

Государственное Казенное Учреждение Республики Хакасии
«Центр для несовершеннолетних»

**Профилактика жестокого обращения
с детьми, проживающих в
социально-опасных условиях**

Воспитатель: Горбунова Ольга Юрьевна

Жестокое обращение с детьми

- Все многообразие действий или бездействий со стороны взрослых, обязанных заботиться о ребенке и опекать его, которые наносит вред физическому и психическому здоровью ребенка и его развитию или создают угрозу его развитию или жизни

Формы

- Физическое насилие
- Сексуальное насилие
- Психологическое насилие
- Пренебрежение нуждами

Физическое насилие

- Избиение
- Пощечины, подзатыльники, тычки, шлепки, щипки, укусы
- Вырывание волос
- Нанесение травм и ожогов
- Насильственный прием алкоголя, психоактивных веществ
- Сильное встряхивание грудных детей

Физическое насилие

- Фиксация в неудобной позе, связывание
- Изоляция
- Преднамеренное лишение еды, питья, одежды
- Грубое нарушение режима дня
- Насильственное кормление

Сексуальное насилие и злоупотребление

Контактное:

- Половой акт
- Телесный контакт с половыми органами
- Введение различных предметов во влагалище или анус ребенка

Сексуальное насилие и злоупотребление

Неконтактное:

- Демонстрация обнаженных гениталий, груди, ягодиц ребенку
- Совершение полового акта в присутствии ребенка
- Подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур
- Принуждение ребенка к раздеванию в присутствии других лиц

Сексуальное насилие и злоупотребление

Неконтактное:

- Демонстрация эротических и порнографических материалов ребенку
- Игры сексуального характера
- Разговоры о сексуальности, не соответствующие возрасту ребенка

Психологическое насилие

- Унижение, в том числе публичное, высмеивание, превращение ребенка в «козла отпущения»
- Отвержение, враждебное отношение
- Игнорирование, отсутствие эмоционального отклика и проявлений любви и заботы, нежелание взрослого взаимодействовать с ребенком
- Терроризирование, запугивание, угрозы

Психологическое насилие

- Помещение ребенка в страшное для него место, оставление в опасности
- Изоляция, ограничение или запрещение социальных контактов ребенка со сверстниками или взрослыми
- Необоснованное ограничение свободного передвижения ребенка
- Лишение ребенка права иметь свои взгляды, чувства, желания
- Эксплуатация

Пренебрежение нуждами

- Оставление ребенка без присмотра
- Отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность)
- Непредоставление медицинской помощи ребенку: обследования, лечения, профилактических прививок
- Неквалифицированное лечение ребенка: дача лекарств без показаний, в неправильной дозировке

Пренебрежение нуждами

- Непредоставление ребенку питания, одежды, жилья
- Приготовление пищи ребенку непригодным для него способом, кормление пищей, не соответствующей возрасту ребенка
- Отсутствие должного гигиенического ухода: купание, смена подгузников, стирка и смена белья и одежды
- Несоответствие одежды ребенка погодным условиям

Пренебрежение нуждами

- Несоответствие среды обитания потребностям ребенка: отсутствие спального места, соответствующего возрасту ребенка, места для игр и занятий
- Опасные условия для жизни ребенка: антисанитария, паразиты, битое стекло, незащищенные электрические розетки, легкий доступ к ядовитым веществам и т.п

Пренебрежение нуждами

- Отсутствие внимания развитию ребенка соответственно возрасту: безучастие к общению и играм с ребенком, отсутствие игрушек, соответствующих возрасту, школьных принадлежностей; бездействие в отношении школьного обучения или препятствование ему

Причины жестокого обращения с детьми:

- Алкоголизм
- Пренебрежение нуждами ребенка
- Стресс и неблагоприятная обстановка

Этапы работы

- выявление и прием сообщений
- информирование (оповещение)
- экстренная помощь, обеспечение безопасности
- сбор информации, обмен и оценка полученной информации
- предварительное расследование и судебное разбирательство
- индивидуально-профилактическая работа, реабилитация

Служба помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения

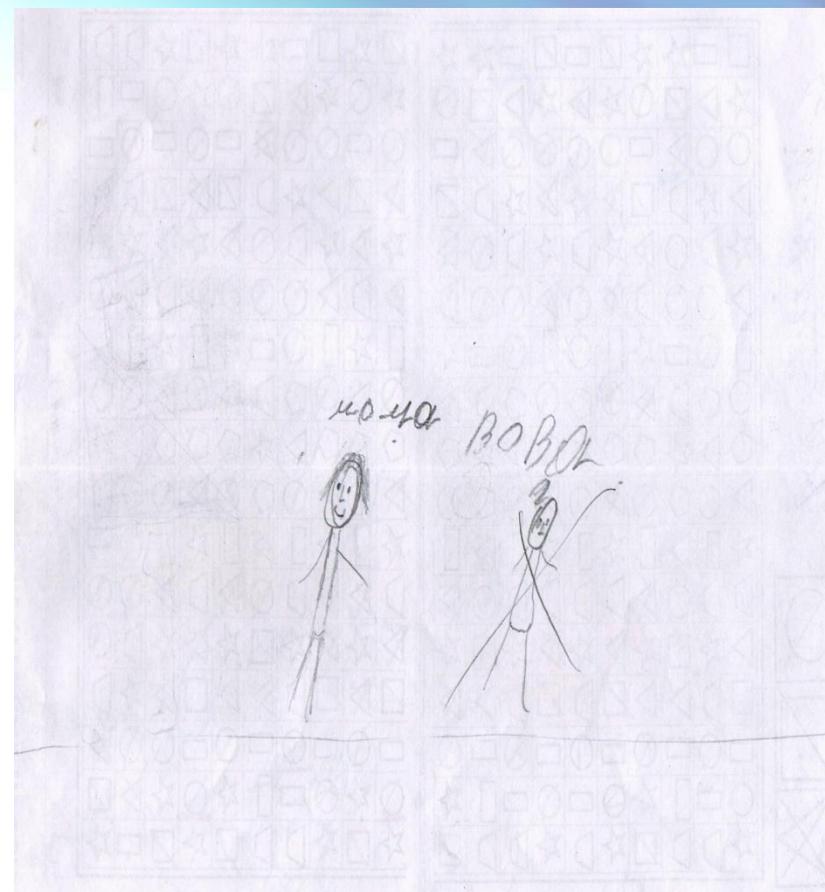


Медицинское обследование и экспертиза

- Признаки
 - физические
 - эмоциональные
 - поведенческие



Психологические диагностики на тревожность и агрессивность



Общие правила проведения опросов

- Сокращение количества опросов
- Соответствие возрасту и уровню развития
- Безопасность
- Комфорт и конфиденциальность
- Документация
- Специальное вербальное и невербальное поведение

Методы и приемы по профилактике жестокого обращения

- Игротерапия

Игра способствует созданию близких отношений между участниками группы, снимает напряженность, тревогу, страх перед окружающими, повышает самооценку, позволяет проверить себя в различных ситуациях общения, снимая опасность социально значимых последствий.



- сказкотерапия

сказка становится средством, которое позволяет ребёнку присваивать нормы, смыслы, ценности, модели поведения в различных сложных ситуациях.



- пескотерапия

- Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком.



- Арт-терапия

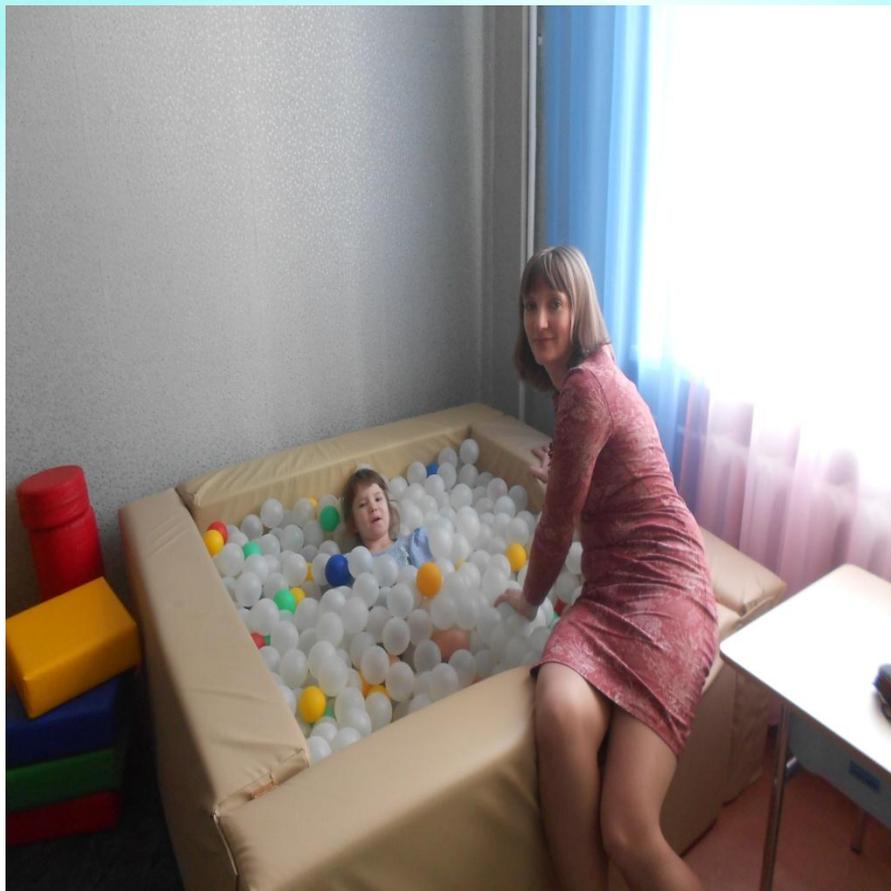
Основная цель арт-терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания



Услуги, оказываемые центром:

- Социально-психологические
- Социально-педагогические
- Социально-медицинские
- Социально-правовые

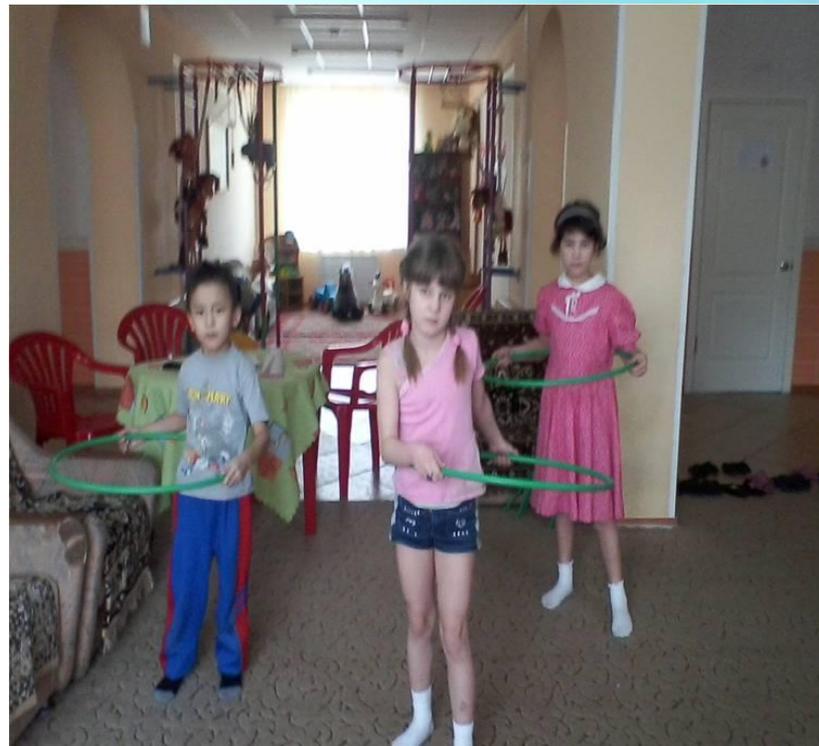
Социально-психологические



Социально-педагогические



Социально-медицинские



Социально-правовые



Заседание семейного клуба



Результат:

- Горячие линии
- Телевидение и газеты
- Работа с семьей

Телефон доверия

- 8-800-2000-122

Помощь он-лайн

- помощьрядом.рф

- Общение
- Информирование
- Консультирование



The screenshot shows the Kids Helpline website interface. At the top left is the 'Kids Helpline' logo. Below it is a cartoon dog character with a speech bubble that says 'Hi, I'm Buddy. Welcome to Kids Helpline.' To the right of the logo are five colorful buttons: 'GET HELP' (orange), 'FUN STUFF' (pink), 'INFORMATION' (purple), 'WHAT'S KIDS HELPLINE?' (green), and 'SWITCH THEME' (grey). Below these buttons is a section titled 'We can chat about anything:' followed by a list of topics: 'What's going on at home', 'A friend who needs help', 'Something bothering you at school', 'You're feeling sad or confused', and 'Anything else you want'. Below this list is a statement: 'What you talk about is between you and your counsellor and you don't even have to tell us your name.' To the right of this section is a box with the text 'We care. We listen.' and the phone number '1800 55 1800' with the note 'Any time and for any reason'. Below the phone number is a button that says 'Make cyberspace a better place' with a thumbs-up icon. At the bottom of the page are three blue buttons: 'PHONE COUNSELLING' (with a mobile phone icon), 'WEB COUNSELLING' (with a laptop icon), and 'EMAIL COUNSELLING' (with an envelope icon). On the far right, there is a small image of a girl talking on a phone, with the text 'Who answers the phone when I call?' and a pink box below it that says 'A counsellor will answer your call. They will listen and help you work through any worries. You can ask to talk to a male or female.'