

**Семинар
школьных библиотекарей
ноябрь, 2018 год**

**Выполнение
профессиональных запросов**

**Емелина Лидия
Николаевна
МБОУ «Зерновская школа»
ЗАПРОС:**

«Беседа о прочитанном:

**Как за перемену выяснить у ребенка
что прочитал, понравилось ли
прочитанное, что хочет почитать
еще?»**



Устная форма

Если на перемене мало читателей, то в форме устной беседы вы выясняете у читателя следующую информацию:

- что он помнит из прочитанной книги,
- какой эпизод оказал на него наибольшее впечатление,
- чем книга закончилась,
- а как ты хотел бы закончить книгу?

БЕСЕДА О ПРОЧИТАННОМ

- **Беседу после чтения лучше проводить не сразу, а немного спустя, когда улягутся первые впечатления**
- **Не превращайте беседу в экзамен**
- **Разговаривайте так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым, а если что ему не удастся, помогайте исподволь, не подрывая уверенности в своих силах.**
- **Не впадайте в другую крайность, не захваливайте ребёнка.**



Устная форма «3 вопроса»

Библиотекарь задает читателю три вопроса по тексту.

Например: рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным»

- 1) Что кушал на завтрак Денис? (яйцо и манную кашу)
- 2) Что сделал Денис с манной кашей? (вылил на улицу через окно)
- 3) Что за люди зашли в квартиру Кораблевых? (милиционер с дяденькой в шляпе)



Викторина по прочитанным книгам

(письменная)

- Назови главного героя
- Какой герой тебе понравился больше всех?
- Самый интересный эпизод
- Чему учит книга?

(вопросы викторины можно
дать вместе с книгой,
ребенок ответит дома)



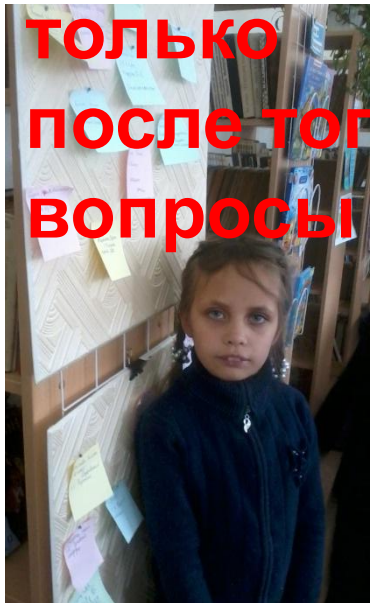
Стенды

Читатель на стенд «Наше чтение»

может прикрепить листок (информация: фамилия, имя читателя; автор и название книги, которую читатель прочитал

только после того как он ответит на Ваши вопросы

На стенд «Хочу читать» крепят листы с запросами: автор и название книги



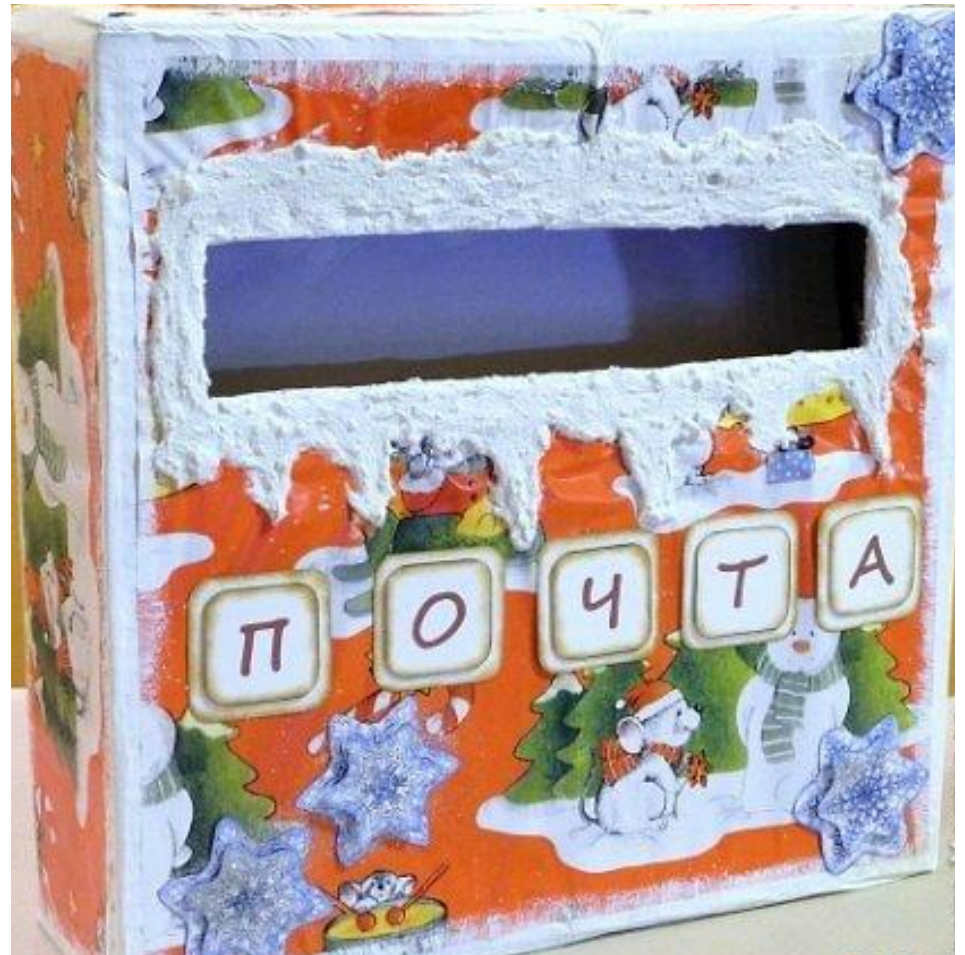
Беседа о прочитанном- выводы.

- В. Песков. Осенью лес молчит...**
 - Выводы:* Любите и берегите природу! Каждый поступок должен иметь цель.**
-

Я давно

советовала...

Сделайте почтовый ящик для читательских отзывов



Копилка ОТЗЫВОВ



КОНКУРС!!!
За наибольшее
количество
отзывов за три месяца
(осень,
зима, весна, лето) –

Джеббарова Альбина Фахриевна

МБОУ «Новопокровская школа» Методы привлечения среднего звена для посещения библиотеки



Хорошие результаты дают следующие формы работы:

- обзор книжных выставок;**
- презентация книги;**
- читательские турниры (двум классам задаете за месяц прочитать книги по рекомендательному списку и проводите турнир)**
- оригинальные библиотечные уроки (например: 100 вопросов по книге или энциклопедии)**



и переходим к следующему запросу

МБОУ «Удачненская школа» Сейтхалилова
Э.М.

МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»
Джеп- парова Г.С

МБОУ «Калининская школа» Минаева Э.Р

**«Требования к портфолио
педагога-библиотекаря»**

Приложение № 3
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от «12» февраля 2016 г. № 162

Критерии оценивания уровня профессиональной
деятельности педагога-библиотекаря
образовательного учреждения

(или как заработать от 200 до 250 баллов)

1.1 Использование современных образовательных технологий

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

v Информационно – коммуникационная технология технология

v Проектная

v Технология развития критического мышления
Здоровьесберегающие технологии

v

v Технология развивающего обучения технологии

v Игровые

v Технология проблемного обучения мастерских

v Технология

v Модульная технология сотрудничества.

v Педагогика

v Технология интегрированного обучения технологии.

v Групповые

Конспекты или презентации 5 занятий – 10

баллов
v Традиционные технологии (классно-урочная система)

1.3 Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- лицензионных – **5 баллов**
- созданных самостоятельно - **10**
- наличие страницы на сайте ОУ - **10**
- личного интернет ресурса – **20 баллов**

достаточно скриншота страницы

2.1 наличие опубликованных собственных разработок

- районный уровень – 15 баллов

подтверждение: интернет-адрес,
скриншот, сертификат (баллы
суммируются при наличии 2 разработок

2.5 Публичное представление
собственного педагогического опыта в
форме открытого урока/занятия (не менее
2 отзывов)

ОТЗЫВ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ – **40 баллов**

ОТЗЫВ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ, СОДЕРЖИТ
РЕКОМЕНДАЦИИ К ТИРАЖИРОВАНИЮ ОПЫТА -
60

2.6 Выступление на семинарах, круглых столах, секциях, проведение мастер-классов

районный уровень – 10 баллов
(суммируются не более 3)

2.7 Результативность участия в профессиональных конкурсах имеющих официальный статус

- лауреат/дипломант районного уровня – 20 б

- победитель – 40 баллов

(суммируется, но не более 3)

начиная с победителя республиканского уровня – вне зависимости от года)

2.9 Исполнение функции наставника – 30 б

2.10 Повышение уровня профессионального мастерства (самообразование) от 5 до 25 б

3.1 Количество учащихся/ читателей – 10 б

3.2 Статистический учет в библиотеке – 20-30б

3.3 Процент книговыдач – 10-15 б

4.1 Результаты участия обучающихся в конкурсах, имеющих официальный уровень (показатели суммируются не более 3)

лауреат/дипломант районного – 10

победитель районного – 20

лауреат,
дипломант –
это I, II, III
место

6.2 Грамоты, благодарности, благодарственные письма

районный уровень – 5 б

республиканский – 15 б

всероссийский – 25 б

(суммируются не более 3)

**Уважаемые
коллеги,
желаю вам
профессиональн
ых**

успехов!
РУКОВОДИТЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ
БИБЛИОТЕКАРЕЙ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
КОВАЛЕНКО Е.Н.