

Бондарева Нана Александровна

Должность:

- воспитатель.*



L/O/G/O

*Республиканское учебное заведение
«Симферопольская специализированная
школа-интернат с углубленным
изучением иностранных языков»*



*«с углубленным изучением
иностранных языков»*



Китайский



Французский

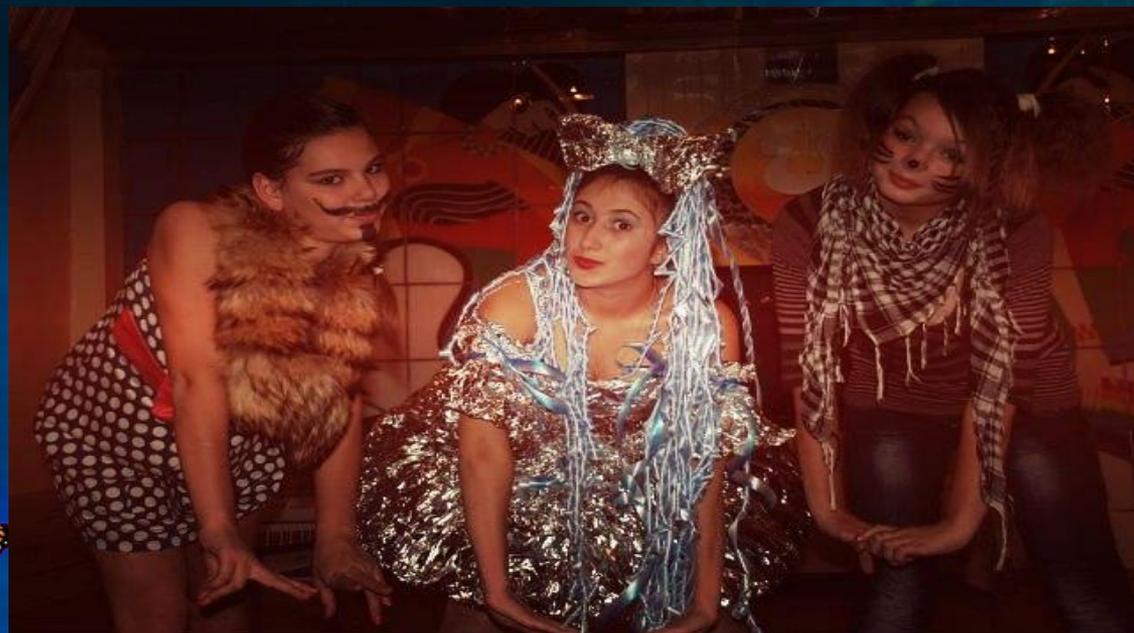


Английский



**«с углубленным
изучением
иностранных
языков»**

Только девочки !!!



Мое жизненное кредо :

**«Если Вы уступите ребенку, он
сделается вашим повелителем и для
того, чтобы заставить его
повиноваться, Вам придется с ним
ежеминутно договариваться»**

Жан-Жак Руссо

уважение

требовательность

Недовольство, озлобленность детей
рис.1

требовательность

уважение

Нарушение дисциплины, непослушание, неорганизованность
рис.2

уважение

требовательность

Педагогика сотрудничества и гуманизма
рис.3

Проблема:

*Артпедагогика, как
гармонизация развития
личности*

Актуальность темы:

- *Психическое здоровье детей вызывает сегодня у педагогов и медиков серьёзную тревогу. Нарастает количество неврозов, отмечается потеря интересов к деятельности и общественной жизни: часты проявления общей апатии или повышенной раздражительности и агрессивности, тяга к курению и алкоголю.*

Цель моей работы:

A



воздействие на нравственно-эстетические, коммуникативно-рефлексивные основы личности;

B



социокультурная адаптация;

C



умение справляться со своими психологическими проблемами, восстанавливать эмоциональное равновесие;

D



творческая самореализация;

E



переключение с отрицательных переживаний на положительные.

Актуальность для нашей школы:

- **Направление эмоций и чувств девочек в различные виды искусства**
- **Гармонизация личности, через развитие способности самовыражения и самопознания.**
- **Развитие рефлексии и способности анализировать свое поведение, мысли и чувства (что особо важно для девочек)**

Мои задачи:

- совершенствовать личностные качества через обогащение внутреннего мира;
- стимулировать воспитанниц к свободному и креативному мышлению;
- развивать навыки коммуникации, общения;
- развивать художественное восприятие;
- помогать ребенку осознать себя и свое существование в этом мире;
- помогать ребенку развивать навыки терпения и усидчивости;
- развитие тактильных чувств.

Ноосферное образование:

«Гораздо дешевле воспитать творческую личность с высоким уровнем саморегуляции, здоровую психически и физически, чем тратить средства на ее лечение и реабилитацию в течение всей жизни»



**«Чем сильнее телесокпы, тем многочистеннее
звезды» Г. Флобер**

**Артпедагогика – это воспитание
искусством!**

- Проявление индивидуальности;
- Раскрытие творческого потенциала;
- Духовное развитие личности;
- Развивает воображение и креативное мышление;
- Расширение кругозора.





«То, что может поменять твоё мышление,
может поменять твоё будущее.» С. Крейн



• Психологические игры, тренинги и упражнения (ноосфера)



- *Комплекс досуговых мероприятий*





В школе работают кружки:

- Хореография
- Аэробика
- Кружок вокала
- ИЗО-студия
- «Сувенир»
- English club
- Декоративно-прикладное искусство
- Этика семейной жизни
- Теннис
- Тренажёры
- Основы православной культуры

Кружок домоводства



*«Самое лучшее чему мы можем
научить наших детей,-это
обходиться без нас».*

• Э.Легуве



Перелистав известные тома,
Мы научились говорить красиво
Словами Пушкина, Макаренко, Дюма,
Но ведь не только в этом наша сила.
И каждый час и каждую минуту
О чьих-то судьбах вечная забота
Кусочек сердца отдавать кому-то-
Такая-вот, у воспитателя работа.
Они, порою, знают больше нас
Философы в двенадцать с половиной
Мечтая, забываются подчас,
Присев с свечой у теплого камина.
А если не решается вопрос,
То к нам спешат, ища подмоги.
Устраивают жизненный допрос,
Хоть и мудры, но мы-не боги!
Перелистав известные тома,
Мы учим жить словами и делами.
Мы знаем, наша помощь им нужна,

SHINE!!!

