

# БОНДАРКО АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ

Современные научные школы

Выполнила: Щербачёва Ольга Андреевна  
Учитель русского языка и литературы



## Алекса́ндр Влади́мирович Бонда́рко

(15 ноября 1930, Ленинград — 29 марта 2016, Санкт-Петербург) —

советский и российский лингвист, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАН с 30 мая 1997 года по Отделению литературы и языка (языкознание). Один из главных создателей «функциональной грамматики».



В 200-летию юбилею Главного немецкого училища св. Петра, в С.-Петербурге, торжественно праздновалось 11 ноября 1912 г.

«Петришúле» (нем. *St. Petri-Schule*) — одно из старейших учебных заведений России и первая школа Санкт-Петербурга, основана в 1709 году.

«Санкт-Петербургский государственный университет» — ведущий и старейший классический университет; один из крупнейших университетов в России и ведущих центров отечественной науки и культуры.



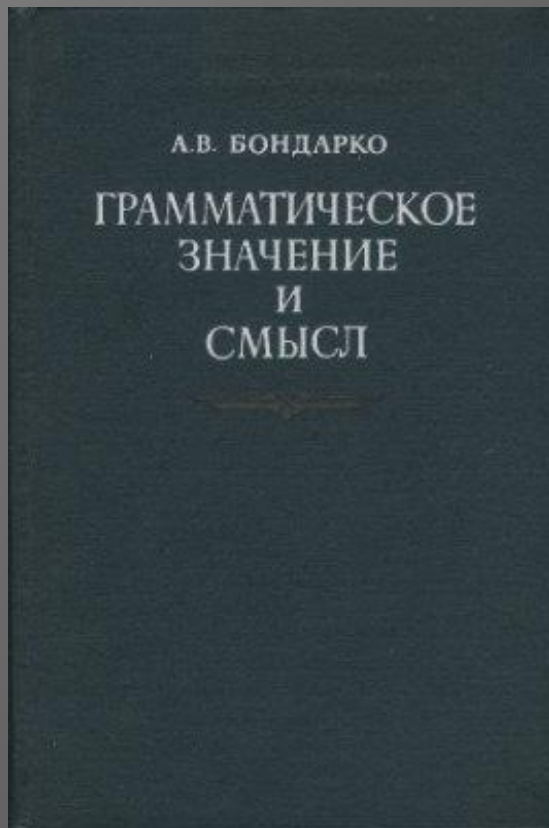


Росси́йский госуда́рственный педаго́гический университе́т имени А. И. Ге́рцена (*РГПУ имени А. И. Герцена*) — один из ведущих педагогических вузов Российской Федерации.

А.В. Бондарко являлся членом редколлегии академической «Русской грамматики» под общ. ред. Н. Ю. Шведовой (1980), где им написан ряд разделов о глаголе. С 1971 года — в Институте лингвистических исследований РАН, заведовал Отделом теории грамматики (с 1981). В последнее время по совместительству преподавал также в Санкт-Петербургском университете и РГПУ имени А. И. Герцена.

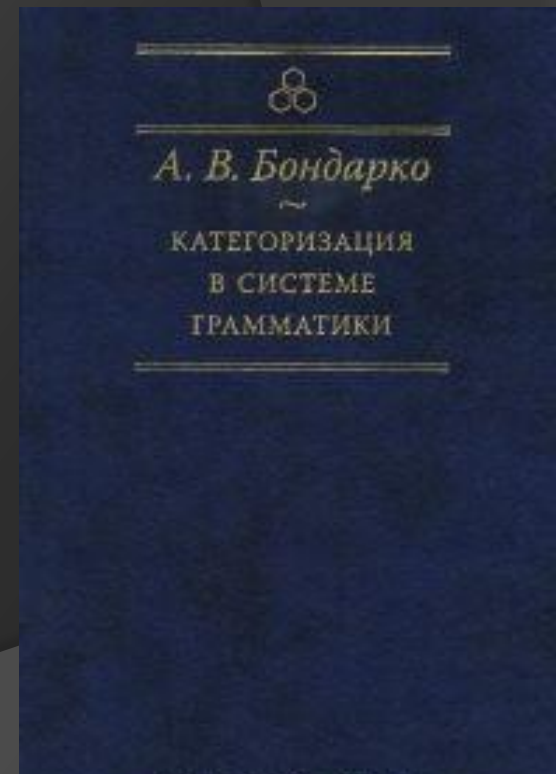
# Основные работы

- Русский глагол. Л., 1967 (в соавторстве с Л.Л. Буланиным);
- Вид и время русского глагола (значение и употребление). М., 1971;
- Теория морфологических категорий. Л., 1976;
- Грамматическое значение и смысл. Л., 1978;
- Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. Л., 1983 (изд. 2-е, стереотипное, — М., 2001);
- Проблемы грамматической семантики и русской аспектологии. СПб., 1996;
- Основы функциональной грамматики: Языковая интерпретация идеи времени. СПб, 1999 (дополнительное издание – СПб., 2001);
- Теория значения в системе функциональной грамматики: На материале русского языка. М., 2002.
- Отв. редактор шеститомного коллективного труда «Теория функциональной грамматики» (1987-1996) и ряда других коллективных монографий.



# Петербургская школа функциональной грамматики (ПШФГ)

Для ПШФГ характерно сочетание двух направлений анализа и описания языкового материала — исходно-семантического и исходно-формального. Основной принцип построения грамматики связан с подходом «от семантики к средствам ее выражения».

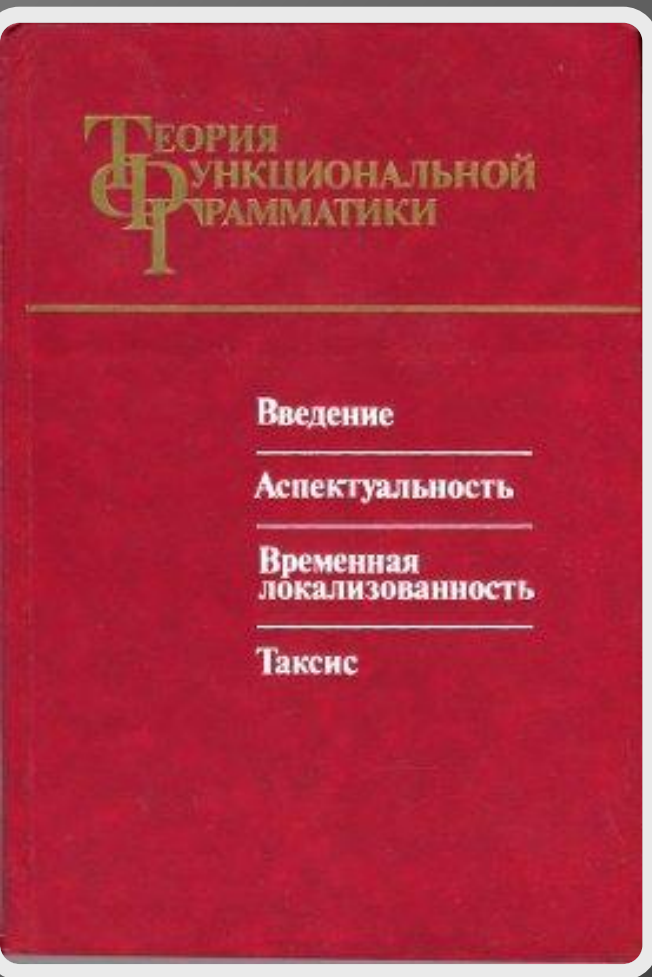


# Теория

## Функциональной грамматики

4 группировки Функционально-семантическое  
полей:

- (1) ФСП с предикативным центром: аспектуальность, темпоральность, модальность и др.;
- (2) ФСП с субъектно-объектным ядром: субъект, объект, коммуникативная перспектива высказывания;
- (3) ФСП с качественно-количественным ядром: качественность, количественность, компаративность, посессивность;
- (4) ФСП с обстоятельственным ядром: локативность, обусловленность.





А. В. Бондарко, подводя итоги работы научного коллектива ТФГ за два десятилетия, показал отличия ТФГ:

- во-первых, от предшествующей традиционной формально-описательной грамматики;
- во-вторых, от функционально-коммуникативной грамматики, разрабатываемой под руководством Г. А. Золотовой.



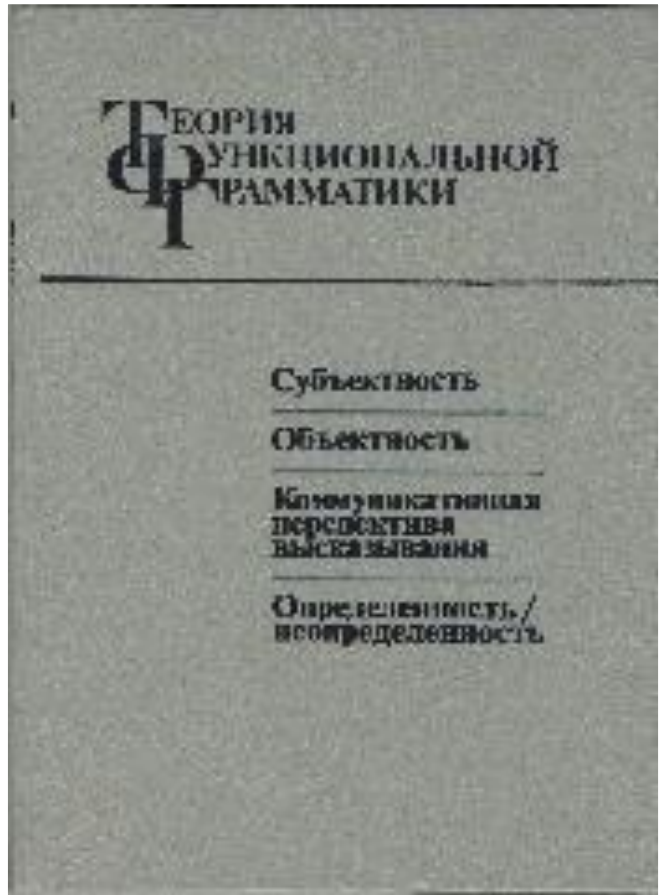
## А. В. Бондарко предложил принцип доминанты:

- ТФГ он характеризует как модель с системно-языковой доминантой, а Коммуникативную Грамматику — как модель с коммуникативно-речевой доминантой.

Отсюда каждая теория отличается своим приоритетом:

- ТФГ — системно-описательным, Функционально-коммуникативная грамматика — системно-объяснительным.
- ТФГ представляет грамматическую систему русского языка от категориальных (грамматических) значений к способам их выражения. ФКГ представляет русскую грамматику как механизм порождения речи (устной и письменной) в системном взаимодействии значений, функций и форм.

# А. В. Бондарко вводит понятие — «грамматическое



Таким грамматическим единством становится часть речи («грамматически характеризованный класс лексики»), а также предложение («оно интегрирует в себе свойства грамматической единицы и грамматического единства»).

**Спасибо за внимание**