

ФИО: Измайлова Лариса Алексеевна

- Образовательная организация: МБОУ ЦО «Школа-сад №7»
- Должность: учитель начальных классов
- Учебный предмет, в котором могут пригодиться идеи интегрированного курса : Окружающий мир, Экология.
- Выделенная идея курса - экологическая зоркость.
- Конкретная тема, раздел, в которых рекомендуется использовать эту идею: «Моя экологическая зоркость».
- Рекомендации к использованию: Урок имеет законченную структуры, также материал может быть изменён или дополнен по своему усмотрению педагогом.

**Всё – от старой сосны у
забора
До большого тёмного бора
И от озера до пруда –
Окружающая среда.**

**А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька небось!
Даже муха – вот это да! –
Окружающая среда.**

**Я люблю на озере тишь,
И в пруду отраженья крыл
Рвать чернику люблю в л
Барсука люблю и лису...
Я люблю тебя навсегда,
Окружающая среда!**

(Л. Фадеева)



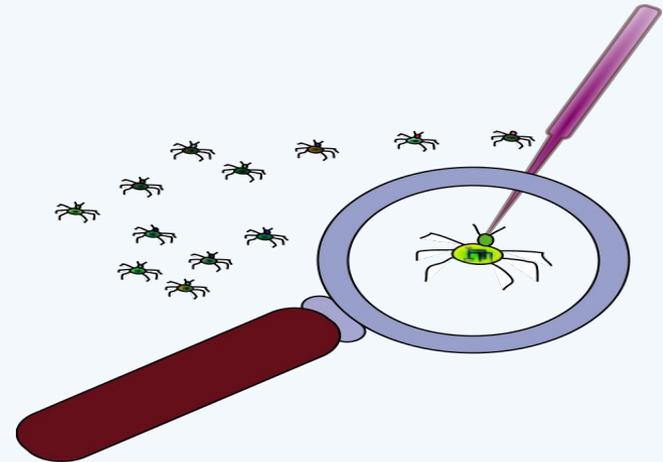
Экология (от греч. экос — дом, жилище, родина и логос — учение, наука) — наука, изучающая взаимоотношения живой и неживой природы



Под экологическими вопросами понимают проблемы охраны окружающей среды

Линза в Энциклопедическом словаре:

Линза - (нем. Linse - от лат. lens - чечевица), в оптике - прозрачное тело, ограниченное выпуклыми или вогнутыми поверхностями (одна из поверхностей может быть плоской) и преобразующее форму светового пучка.
Оптическое круглое стекло в форме чечевицы (напр. в биноклях, микроскопах и т. п.; физ.).



Мои экологически е линзы



Условия экологической зоркости

1

Знать, что нам запрещает природа
(нельзя нарушать жизнь сообществ дикой природы,
сокращать разнообразие животных и растений)

Это знание даёт наука

2

Понимать наказания, наставления,
намёки

народной мудрости о том, как нужно
жить,

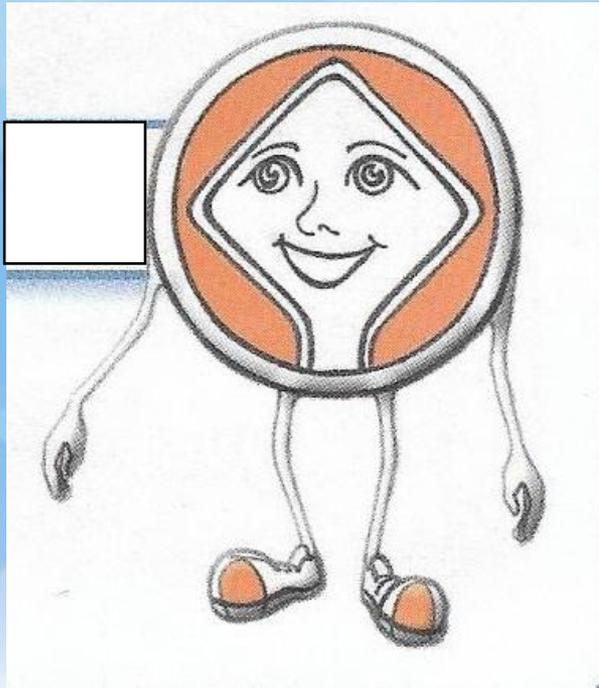
чтобы следовать ТАБУ природы

3

Уметь пользоваться экологическими и
экоэкономическими инструментами и
лиезами



Экологическая линза:
правило трех «П»



Экологическая линза:
правило трех «О»



Антуан де Сент-Экзюпери
МАЛЕНЬКИЙ
ПРИНЦ

Рисунки автора



Работа в группах

«Отношения человек – человек»

«Отношения человек – вещи»

«Отношения человек – природа»

Приложение к работе в группе

«Тщеславные люди глухи ко всему, кроме похвал»

«Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь»

«Все взрослые были детьми, только мало кто из них об этом помнит»

«Любить – это не значит смотреть друг на друга, это значит смотреть в одном направлении»

«Когда говоришь взрослым: «Я видел красивый дом из красного кирпича, в окнах герань, а на крыше голуби», - они никак не могут представить себе этот дом. Им надо сказать: «Я видел дом за сто тысяч франков». И тогда они воскликнут: «Какая красота!»».

«У людей не хватает времени что – либо узнавать. Они покупают вещи готовыми в магазине. Но ведь нет таких магазинов, где торговали бы друзьями, и поэтому многие люди больше не имеют друзей»

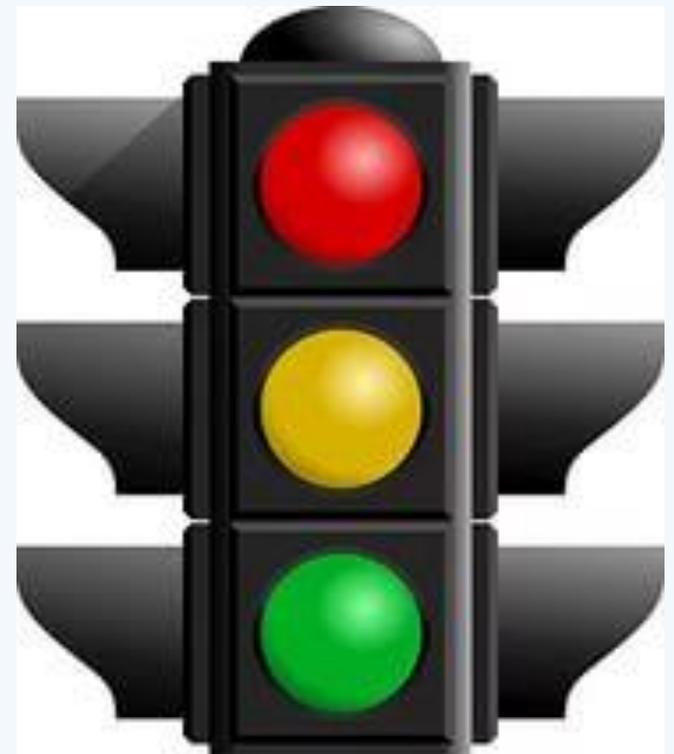
« Ты не забывай: ты всегда в ответе за всех, кого приручил»

«Никогда не надо слушать, что говорят цветы. Надо просто смотреть на них и дышать ароматом. Мой цветок напоил благоуханием всю планету, а я не умел радоваться»

«Есть такое твёрдое правило,- сказал позднее Маленький принц, - встал поутру, умылся, привёл себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету»

Рефлективный экран

1. Сегодня я узнал...
2. Было трудно...
3. Я понял, что...
4. Теперь я могу...
5. Я научился...
6. У меня получилось ...
7. Я смог...
8. Меня удивило...
9. Мне было трудно...



Домашнее задание

Учебник:

страница 20-21 №4,5 ответить на
вопросы;

выучить понятие «Линзы
экологические» - стр.93