

**Семинар  
школьных библиотекарей  
ноябрь, 2018 год**

**Выполнение  
профессиональных запросов**

**Емелина Лидия  
Николаевна  
МБОУ «Зерновская школа»  
ЗАПРОС:**

**«Беседа о прочитанном:**

**Как за перемену выяснить у ребенка  
что прочитал, понравилось ли  
прочитанное, что хочет почитать  
еще?»**



# Устная форма

Если на перемене мало читателей, то в форме устной беседы вы выясняете у читателя следующую информацию:

- что он помнит из прочитанной книги,
- какой эпизод оказал на него наибольшее впечатление,
- чем книга закончилась,
- а как ты хотел бы закончить книгу?

# БЕСЕДА О ПРОЧИТАННОМ

- **Беседу после чтения лучше проводить не сразу, а немного спустя, когда улягутся первые впечатления**
- **Не превращайте беседу в экзамен**
- **Разговаривайте так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым, а если что ему не удастся, помогайте исподволь, не подрывая уверенности в своих силах.**
- **Не впадайте в другую крайность, не захваливайте ребёнка.**



# Устная форма «3 вопроса»

Библиотекарь задает читателю три вопроса по тексту.

Например: рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным»

- 1) Что кушал на завтрак Денис? (яйцо и манную кашу)
- 2) Что сделал Денис с манной кашей? (вылил на улицу через окно)
- 3) Что за люди зашли в квартиру Кораблевых? (милиционер с дяденькой в шляпе)



# Викторина по прочитанным книгам

(письменная)

- Назови главного героя
- Какой герой тебе понравился больше всех?
- Самый интересный эпизод
- Чему учит книга?

(вопросы викторины можно  
дать вместе с книгой,  
ребенок ответит дома)



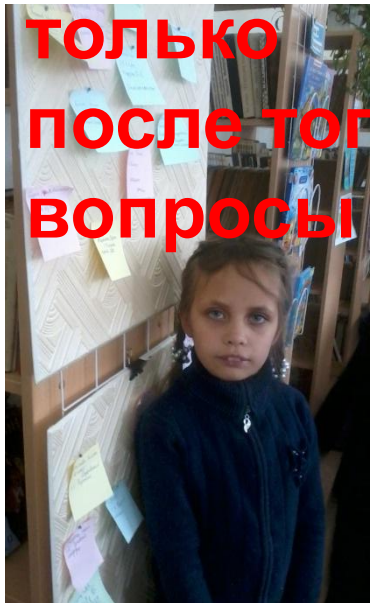
# Стенды

Читатель на стенд «Наше чтение»

может прикрепить листок (информация: фамилия, имя читателя; автор и название книги, которую читатель прочитал

только после того как он ответит на Ваши вопросы

На стенд «Хочу читать» крепят листы с запросами: автор и название книги





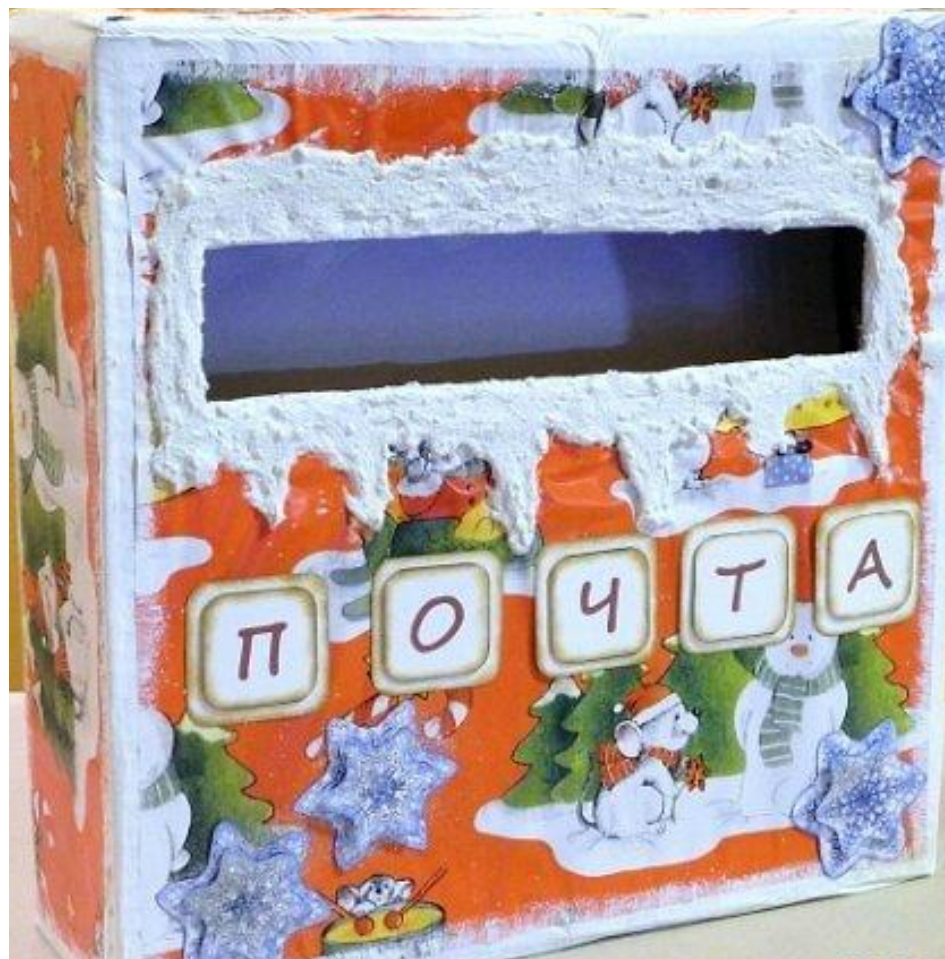
## *Беседа о прочитанном- выводы.*

---

- В. Песков. Осенью лес молчит...**
  - Выводы:* Любите и берегите природу! Каждый поступок должен иметь цель.**
-



**Я давно  
советовала...  
Сделайте почтовый ящик  
для читательских отзывов**



# Копилка ОТЗЫВОВ



**КОНКУРС!!!**  
**За наибольшее**  
**количество**  
**отзывов за три месяца**  
**(осень,**  
**зима, весна, лето) –**



# Джеббарова Альбина Фахриевна

## МБОУ «Новопокровская школа» Методы привлечения среднего звена для посещения библиотеки



**Хорошие результаты дают следующие формы работы:**

- обзор книжных выставок;**
- презентация книги;**
- читательские турниры (двум классам задаете за месяц прочитать книги по рекомендательному списку и проводите турнир)**
- оригинальные библиотечные уроки (например: 100 вопросов по книге или энциклопедии)**



**и переходим к следующему запросу**

МБОУ «Удачненская школа» Сейтхалилова  
Э.М.

МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»  
Джеп-парова Г.С

МБОУ «Калининская школа» Минаева Э.Р

**«Требования к портфолио  
педагога-библиотекаря»**

Приложение № 3  
к приказу Министерства образования,  
науки и молодежи Республики Крым  
от «12» февраля 2016 г. № 162

Критерии оценивания уровня профессиональной  
деятельности педагога-библиотекаря  
образовательного учреждения

(или как заработать от 200 до 250 баллов)



# 1.1 Использование современных образовательных технологий

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

v Информационно – коммуникационная технология технология

v Проектная

v Технология развития критического мышления  
Здоровьесберегающие технологии

v

v Технология развивающего обучения технологии

v Игровые

v Технология проблемного обучения мастерских

v Технология

v Модульная технология сотрудничества.

v Педагогика

v Технология интегрированного обучения технологии.

v Групповые

**Конспекты или презентации 5 занятий – 10**

**баллов**  
v Традиционные технологии (классно-урочная система)

### 1.3 Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- лицензионных – **5 баллов**
- созданных самостоятельно - **10**
- наличие страницы на сайте ОУ - **10**
- личного интернет ресурса – **20 баллов**

**достаточно скриншота страницы**

2.1 наличие опубликованных собственных разработок

- районный уровень – 15 баллов

подтверждение: интернет-адрес,  
скриншот, сертификат (баллы  
суммируются при наличии 2 разработок

2.5 Публичное представление  
**собственного** педагогического опыта в  
форме открытого урока/занятия (не менее  
2 отзывов)

ОТЗЫВ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ – **40 баллов**

ОТЗЫВ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ, СОДЕРЖИТ  
РЕКОМЕНДАЦИИ К ТИРАЖИРОВАНИЮ ОПЫТА -  
**60**

## 2.6 Выступление на семинарах, круглых столах, секциях, проведение мастер-классов

районный уровень – 10 баллов  
(суммируются не более 3)

## 2.7 Результативность участия в профессиональных конкурсах имеющих официальный статус

- лауреат/дипломант районного уровня – 20 б

- победитель – 40 баллов

(суммируется, но не более 3)

начиная с победителя республиканского уровня – вне зависимости от года)

2.9 Исполнение функции наставника – 30 б

2.10 Повышение уровня профессионального мастерства (самообразование) от 5 до 25 б

3.1 Количество учащихся/ читателей – 10 б

3.2 Статистический учет в библиотеке – 20-30б

3.3 Процент книговыдач – 10-15 б



4.1 Результаты участия обучающихся в конкурсах, имеющих официальный уровень (показатели суммируются не более 3)

лауреат/дипломант районного – 10

победитель районного – 20

лауреат,  
дипломант –  
это I, II, III  
место

6.2 Грамоты, благодарности, благодарственные письма

районный уровень – 5 б

республиканский – 15 б

всероссийский – 25 б

(суммируются не более 3)

**Уважаемые  
коллеги,  
желаю вам  
профессиональн  
ых**

**успехов!**  
РУКОВОДИТЕЛЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ  
БИБЛИОТЕКАРЕЙ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
КОВАЛЕНКО Е.Н.