Семинар школьных библиотекарей ноябрь, 2018 год

Выполнение профессиональных запросов

Емелина Лидия Николаевна МБОУ «Зерновская школа» ЗАПРОС:

«Беседа о прочитанном:

Как за перемену выяснить у ребенка что прочитал, понравилось ли

прочитанное, что хочет п

еще?»

Устная форма

Если на перемене мало читателей, то в форме устной беседы вы выясняете у читателя следующую информацию:

- что он помнит из прочитанной книги,
- какой эпизод оказал на него наибольшее впечатление,
- чем книга закончилась,
- а как ты хотел бы закончить книгу?

БЕСЕДА О ПРОЧИТАННОМ

- Беседу после чтения лучше проводить не сразу, а немного спустя, когда улягутся первые впечатления
- Не превращайте беседу в экзамен
- Разговаривайте так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым, а если что ему не удается, помогайте исподволь, не подрывая уверенности в своих силах.
- Не впадайте в другую крайность, не захваливайте ребёнка.

Устная форма «3 вопроса»

Библиотекарь задает читателю три вопроса по тексту.

Например: рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным»

- 1) Что кушал на завтрак Денис? (яйцо и манную кашу)
- 2) Что сделал Денис с манной кашей? (вылил на улицу через окно)
- 3) Что за люди зашли в квартиру Кораблевых? (милиционер с дяденькой в шляпе)







Викторина по прочитанным книгам

• Назови главного героя

• Какой герой тебе понравился больше Bcex?

(вопросы викторины можно дать вместе с книгой, ребенок ответит дома)



Стенды

Читатель на стенд «Наше чтение»

может прикрепить листок (информация: фамилия, имя читателя; автор и название книги, которую читатель прочитал

КНИГИ

ТОЛЬКО вопросы

На стенд послетого кажопрветит на Ваши читать» крепят листы с запросами: автор и название





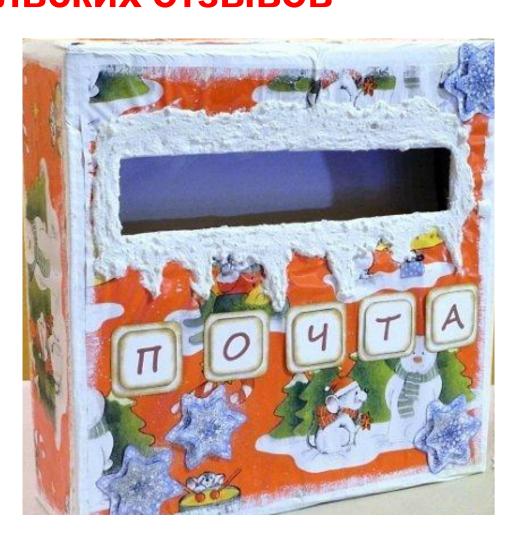
Беседа о прочитанном- выводы.

- □В. Песков. Осенью лес молчит...
- □ Выводы: Любите и берегите природу! Каждый поступок должен иметь цель.

Я давно

Сделайте почтовый ящик для читательских отзывов





Копилка отзывов







КОНКУРС!!!
За наибольшее
количество
отзывов за три месяца
(осень,
зима, весна, лето) –

Джеббарова Альбина Фахриевна

МБОУ «Новопокровская школа» Методы привлечения среднего звена для посещения библиотеки



Хорошие результаты дают следующие формы работы:

- обзор книжных выставок;
- презентация книги;
- читательские турниры (двум классам задаете за месяц прочитать книги по рекомендательному списку и проводите турнир)
- оригинальные библиотечные уроки (например: 100 вопросов по книге или энциклопедии)



и переходим к следующему запросу

МБОУ «Удачненская школа» Сейтхалилова Э.М.

МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» Джеп- парова Г.С

МБОУ «Калининская школа» Минаева Э.Р

«Требования к портфолио педагога-библиотекаря» Приложение № 3 к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от «12» февраля 2016 г. № 162

Критерии оценивания уровня профессиональной деятельности педагога-библиотекаря образовательного учреждения

(или как заработать от 200 до 250 баллов)

1.1 Использование современных образовательных технологий

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

v Информационно – коммуникационная технология технология

v Проектная

Технология развития критического мышления Здоровьесберегающие технологии

V

v Технология развивающего обучения технологии

v Игровые

Технология проблемного обучения мастерских **/ Технология**

Модульная технология сотрудничества. v Педагогика

v Технология интегрированного обучения технологии.

v Групповые

Конспектвиритирирезентации 5 занятий с- 10 ология

ОЗБЛОВные технологии (классно-урочная система)

- 1.3 Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:
- лицензионных 5 баллов
- созданных самостоятельно 10
- наличие страницы на сайте ОУ 10
- личного интернет ресурса 20 баллов

достаточно скриншота страницы

- 2.1 наличие опубликованных собственных разработок
- районный уровень 15 баллов

подтверждение: интернет-адрес, скриншот, сертификат (баллы суммируются при наличии 2 разработок 2.5 Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия (не менее 2 отзывов)

отзыв положительный – 40 баллов отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта - 60

2.6 Выступление на семинарах, круглых столах, секциях, проведение мастерклассов

районный уровень – 10 баллов (суммируются не более 3)

- 2.7 Результативность участия в профессиональных конкурсах имеющих официальный статус
- лауреат/дипломант районного уровня 20 б
- победитель 40 баллов (суммируется, но не более 3) начиная с победителя республиканского уровня – вне зависимости от года)

2.9 Исполнение функции наставника – 30 б

- 2.10 Повышение уровня профессионального мастерства (самообразование) от 5 до 25 б
- 3.1 Количество учащихся/ читателей 10 б
- 3.2 Статистический учет в библиотеке 20-30б
- 3.3 Процент книговыдач 10-15 б

4.1 Результаты участия обучающихся в конкурсах, имеющих официальный уровень (показатели суммируются не более 3) лауреат/дипломант районного – 10 лауреат, победитель районного – 20 зто I, II, III

место

6.2 Грамоты, благодарности, благодарственные письма районный уровень – 5 б республиканский – 15 б всероссийский – 25 б (суммируются не более 3)

Уважаемые коллеги, желаю вам профессиональных

РУКОВОДИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ
БИБЛИОТЕКАРЕЙ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
КОВАЛЕНКО Е.Н.