

*«Личностно - ориентированный
подход в здоровьесбережении и
вхождении в социум детей с
ОВЗ»*



**Выполнила воспитатель
I квалификационной категории
Цуркан Е.И.**



*«Здоровье должно стать фактом
укрепления здоровья, а не
разрушения...»*

В.Ф. Базарный

Здоровьесбережение - является основой ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ обучающихся:

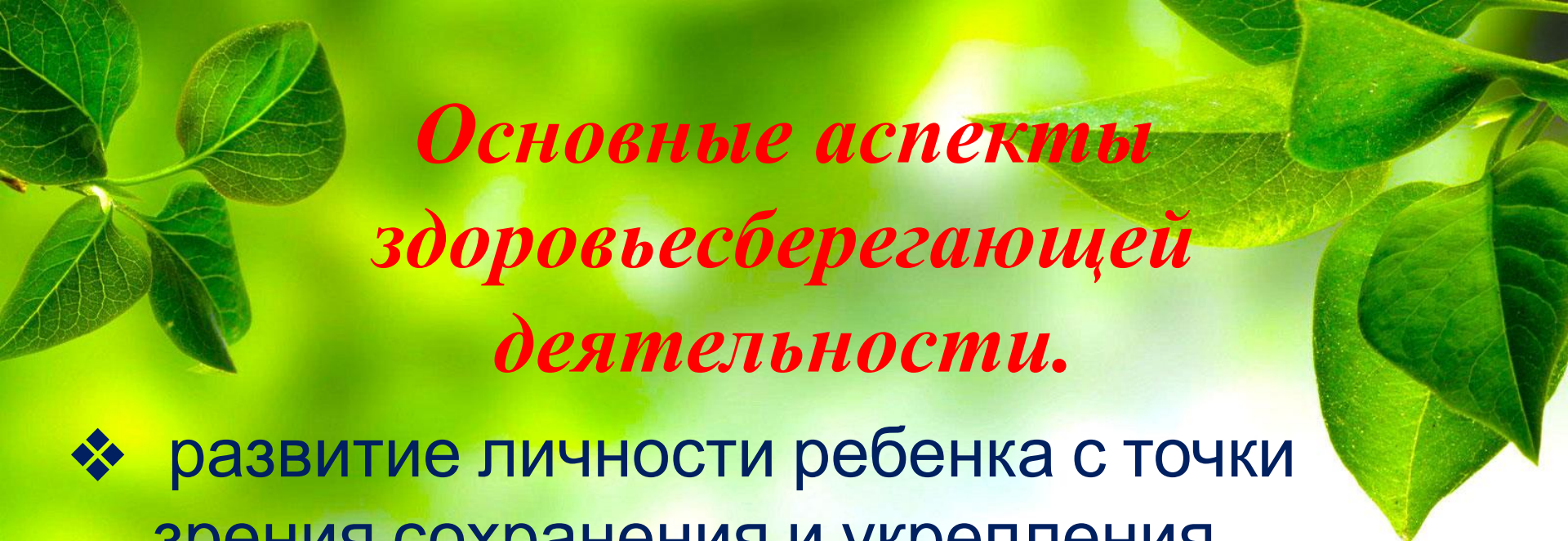
Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

- ❖ Ребенок растет и развивается, а значит необходимо максимально удовлетворить его возрастные потребности /**движение, познание, общение, сотрудничество**/.
- ❖ В современном социуме многие естественные потребности детей не удовлетворяются, как следствие утрата физического и психического здоровья.
- ❖ Необходимо в рамках учебно-воспитательного процесса обеспечивать профилактику детского травматизма и содействовать формированию у ребёнка культуры собственной безопасности.
- ❖ Ресурсы дополнительного образования необходимо сделать максимально доступными каждому ребёнку с ограниченными возможностями здоровья.



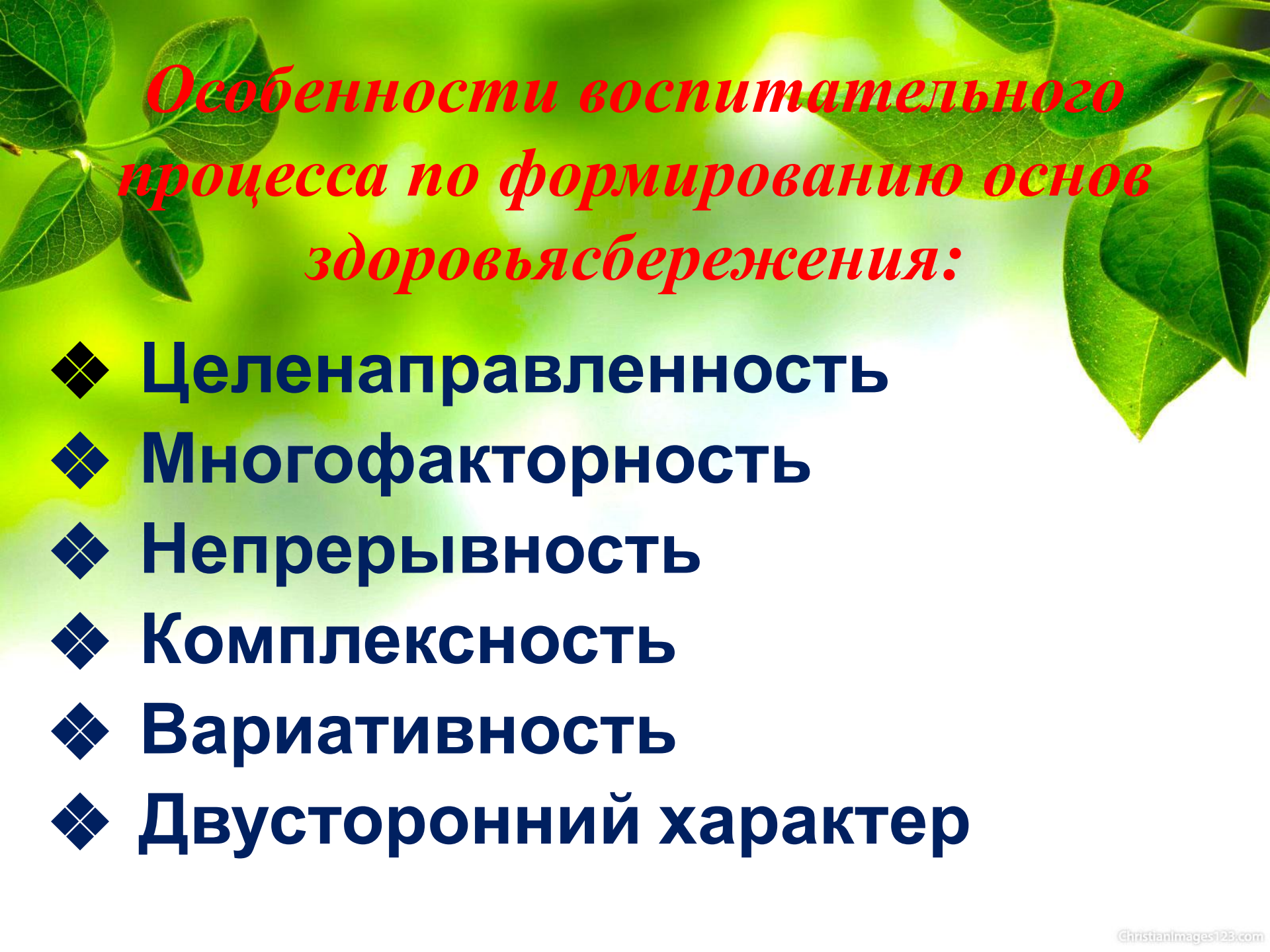
Содержание воспитательной деятельности

- ◆ **процесса обучения;**
- ◆ **внеурочной деятельности;**
- ◆ **внешкольной деятельности.**



Основные аспекты здоровьесберегающей деятельности.

- ❖ развитие личности ребенка с точки зрения сохранения и укрепления здоровья
- ❖ коррекция всех компонентов психофизического и интеллектуального развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves and bright sunlight filtering through, creating a warm and natural atmosphere. The text is overlaid on this background.

*Особенности воспитательного
процесса по формированию основ
здоровьясбережения:*

- ❖ **Целенаправленность**
- ❖ **Многофакторность**
- ❖ **Непрерывность**
- ❖ **Комплексность**
- ❖ **Вариативность**
- ❖ **Двусторонний характер**

Коррекционный блок в воспитательном процессе:

1. Физкультурно – оздоровительное направление:

- ❖ утренняя гимнастика;
- ❖ подвижные игры и прогулки на свежем воздухе;
- ❖ физкультминутки на самоподготовке и воспитательных мероприятиях;
- ❖ профилактика и коррекция зрения;
- ❖ конкурсы, соревнования, праздники;
- ❖ Дни здоровья;
- ❖ организация сна ребят.



2. Воспитательные мероприятия:

- ◆ **приобщение к здоровому образу жизни;**
- ◆ **гигиена тела и жилища;**
- ◆ **здоровое питание;**
- ◆ **борьба с вредными привычками;**
- ◆ **социализация.**



3. Развитие психических и сенсорных процессов:

- ❖ **психогимнастика;**
- ❖ **дыхательная гимнастика;**
- ❖ **логотерапия;**
- ❖ **музыкальная терапия;**
- ❖ **сказкотерапия;**
- ❖ **арт-терапия;**
- ❖ **массаж.**

4. Рисование.

- ❖ **приобщение к прекрасному через изобразительное искусство;**
- ❖ **ориентировка на альбомном листе;**
- ❖ **развитие графомоторных навыков;**
- ❖ **развитие сенсорных навыков;**
- ❖ **снижение психоэмоционального напряжения.**

5. Сказкотерапия.

- ◆ **развитие нравственных качеств личности;**
- ◆ **развитие эмоциональной сферы;**
- ◆ **развитие диалогической и монологической речи;**
- ◆ **развитие артистизма;**
- ◆ **развитие памяти и коммуникативных навыков.**


6. Музыка.

Музыкотерапия – слушание, пение.

Дыхательная гимнастика.

Танцевальная терапия.

- ❖ **развитие эмоционального отклика на музыку;**
- ❖ **развитие слухового внимания;**
- ❖ **развитие музыкального слуха;**
- ❖ **развитие речи, памяти, внимания;**
- ❖ **развитие артистизма;**
- ❖ **развитие коммуникативных навыков.**



*Приобщение к здоровому образу жизни –
это дело серьезное и хлопотное,
требующее от нас воспитателей
вложения душевных сил, энергии,
профессионализма и, конечно же,
крепкого здоровья.*

Желаю всем крепкого здоровья!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

