

Участие учащихся в районных конкурсах

| № п/п | Название конкурса | Год проведения | Результат |
|-------|---|--------------------------------------|---|
| 6 | Юнармейская игра «Зарница» | 2012 2013 2014 2015 | 2 место Участие 2 место конкурс «Юных пожарных» Участие |
| 7 | «Законы дорог уважай» | 2013 2014 2015 | 3 место в конкурсе «Знаток ПДД» (команда), 2 место в конкурсе «Медицинская подготовка» 2 место в творческом конкурсе, 2 место «Медицинская подготовка» 3 место «Медицинская подготовка» |
| 8 | Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья | 2011 2012 2013 2014 2015 | Участие |
| 9 | Хореографический конкурс «От Барыни до Брейка» | 2011 2012 2013 | Гран-при, 3 место 1 место, 2 место, 3 место 1 место |
| 10 | Конкурс чтецов «Живая классика» | 2013 2014 | Призер Участие |

Команда юнармейцев



«Законы дорог уважай»



Здоровьесберегающий компонент школы (из программы «Здоровье»)

1

Медицинский блок: работа спецгрупп, диагностика, лечебно-оздоровительные процедуры, встречи с медработниками.

2

Спортивно-оздоровительный блок: уроки физического воспитания, дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, походы, секции, часы здоровья.

3

Учебно-воспитательный блок: применение здоровьесберегающих педтехнологий, система классных часов по здоровому образу жизни.

4

Методический блок: выпуск санитарных бюллетеней, санитарно-просветительская работа с родителями, освоение и внедрение здоровьесберегающих педтехнологий.

Прогнозируемый результат: здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник.

Спортивные достижения

| Наименование конкурса | Результаты |
|--|------------|
| Районные соревнования по шахматам (девушки) | 1 место |
| Районные соревнования (прыжки в длину с места) (девушки) | 3 место |
| (юноши) | 1 место |
| | 2 место |
| Бег на 60 м (юноши) | 1 место |
| (девушки) | 2 место |
| | 3 место |
| Метание мяча (девушки) | 1 место |
| (юноши) | 1 место |
| | 2 место |
| Бег на 800 м | 3 место |

Спортивные достижения

| Наименование конкурса | Результаты |
|---|------------------------------------|
| Районные соревнования по мини-футболу (девочки) | Диплом I степени |
| Зональные соревнования по мини-футболу (девочки) | Диплом I степени |
| Краевые соревнования по мини-футболу (девочки) | Диплом участника |
| Районные соревнования по баскетболу (девочки); | Диплом I степени |
| Финал юнармейской игры Зарница муниципальный этап | Диплом III степени |
| Районные соревнования по мини-футболу (юноши) | 3 место |
| Пауль Алена - ученица 7 класса | лучший игрок баскетбольной команды |
| Степанов Владислав - ученик 10 класса | лучший игрок футбольной команды |

Кубок по баскетболу



День здоровья



Всемирный день ходьбы



Экскурсии



Выставка «Дары осени»



Закладка «Аллеи Славы»



Посещение ветеранов ВОВ, труженников тыла



70-летие Великой Победы!



«Движемся вперед, работаем на перспективу...»



Секреты управления

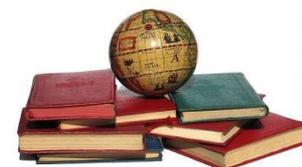
- ◆ создание условий для эффективной работы
- ◆ налаживание отношений
в рамках единой образовательной системы
- ◆ предвидение конфликтов
- ◆ позитивно относиться ко всему
- ◆ быть примером для окружающих
- ◆ оценивать и вознаграждать достижения
- ◆ искусно маневрировать в быстро
изменяющихся условиях внешней среды и
быстро реагировать на изменяющиеся
социально-экономическом
- ◆ уметь добиваться поставленной
цели, конечного результата

Ожидаемые результаты проекта:

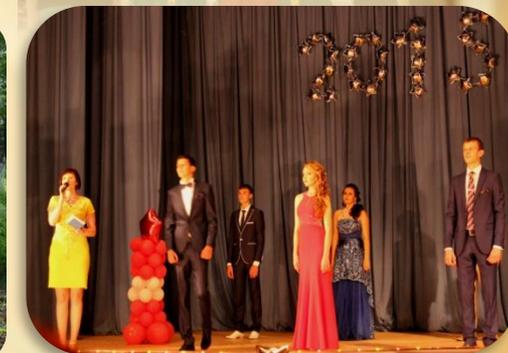
- **Модель управления качеством образования в школе, включающая «Положение о внутришкольной системе оценки качества», «Политику школы в области качества», «Положение о службе качества в школе»; «Положение о «Портфолио» ученика», новые показатели и критерии оценки качества образования в школе на уровне школы, учителя, ученика;**
- **Модель непрерывного повышения квалификации педагогов, ориентированная на дифференциацию, индивидуализацию, многопрофильность в обучении разных групп учащихся;**
- **система мотивации для повышения качества образования в школе для всех субъектов УВП (педагогов, учеников, родителей);**
- **банк данных приёмов, способов, методов формирования у учащихся надпредметных умений, навыков и компетентностей;**
- **банк оценочных материалов для пяти ступеней внутришкольного контроля (1, 5, 7, 9, 11 кл.).**

Основные ожидаемые эффекты:

- **Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности;**
- **Повышение степени открытости образовательного учреждения;**
- **Повышение качества образования.**



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШУ ШКОЛУ!



Школа – это вечный
двигатель общества.

Если в школе
хорошо,
то хорошо и
в обществе.

