

Самобразование



Тема самообразования:



**«Проектная деятельность
в обучении младших
школьников, как условие
развития познавательного
интереса»**





«... Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и конкретного участия ...»



В. Гузеев



Актуальность темы самообразования:

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенка нужно научить, не только читать, считать и писать. Ему необходимо привить две группы новых умений. Во-первых – это универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться: навык решения творческих задач и навык поиска, анализа информации. Во-вторых, речь идет о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации, саморазвитии и социализации. К сожалению, дети не могут применять на практике имеющиеся знания. Эти задачи позволяет успешно решать проектная деятельность.





Цель:
повысить собственный
уровень знаний
по теме «Проектная
деятельность
в обучении младших
школьников,
как условие развития
познавательного интереса»
путём самообразования.



Задачи:



- Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;
- Исследовать актуальность проблемы в рамках школы;
- Изучить теоретические основы новой технологии;
- Выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов;
- Ознакомить учащихся с проектной деятельностью;
- Исследовать результативность применения метода проектов;
- Использовать метод проектов в учебной деятельности.





Предполагаемый результат:

– повышение интеллектуальных и практических знаний, умений и навыков, профессионализма и творчества.

– развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков, умения экспериментировать, синтезировать полученные знания;

