

**Тема «Договорные отношения в  
сфере гостиничного сервиса»**

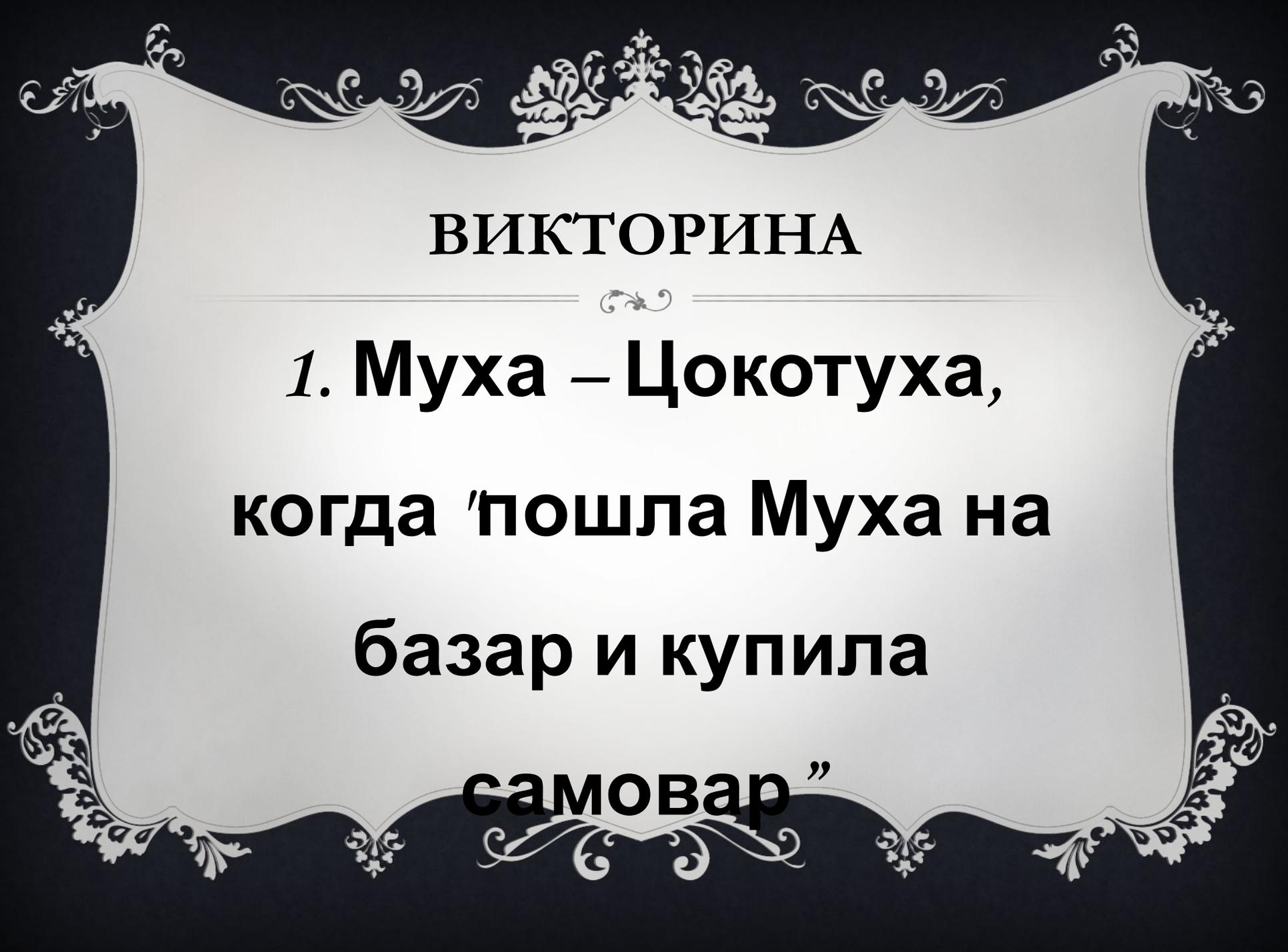
**Цель: обобщение и закрепление  
знаний и умений тематики  
договорных отношений**

**Автор: Попова О.В.**



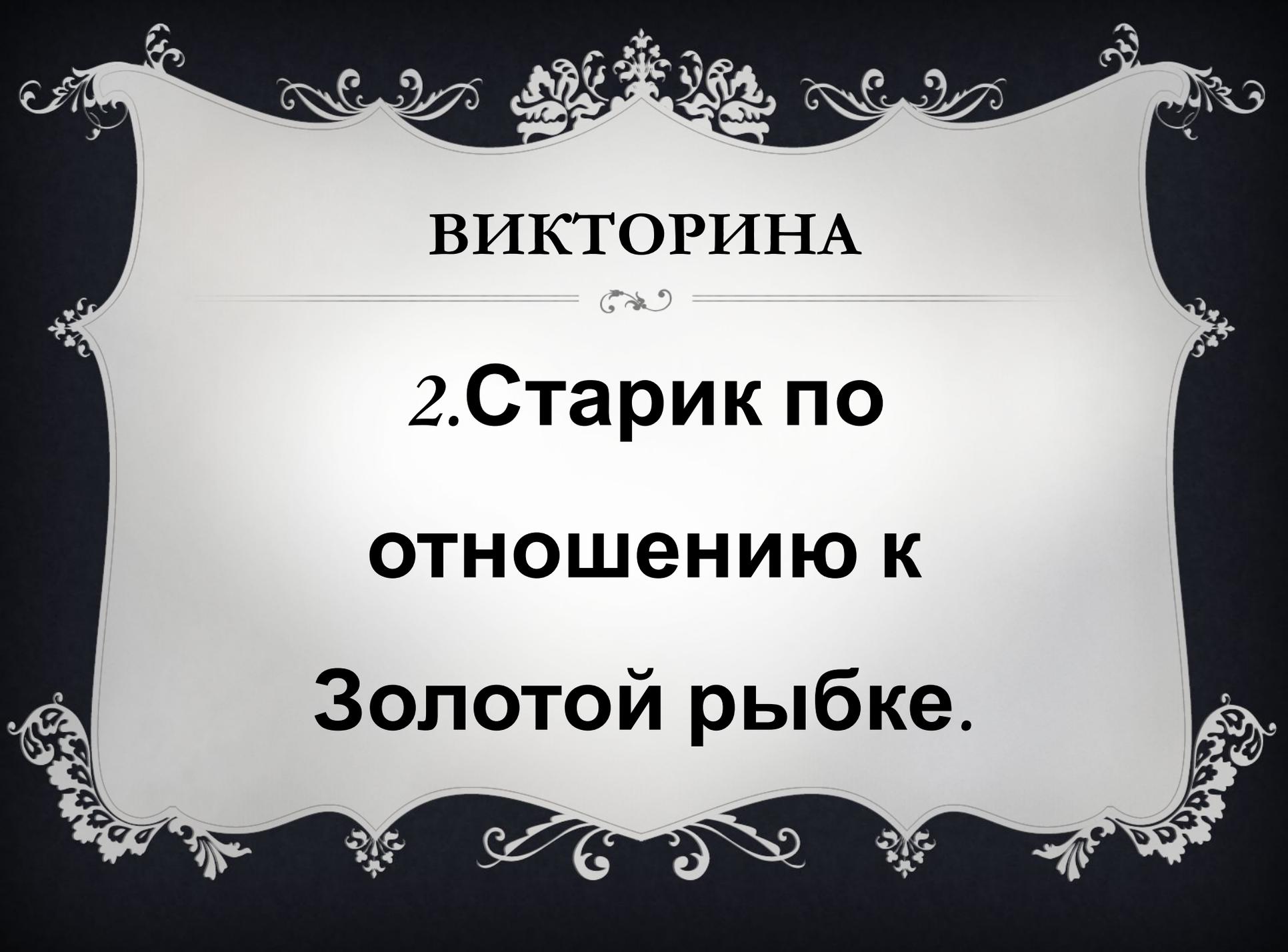
# 1 тур - Приветствие





# ВИКТОРИНА

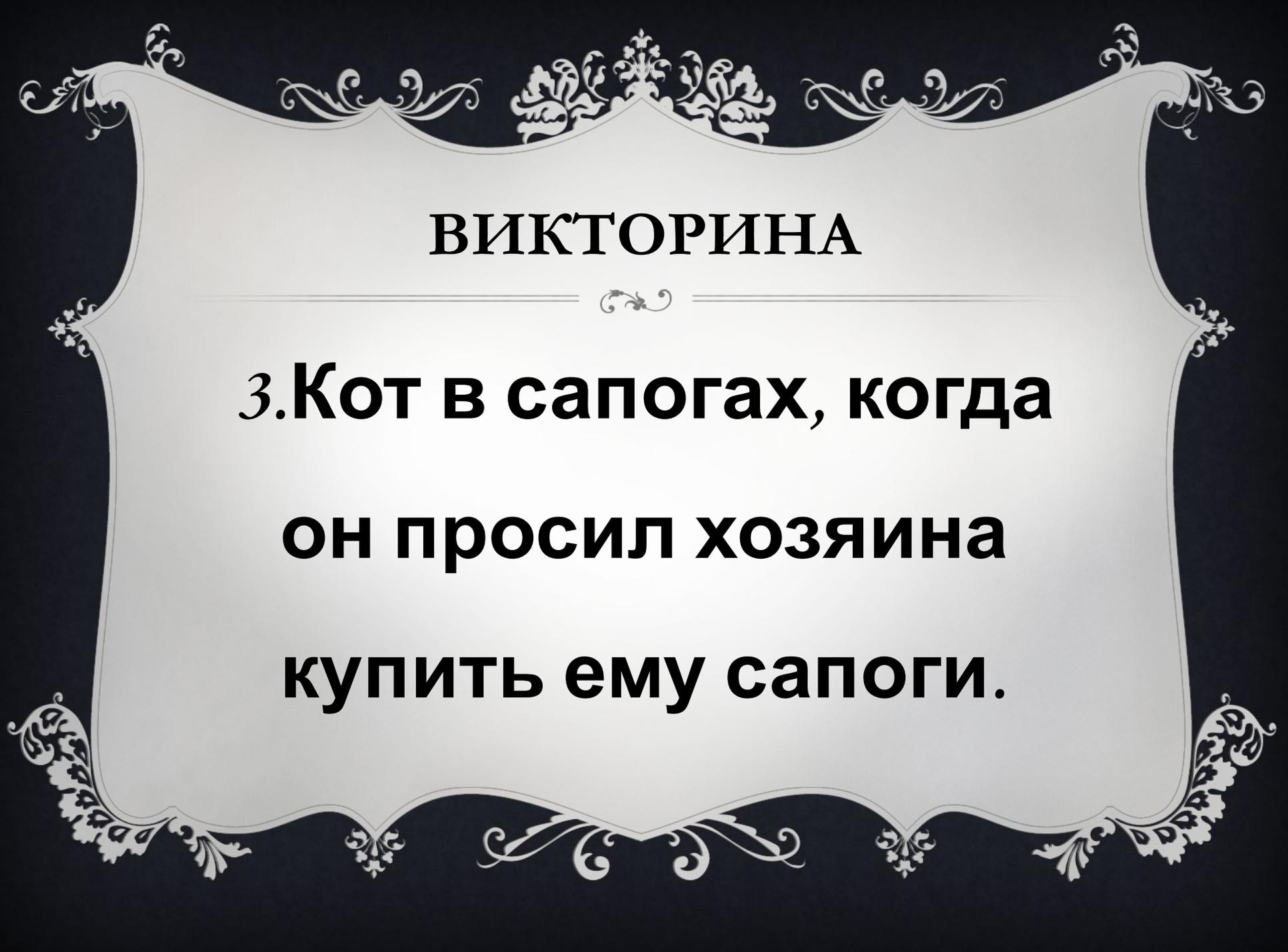
**1. Муха – Цокотуха,  
когда 'пошла Муха на  
базар и купила  
самовар”**



**ВИКТОРИНА**

---

**2.Старик по  
отношению к  
Золотой рыбке.**



# ВИКТОРИНА

---

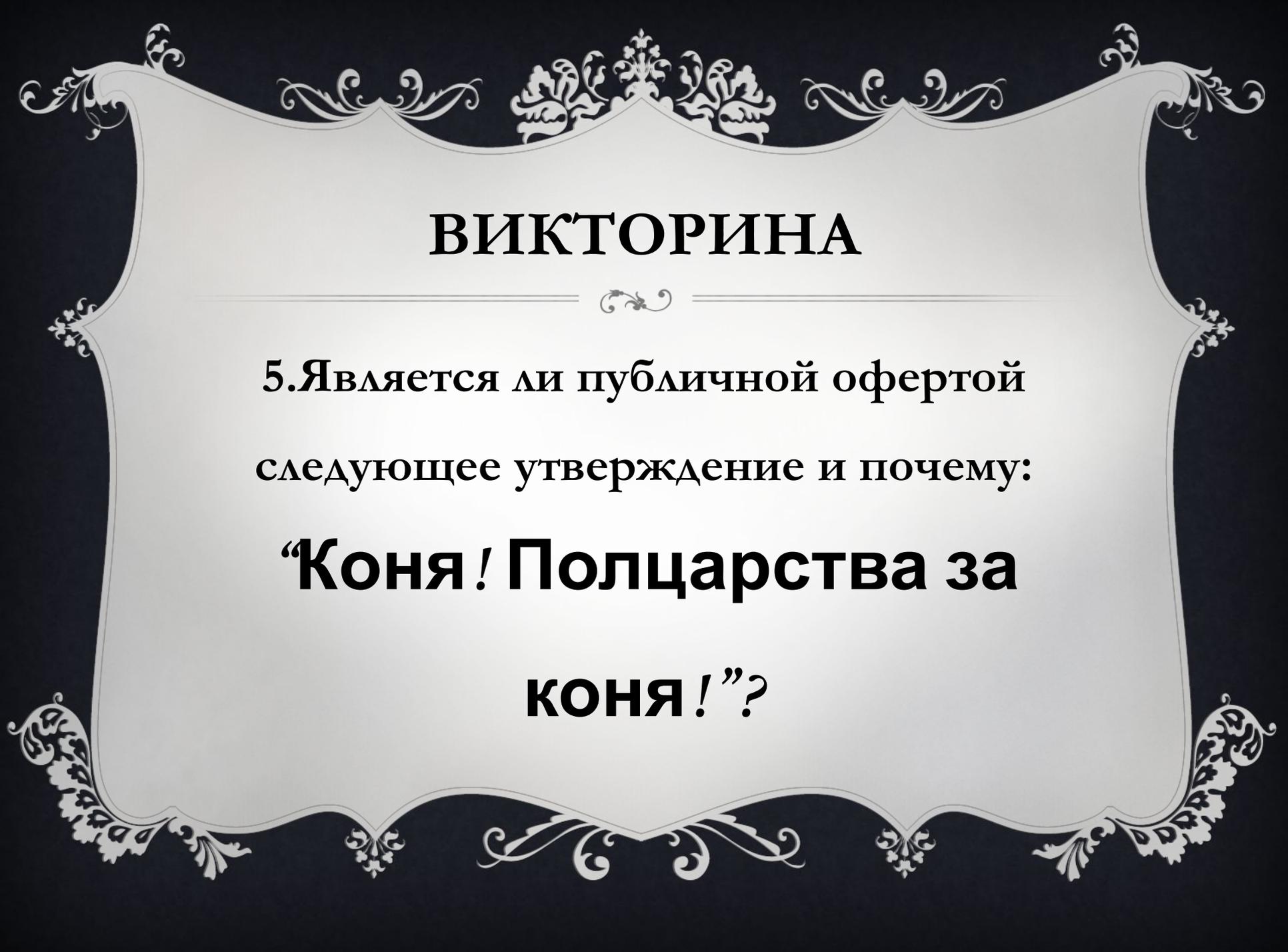
**3. Кот в сапогах, когда  
он просил хозяина  
купить ему сапоги.**



**ВИКТОРИНА**

---

**4.Робинзон Крузо  
на необитаемом  
острове.**



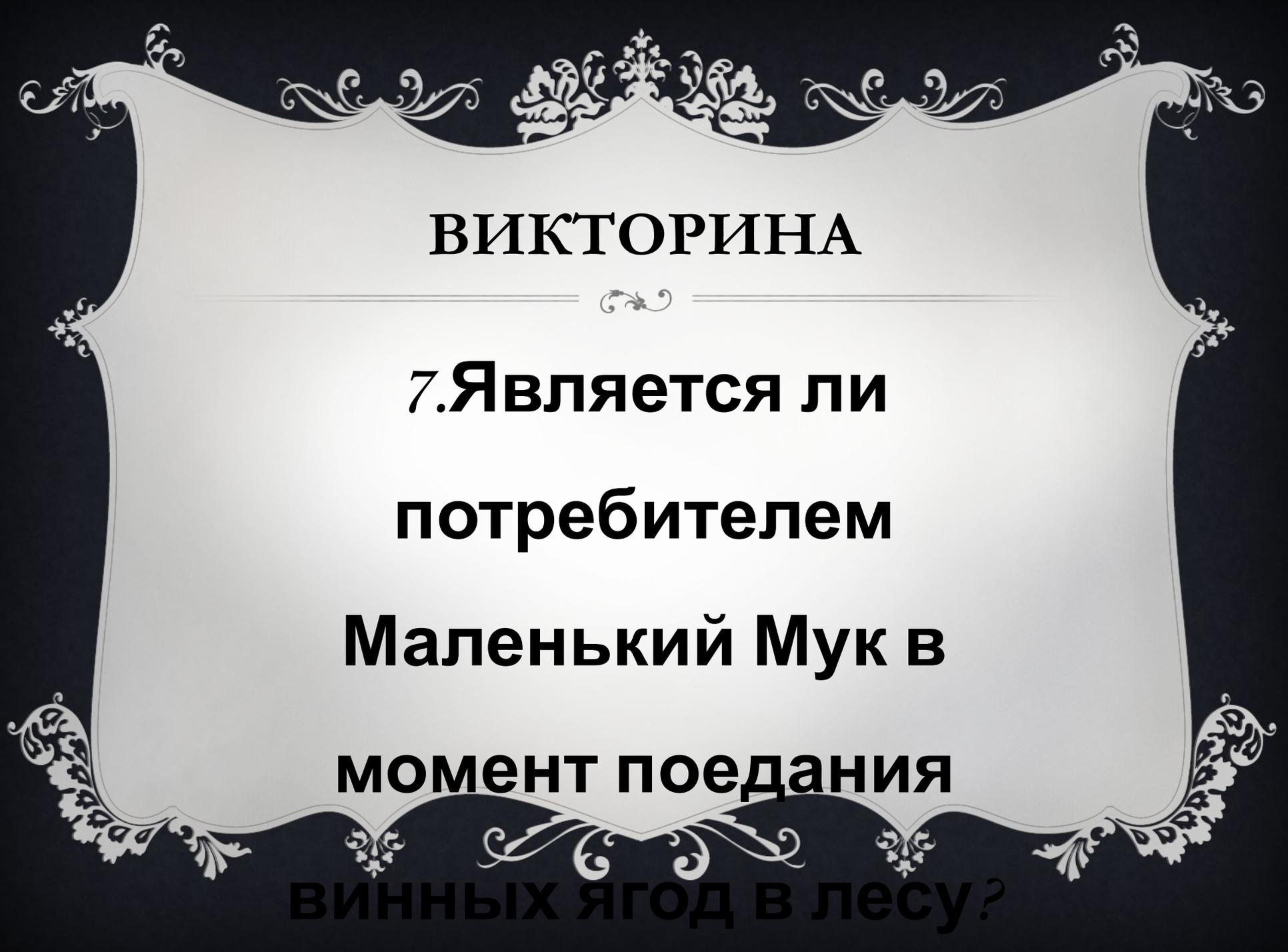
# ВИКТОРИНА

5. Является ли публичной офертой  
следующее утверждение и почему:

**“Коня! Полцарства за  
коня!”?**

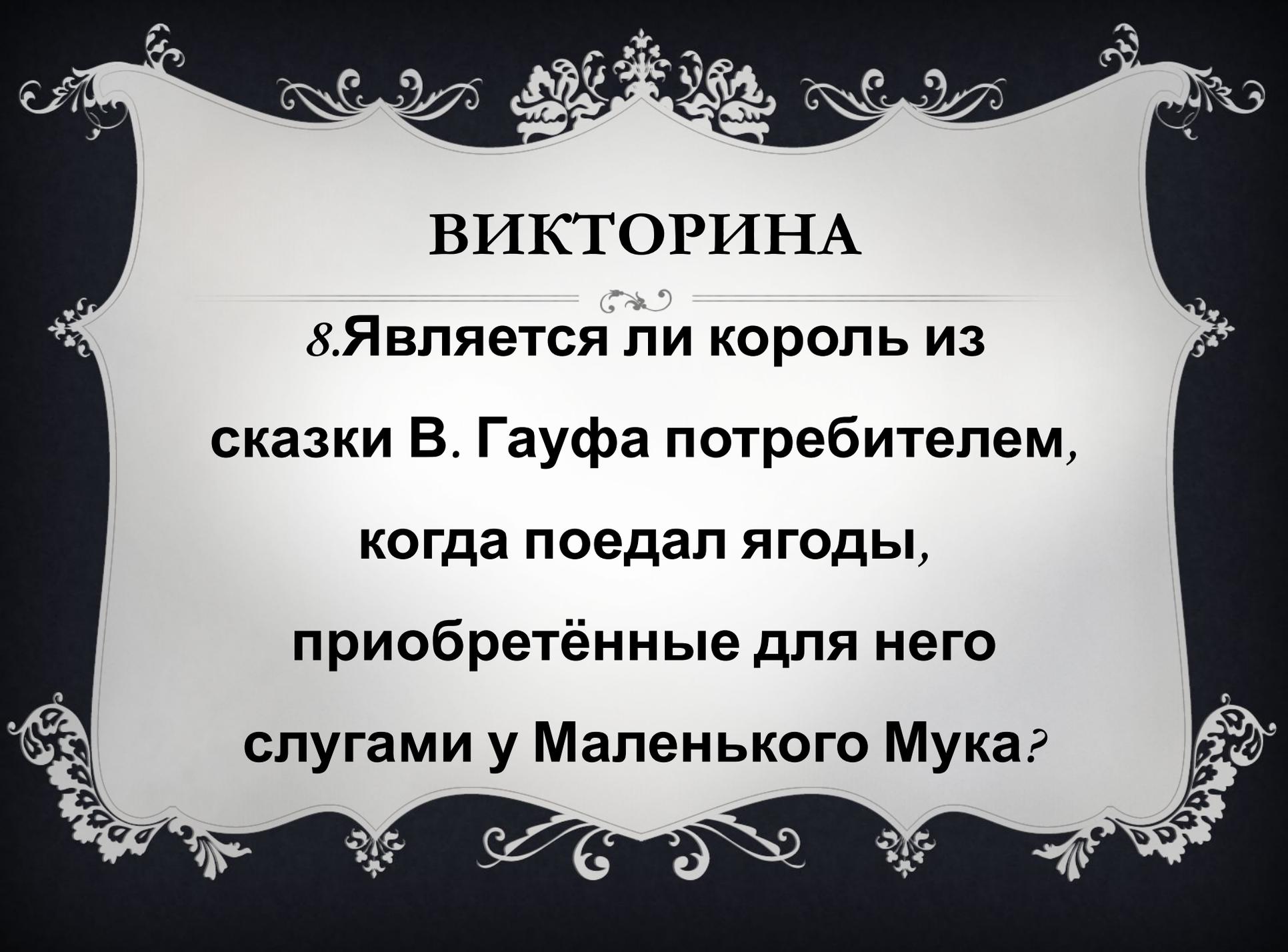
# ВИКТОРИНА

6. Является ли публичной офертой следующее утверждение и почему: **“Всякий, кто найдёт корзину подснежников, получит корзину золота!”?**



# ВИКТОРИНА

**7. Является ли  
потребителем  
Маленький Мук в  
момент поедания  
винных ягод в лесу?**



# ВИКТОРИНА

**8. Является ли король из  
сказки В. Гауфа потребителем,  
когда поедал ягоды,  
приобретённые для него  
слугами у Маленького Мука?**

## 2 тур - Разминка

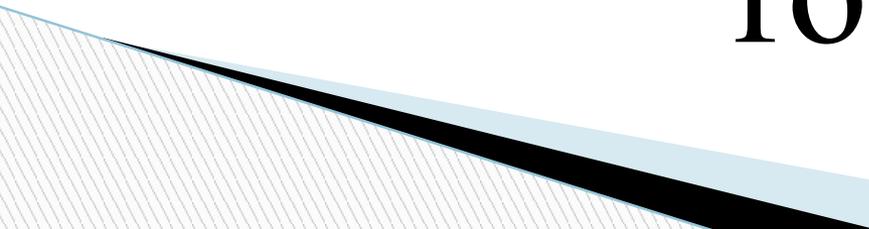
сказка «Курочка Ряба»

□ *Вопрос:* Какие права потребителей были нарушены?

**2 тур - Разминка**

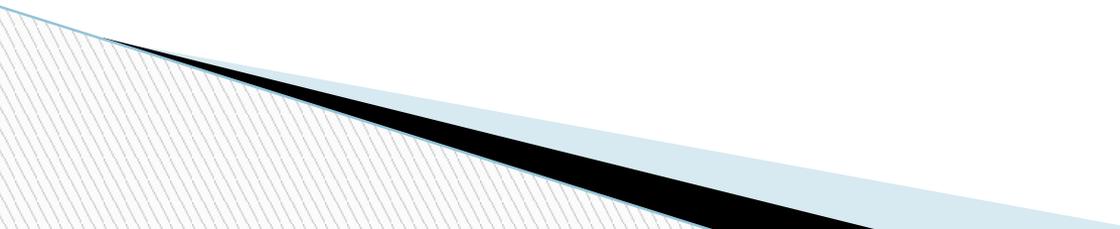
сказка “Теремок”

*Вопрос:* Каким правом  
обладает потребитель  
при приобретении  
товара?



## 3 тур - Потребительская лингвистика

Нырок = место купли-  
продажи товаров и услуг,  
заключения торговых  
сделок.



# 3 тур - Потребительская лингвистика

Лак + мера = информация  
о продукте, имеющая  
целью его продвижение на  
рынок.

## 3 тур - Потребительская лингвистика

Овод + рог = добровольное соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых обязательств по отношению к другим участникам.

# 3 тур - Потребительская лингвистика

Нить + поле + лис = организация,  
индивидуальный предприниматель,  
выполняющие работы  
(оказывающие услуги)  
потребителям по возмездному  
договору.

# 4 Тур - Мозговой штурм

1 команда	2 команда
<ul style="list-style-type: none"><li>- По наличию в соглашении условия о встречном предоставлении</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Определить вид договора</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- По моменту заключения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Все ли условия содержатся в договоре</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Какое из обычных условий отсутствует</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Когда договор вступает в силу</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Что является предметом договора</li><li>- Между кем заключен договор</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Форма договора</li><li>- Между кем заключен договор</li></ul>

# 5 этап – конкурс капитанов

«Роль закона в нашей повседневной жизни»,  
используя следующие  
слова:

- ❖ исполнитель
- ❖ стандарт качества
- ❖ законодательство
- ❖ потребитель

«Роль договора в нашей повседневной жизни»,  
используя следующие  
слова:

- ❖ договор
- ❖ услуга
- ❖ условия
- ❖ оферта

# Блиц - турнир



# Домашнее задание

- самостоятельно рассмотреть основания расторжения договора возмездного оказания услуг и сгруппировать их в таблицу

# Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился...
- Мне было интересно..
- Мне было трудно...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

