

Қазақ тілі

5-сынып

Психологиялық дайындық

Жарқырап күн де ашылды,
Айналаға нұр шашылды.
Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,
Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.
Мақсатымыз - білім алу,
Міндетіміз - еңбектену
Еңбектену арқылы
“5 “- ке қолды жеткізу!



Үй тапсырмасын тексеру

	Тоғыспалы ықпал	Кейінді ықпал	Ашық, тұйық, бітеу	Дыбыс үндестігі	Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар	Ілгерінді ықпал
Көрші дыбыстардың алғашқысы соңғысын өзіне ұқсата әсер етуі.						
Теп-теуіп, жап-жабады, сабақ-сабағы қандай ықпал?						
Қатар тұрған екі дыбстың бір-біріне бірдей ықпал етуі.						
Тастан, адамнан, қызға, өмірде						
Буынның түрлері						
Дауыссыз дыбыстардың бір-біріне өзіне ұқсата әсер етуі						
-нікі,-дікі,--тікі,- тай, тал, -еке, -тар,-паз						
Ассимиляция						

Үй тапсырмасын тексеру

	<i>Тоғыспа- лы ықпал</i>	<i>Кейінд і ықпал</i>	<i>Ашық, тұйық, бітеу</i>	<i>Дыбыс үндест ігі</i>	<i>Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар</i>	<i>Ілгерінді ықпал</i>
<i>Көрші дыбыстардың алғашқысы соңғысын өзіне ұқсата әсер етуі.</i>						+
<i>Теп-теуіп, жап- жабады, сабақ- сабағы қандай ықпал?</i>		+				
<i>Қатар тұрған екі дыбыстың бір- біріне бірдей ықпал етуі.</i>	+					
<i>Тастан, адамнан, қызға, өмірде</i>						+
<i>Буынның түрлері</i>			+			
<i>Дауыссыз дыбыстардың бір-біріне өзіне ұқсата әсер етуі</i>				+		
<i>-нікі,-дікі,-тікі,- тай, тал. -еке. -тар.-паз</i>					+	

БАҒАЛАУ ӨЛШЕМІ

1-2 дұрыс жауап – «2»

3-4 дұрыс жауап – «3»

5-6 дұрыс жауап – «4»

7-8 дұрыс жауап – «5»



Миға шабуыл



Менің
көйлегім
әдемі



**Менің
тарағым
қоңыр түсті.**



***Мен қызықты
әңгімен
кітабымнан
таптым.***



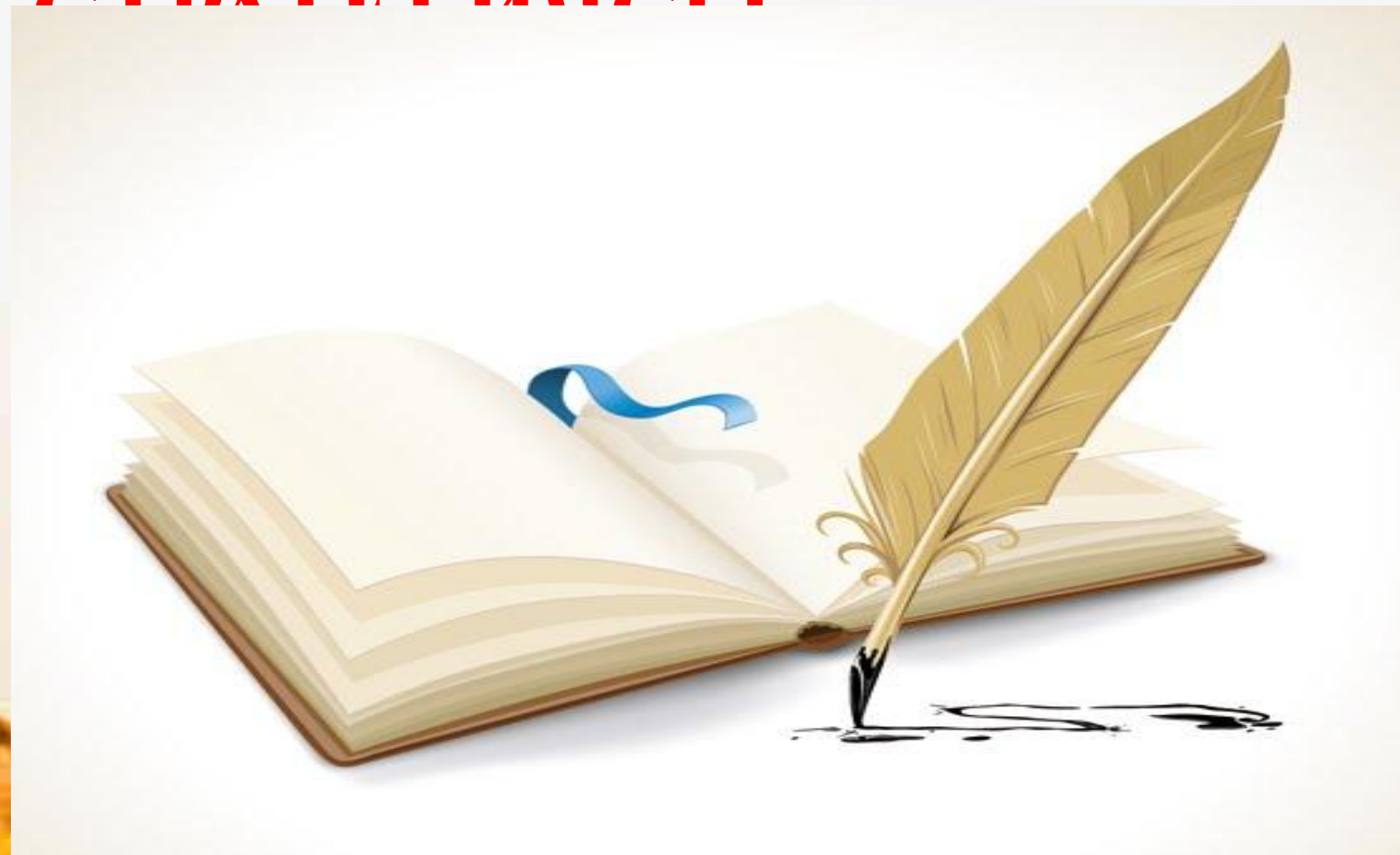
Сабақтың тақырыбы:
Үндестік заңы
Кейінді ықпал



Мақсаты:

- 1. Оқушыларға үндестік заңын , кейінді ықпал түсіндіру**
- 2. Оқушылардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту, пән бойынша алған білімдерін жүйелі түрде қолдана білуге дағдыландыру**
- 3. Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын ояту, әдеби тілде көркем сөйлеуге тәрбиелеу.**

«ҮНСІЗ ОҚУ» СТРАТЕГИЯСЫ



Әлемді шарлау

1) *“Дыбыс үндестігі деген не”*

2) *“Ілгерінді ықпал” “*

3) *“Кейінді ықпал”*

4) *“-ым, -ім, -ы, -і, -ың, -ің, -ып, -іп қосымшалары
жалғанатын сөздер”*

5) *“Фонетика нені зерттейді?”*

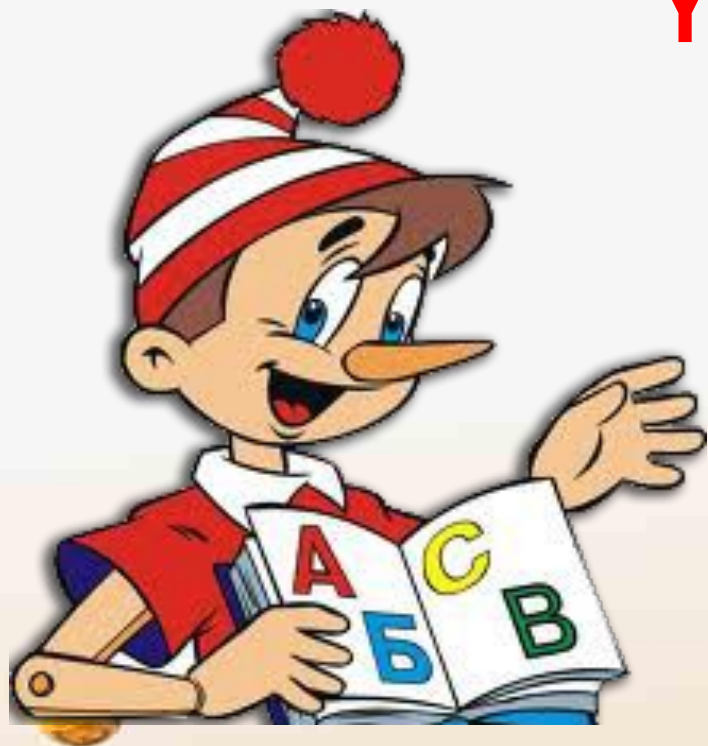
6) *“Қосымша деген сөзге фонетикалық талдау”*

Сергіту сәті





***Бүгінгі
күннің
сөйлемі***



Үйге тапсырма:

333 жаттығу, 144 бет

334 жаттығу, 145-бет

Ережелерді түсініп оқу,

Кейінді ықпалға 5 мысал,

ілгерінді ықпалға 5 мысал

жазу