

Устная часть

Монолог

Introduction

Développement

Conclusion

10-12 phrases

Au début	Le second point	En fin de la présentation
Premièrement	Deuxièmement	Finalement
D'abord	Ensuite	Enfin
Tout d'abord	Puis	En définitive
En premier lieu	En second lieu	En dernier lieu
Au premier abord De prime abord	Puis	Tout compte fait / Finalement / En fin de compte
Avant tout Avant toute chose		
Non seulement	Mais encore / Mais en plus / Mais aussi	En conséquence / Donc
Pour commencer	De plus / En outre / De surcroît, / Encore, ...aussi (sauf en début de proposition) / Pour continuer	Pour terminer / Pour conclure / Pour finir / En conclusion
Au début	Puis / puis après / ensuite	
Je commencerai par	J'ajouterai que	Je terminerai en disant que

Чтобы выполнить задание правильно...

1. Прочитайте текст задания, обращая внимание на все три аспекта, которые нужно раскрыть.
2. Продумайте монологическое высказывание:
 - Вступление (о чем будете говорить)
 - Основную часть (раскрытие трех аспектов)
 - Заключение (подведение итога сказанному, выражение своего мнения)

Чтобы выполнить задание правильно...

3. Во время ответа необходимо:

- Начать с общего представления темы
- Раскрыть содержание всех аспектов задания
- Давать развернутую аргументацию, если в одном из аспектов есть слово *Pourquoi*
- **Не** давать избыточную информацию
- Использовать соответствующие уровню грамматические и лексические структуры
- Подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания

Activité 3. Vous parlerez de la télévision. Vous avez 1,5 minute pour préparer votre exposé. Votre exposé dure 2 minutes (10-12 phrases).

N'oubliez pas de dire:

- si aujourd'hui la télévision est populaire parmi les adolescents, pourquoi;
- combien d'heures par semaine vous regardez la télé;
- ce que vous n'aimez pas dans la télévision d'aujourd'hui.

Faites votre exposé sous forme d'un monologue cohérent et logique.

Introduction: est-ce que les jeunes regardent la télé / oui répond le sondage / 83% des jeunes la regardent / mais / en regardant la télé / ils ont un ordinateur sur les genoux / ou un smartphone dans la main / et ils surfent sur Internet...

donc en répondant à la première question / je peux dire les jeunes regardent encore la télévision / seulement ils la regardent autrement...

Conclusion: pour conclure je reviens sur le sondage / souvent les jeunes regardent les programmes en replay et non en direct / quand ils regardent leurs programmes en direct / ils font autre chose en même temps / ils surfent sur Internet / ils mangent / ou ils travaillent en regardant la télévision... / la télévision à la carte gagne du terrain / le replay et la diffusion en ligne des séries / ont une audience considérable... / certaines chaînes pratiquent la télévision «délinéarisée» / celle qu'on regarde quand on veut.

Activité 3. Vous parlerez de vos études. Vous avez 1,5 minute pour préparer votre exposé. Votre exposé dure 2 minutes (10-12 phrases).

N'oubliez pas de dire:

- quelles sont vos matières préférées;
- pourquoi vous les aimez;
- pourquoi il est indispensable d'étudier.

Faites votre exposé sous forme d'un monologue cohérent et logique.

Introduction: mes études / ça me préoccupe beaucoup / ça préoccupe aussi mes parents / ce qui est normal / parce qu'ils veulent que je continue au moins jusqu'à la onzième année / d'ailleurs je le veux aussi / donc je fais des efforts pour réussir mes études / eh bien ma matière préférée c'est...

Conclusion: voilà j'ai donc répondu à toutes les questions / je veux ajouter que j'aime bien mon école et mes professeurs / et j'espère continuer mes études en 10^e...