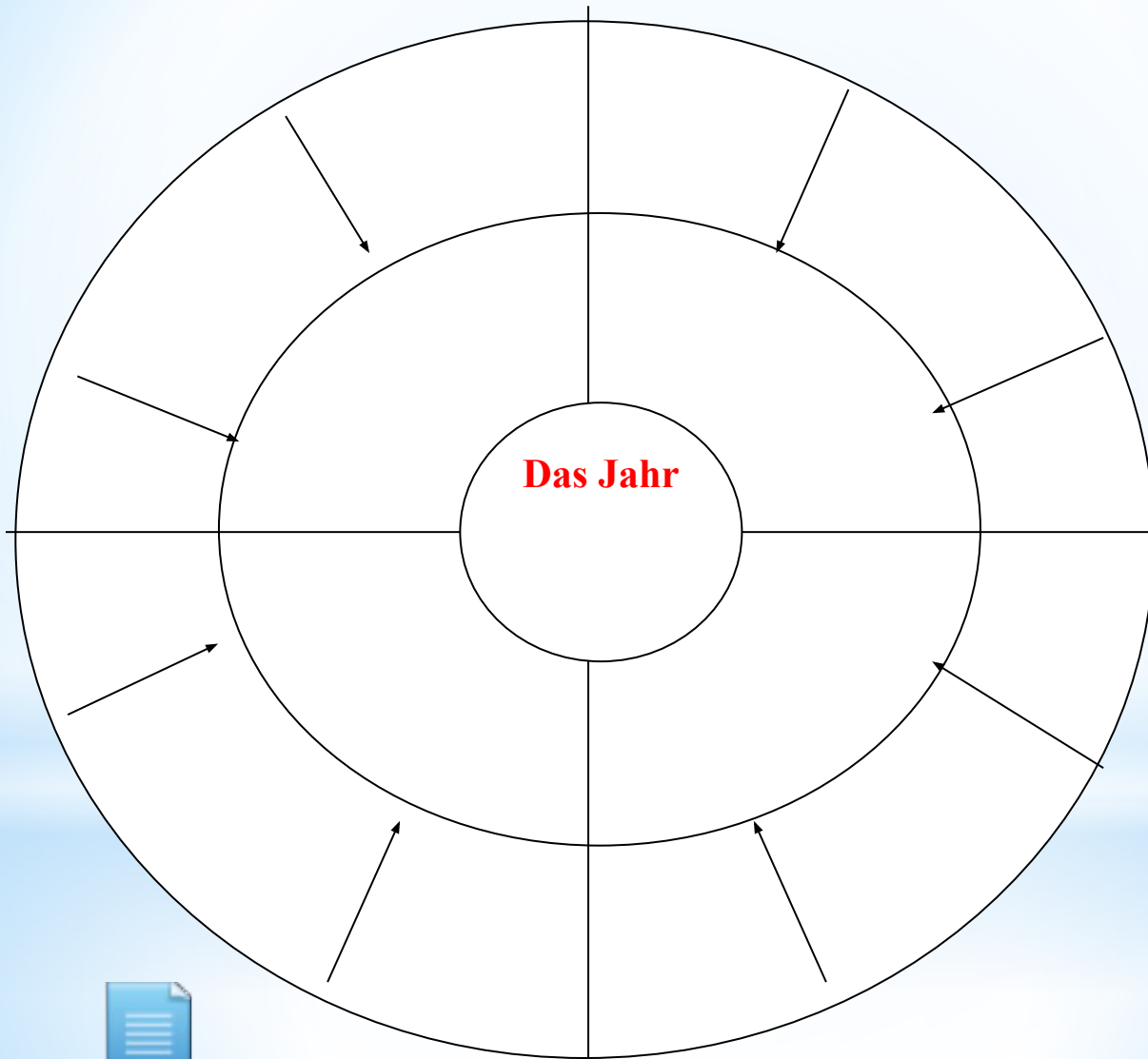
- 1. Wieviel Jahreszeiten sind auf der Erde?**
- 2. Wieviel Monate sind im Jahr?**
- 3. Welche?**
- 4. Wie heißen die Wintermonate?  
Frühlingmonate?  
Sommermonate?  
Herbstmonate?**



## Habt ihr richtig geantwortet?

1. Auf der Erde sind vier Jahreszeiten
2. Im Jahr sind zwölf Monate
3. Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember
4. Die Frühlingsmonate heißen März, April, Mai.  
Die Sommermonate heißen Juni, Juli, August.  
Die Herbstmonate heißen September, Oktober, November.  
Die Wintermonate heißen Dezember, Januar, Februar.

# Machen wir das Schema komplet.





## Was kann man im ... machen ?

Schi laufen

im Fluss baden

erste Blumen sehen

Im Frühling

Im Sommer

kann man

wieder in die Schule gehen

Im Herbst

muss man

rodeln

Im Winter

in die Natur fahren

in der Sonne liegen

Pilze und Beeren sammeln

Fahrrad fahren

Picknick machen

ans Meer fahren

### 3.3. Wer kann über die Jahreszeiten ein Gedicht erzählen

Es war eine Mutter,  
die hatte vier Kinder;  
den Frühling, den Sommer,  
den Herbst und den Winter

Der Frühling bringt Blumen,  
der Sommer bringt Klee,  
der Herbst, der bringt Tauben,  
der Winter bringt Schnee.

### 3.4. Welche Feiertage haben wir im Jahr?

Im Winter feiern wir das lustige Neujahr und Weihnachten.

(картинка)

Im Frühling feiern wir den Muttertag und Ostern.

(картинка)

Im Sommer haben wir große Ferien.

(картинка)

Im Herbst feiern wir das Erntefest.

(картинка)



# III. Физкультминутка

## a. Группа

Guten Morgen, ruft die Sonne!

Guten Morgen, ruft der Wind.

Guten Morgen, ruft der Vogel,

Guten Morgen, ruft das Kind.

## b. Группа

Erste, zweite, dritte, vierte

Fünfte, sechste, siebte, achte

Neunte, zehnte bis neunzehnte

Zwanzigste und weiter so.

## **IV. Развитие диалогической речи.**

**Gehen wir spazieren? (разговор по телефону)**

**Ein Telefongespräch.**

**Ira:** Hallo, hier Ira. Guten Tag, Hetag. Wie geht,s?

**Hetag:** Hier Hetag. Guten Tag, Ira! Danke, gut. Was machst du?

**Ira:** Ich will spazieren gehen. Kommst du mit?

**Hetag:** Aber Ira, die Erde ist schmutzig. Überall liegt Müll!

**Ira:** Hetag, wir können beim Umweltschutz mitmachen! Bald kommen der 8. März und der Ostern im Frühling.

**Hetag:** Ja, du hast Recht, wir helfen beim Reinemachen im Dorf.

**Ira:** Wir pflanzen Blumen im Schulhof.

**Hetag:** Ja, und junge Bäumchen. Du hast eine gute Idee.

**Ira:** Dann, bis bald!

**Hetag:** Ich komme bald!



## IV. Рефлексия

Что интересного вы сегодня узнали?

Может, вспомните стихотворение?

1. Jahreszeiten

Der Frühling schenkt uns neues Leben,

Der Sommer Sonnenschein und Spiel.

Der Herbst kann Obst und Früchte geben,

der Winter aber Kälte viel.

## V. Заключение

Also, die Stunde ist zu Ende. War die Stunde interessant?



Покажите свое отношение к уроку поднятием смайлика.

## VI. Домашнее задание

Подготовить краткий рассказ о погоде - 5 предложений.

**Wie schön ist das Wetter in jede Jahreszeit!**



**Unsere Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!**

## Использованная литература:

1. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова **Немецкий язык, учебник 5 класса**
2. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова **Немецкий язык, рабочая тетрадь для 5 класса**
3. <http://festival.1september.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.galerie.de>