

# Дети блокадного Ленинграда

---

Автор проекта: студент Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»  
Неделько Богдан , III группа, 1 курс  
Руководитель проекта Копылова Н.А.  
с. Покровка январь 2019



# Что же такое блокада?

Блокада Ленинграда - военная блокада немецкими, финскими и испанскими (Голубая дивизия) войсками во время Великой Отечественной войны Ленинграда.



С 8 сентября 1941 года  
По 27 января 1944 года

# Начало:



8 сентября 1941 г. когда гитлеровские войска замкнули кольцо, и тогда Ленинград стал полем боя, а все его жители, даже подростки – стали бойцами фронта Великой Отечественной. Невозможно передать словами трагизм тех, кто жил без света, тепла и пищи. Израненный, измученный, но не сдавшийся Ленинград жил, сражался, работал и творил.

# «Дорога жизни»:



Началась 871 – дневная блокада города на Неве. Единственной дорогой в осажденный город было малоизученное Ладожское озеро. Из Ленинграда по воде было эвакуировано 33 479 человек, но навигация была смертельно опасна. Частые налеты вражеской авиации и непредсказуемые осенние штормы делали каждый рейс подвигом.

Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось помимо взрослого населения 400 тысяч детей – от младенцев до школьников и подростков.

Всесторонняя забота о детях и в тех условиях была характерной чертой ленинградцев. И она же давала особую силу взрослым, поднимала их на труд и на бой, потому что спасти детей можно было только отстояв город.

Давайте мысленно, на время,  
вернемся в те военные годы и  
узнаем, сколько пришлось пережить  
ленинградцам, какие муки  
вынести, чтобы выжить и одержать  
великую победу в те трудные,  
блокадные дни

Особенно тяжёлым был первый год блокады. Зима была очень холодная, а в Ленинграде не работает водопровод, отопление, нет запасов продовольствия.



Комментарии к фото на [News4u.ru](#)

Город, несмотря на блокаду, оставался главным центром по производству оружия. В Ленинграде военные заводы продолжали свою работу и во время бомбардировок и воздушных налетов. Ленинградцы, чтобы выжить, должны были трудиться.





Существование в осажденном городе было немыслимо без упорного, повседневного труда. Тружениками были и дети. Они ухитрялись так распределять силы, что их хватало не только на семейные, но и на общественные дела. Пионеры разносили почту по домам. Когда во дворе звучал горн, надо было спускаться за письмом. Они пилили дрова и носили воду семьям красноармейцев. Чинили белье для раненых и выступали перед ними в госпиталях. Город не мог уберечь детей от недоедания, от истощения, но тем не менее для них делалось все, что возможно.

Дети наравне с взрослыми работали за станками, ремонтировали военную технику, не уступая взрослым, перевыполняли норму.



Во время блокады посещение раненых в госпиталях считалось очень важным делом. Эта девочка одела своё лучшее платье и раздает в госпитале письма раненым.



# Обучение детей:

В конце октября 1941 г. 60 тыс. школьников 1-4 классов приступили к учебным занятиям в бомбоубежищах школ и домохозяйств, а с 3 ноября в 103 школах Ленинграда за парты сели еще более 30 тыс. учащихся 1-4 классов.



Занятия проходили в необычной обстановке. Нередко во время урока раздавался вой сирены, возвещавшей об очередной бомбежке. Ученики быстро и организованно спускались в бомбоубежище, где занятия продолжались. Учителя имели два плана уроков на день: один для работы в нормальных условиях, другой – на случай бомбежки. Обучение проходило по сокращенному учебному плану, в который были включены только основные предметы. Каждый учитель стремился проводить занятия с учащимися как можно доступнее, интереснее, .



учитывая в жесточайших условиях зимы стало подвигом. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжелых страданиях. Урок продолжался 20-25 мин.: больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. Записей не вели, так как в неотапливаемых классах мерзли не только худые детские ручонки, но и замерзали чернила.

С началом действия Ладожской ледовой трассы десятки тысяч школьников были эвакуированы из города. Наступил 1942 г. В школах, где не прекращались занятия, были объявлены каникулы. И в незабываемые январские дни, когда всё взрослое население города голодало, в школах, театрах, концертных залах для детей были организованы новогодние елки с подарками и сытным обедом. Для маленьких ленинградцев это было настоящим большим праздником.

Одна из учениц писала об этой новогодней елке:  
"6 января. Сегодня была елка, и какая  
великолепная! Правда, я почти не слушала пьесы:  
все думала об обеде. Обед был замечательный.  
Дети ели медленно и сосредоточенно, не теряя  
ни крошки. Они знали цену хлебу, на обед дали  
суп-лапшу, кашу, хлеб и желе, все были очень  
довольны. Эта елка надолго останется в памяти".





# А весной у школьников началась "огородная жизнь".

Весной 1942 года в опустевшие, обезлюдевшие цехи предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками

Расчистка чердаков, борьба с "зажигалками", тушение пожаров, разборка завалов, очистка города от снега, уход за ранеными, выращивание овощей и картофеля, работа по выпуску оружия и боеприпасов – всюду действовали детские руки. Город не мог уберечь детей от недоедания, от истощения, но тем не менее для них делалось все, что возможно. На фото: Дети у грядок на набережной в Ленинграде, 1942 г.



За время блокады детям Ленинграда пришлось вынести все тяготы наравне со взрослыми. За годы блокады было ранено 529 детей, в том числе 333 мальчика и 196 девочек, 157 детей умерло от травм.



памятник  
детям  
блокадного  
Ленинграда.