

Қазақ тілі

5-сынып

Психологиялық дайындық

Жарқырап күн де ашылды,
Айналаға нұр шашылды.
Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,
Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.
Мақсатымыз - білім алу,
Міндетіміз - еңбектену
Еңбектену арқылы
“5 “- ке қолды жеткізу!



Үй тапсырмасын тексеру

	Тоғыспалы ықпал	Кейінді ықпал	Ашық, тұйық, бітеу	Дыбыс үндестігі	Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар	Ілгерінді ықпал
Көрші дыбыстардың алғашқысы соңғысын өзіне ұқсата әсер етуі.						
Теп-теуіп, жап-жабады, сабақ-сабағы қандай ықпал?						
Қатар тұрған екі дыбстың бір-біріне бірдей ықпал етуі.						
Тастан, адамнан, қызға, өмірде						
Буынның түрлері						
Дауыссыз дыбыстардың бір-біріне өзіне ұқсата әсер етуі						
-нікі,-дікі,--тікі,- тай, тал, -еке, -тар,-паз						
Ассимиляция						

Үй тапсырмасын тексеру

	<i>Тоғыспа- лы ықпал</i>	<i>Кейінд і ықпал</i>	<i>Ашық, тұйық, бітеу</i>	<i>Дыбыс үндест ігі</i>	<i>Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар</i>	<i>Ілгерінді ықпал</i>
<i>Көрші дыбыстардың алғашқысы соңғысын өзіне ұқсата әсер етуі.</i>						+
<i>Теп-теуіп, жап- жабады, сабақ- сабағы қандай ықпал?</i>		+				
<i>Қатар тұрған екі дыбыстың бір- біріне бірдей ықпал етуі.</i>	+					
<i>Тастан, адамнан, қызға, өмірде</i>						+
<i>Буынның түрлері</i>			+			
<i>Дауыссыз дыбыстардың бір-біріне өзіне ұқсата әсер етуі</i>				+		
<i>-нікі,-дікі,-тікі,- тай, тал. -еке. -тар.-паз</i>					+	

БАҒАЛАУ ӨЛШЕМІ

1-2 дұрыс жауап – «2»

3-4 дұрыс жауап – «3»

5-6 дұрыс жауап – «4»

7-8 дұрыс жауап – «5»



Миға шабуыл



Менің
көйлегім
әдемі



**Менің
тарағым
қоңыр түсті.**



***Мен қызықты
әңгімен
кітабымнан
таптым.***



Сабақтың тақырыбы:
Үндестік заңы
Кейінді ықпал



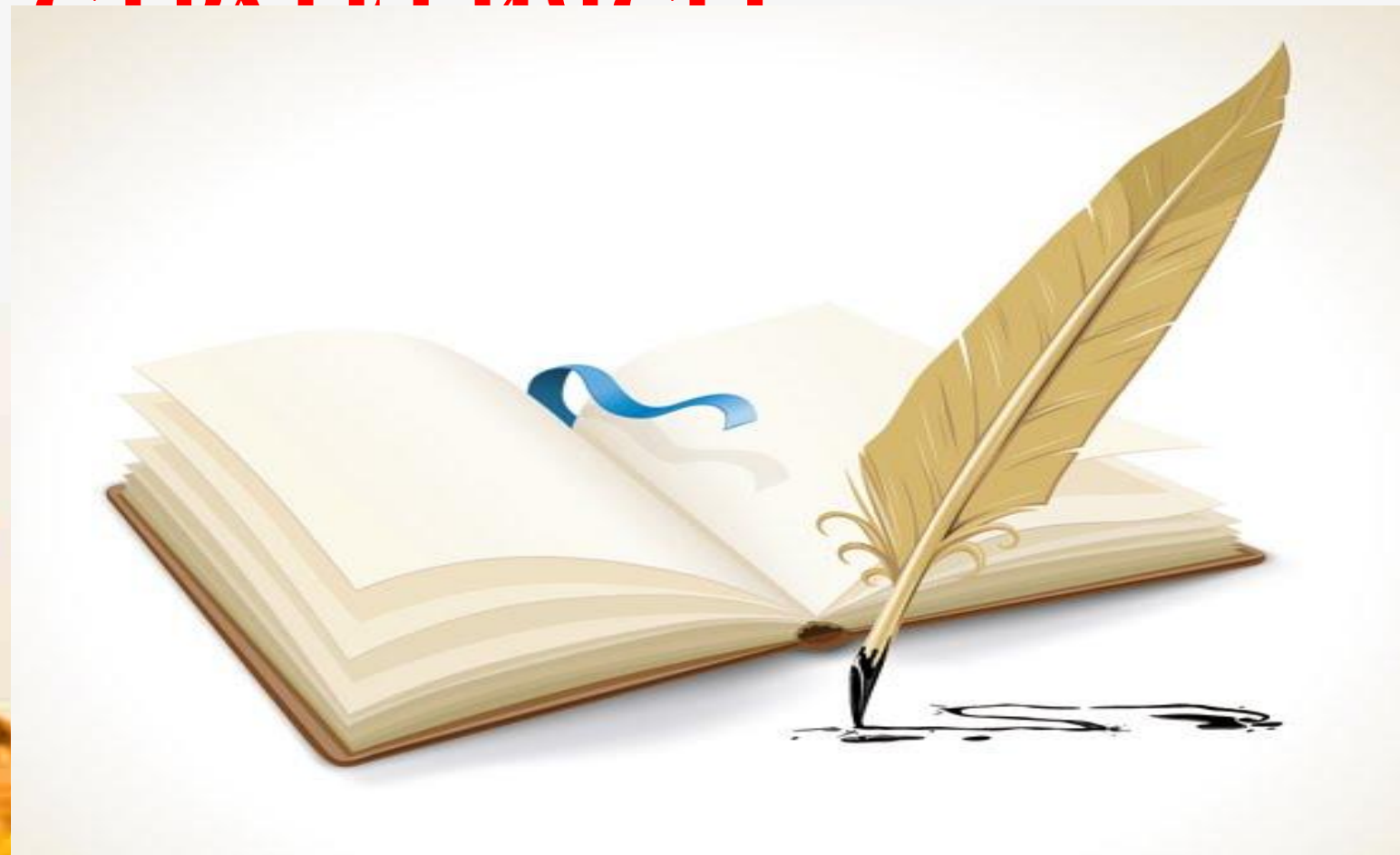
Мақсаты:

1. Оқушыларға үндестік заңын , кейінді ықпал түсіндіру

2. Оқушылардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту, пән бойынша алған білімдерін жүйелі түрде қолдана білуге дағдыландыру

3. Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын ояту, әдеби тілде көркем сөйлеуге тәрбиелеу.

«ҮНСІЗ ОҚУ» СТРАТЕГИЯСЫ



Әлемді шарлау

1) *“Дыбыс үндестігі деген не”*

2) *“Ілгерінді ықпал” “*

3) *“Кейінді ықпал”*

4) *“-ым, -ім, -ы, -і, -ың, -ің, -ып, -іп қосымшалары
жалғанатын сөздер”*

5) *“Фонетика нені зерттейді?”*

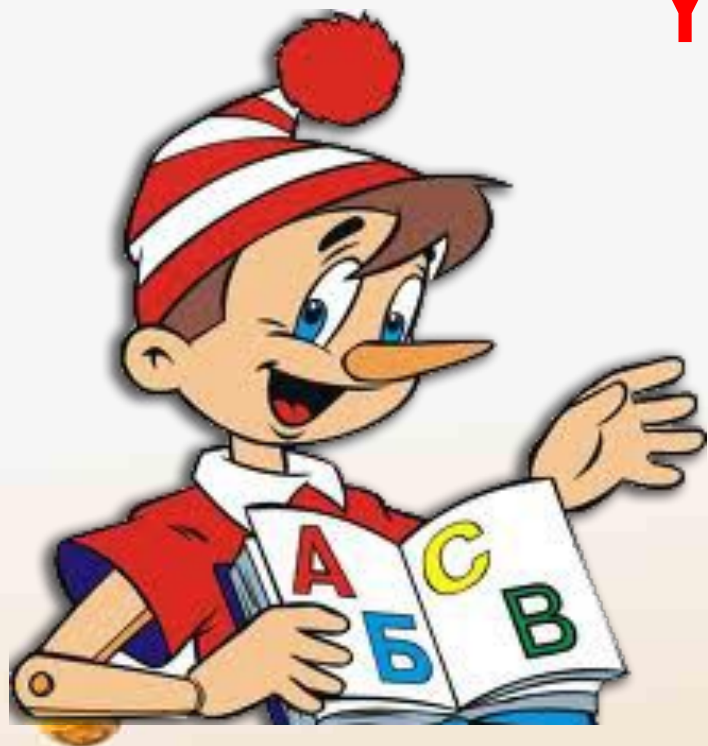
6) *“Қосымша деген сөзге фонетикалық талдау”*

Сергіту сәті





***Бүгінгі
күннің
сөйлемі***



Үйге тапсырма:

333 жаттығу, 144 бет

334 жаттығу, 145-бет

Ережелерді түсініп оқу,

Кейінді ықпалға 5 мысал,

ілгерінді ықпалға 5 мысал

жазу