

Тьюторское сопровождение



Учени _____ класса
МАОУ «Гимназия №5»
г. Перми

(фамилия, имя)



Ученика _____ 7^{«Г»}класса

МАОУ «Гимназия №5»

г. Перми

Селеткова Александра

(фамилия, имя)



Мои КСК

Чет верть	название	ФИО учителя
I		
II		
III		
IV		

Потоки

полугодие	название	ФИО учителя
I		
II		

Terra Incognita

(неизвестная земля)

(название потока)

Список дел:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(название потока)

Список дел:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Мои КСК

ЭТ ОТЬ	название	ФИО учителя
I		
I		
I		

Потоки

угодие	название	ФИО учителя
I	Литературная гостиная Подросток в обществе	Одинцова Ю.А Кабышева Ч.Ю
II		

Terra Incognita

(неизвестная земля)

Литература, театр и кино

(название потока)

Список дел:

1. Г. Свиридов - Муз. иллюстр к повести А.С. Пушкина
2. Худ. фильм "Тарас Бульба" "Метель"
3. Создание презентации: (Истор. декабр. движ. 1825г.)
4. Худ. фильм (Детство, по произв. М. Горького)
5. Худ. галерея (по графику)
6. Театр (репертуар)
7. Создание фильма (по итогам изучения)

(название потока)

Список дел:

1. Г. Свиридов - "Тройка"
 2. Рахманинов - "Сирень", "Вокализ" (ТОАИ ЗА ГРАНИЦЕЙ - презентация)
 3. Линка - "Иван Сусанин" - диспут
 4. Чайковский - Симфония №6 - сочинение
 5. _____
1. Все действия с
 2. Степени
 3. Многочлены

План – карта познавательного интереса учащегося
 Я, _____

_____, обучаюсь в _____ классе гимназии №5

Мне интересна деятельность в сферах:

№	Сфера деятельности	Мой выбор	Что мне хочется сделать	Ресурсы
I				
1	Окружающий мир (биология, химия, физика)			
2	Тайны чисел			
3	Знаки и символы			
4	Мир языков (рус.яз., ин.яз.)			
5	Худож.мир (лит-ра, МХК, искусство)			
II				
		Саморазвитие		
1	Тайны человеческой личности			
2	Тропинка к собственному «Я»			
3	Создание своей программы развития			
4	Мои сильные и слабые стороны			
5	Как воспитать волю			
6	Как преодолеть трудности			
III				
		Освоение культурного пространства и творчество		
1	Художественная культура			
2	Искусство танца			
3	Искусство вокала			
4	Искусство живописи			
IV				
		Общение		
1	Учись общению			
2	Толерантность			

План – карта познавательного интереса учащегося

_____, обучаюсь в 7 классе гимназии №5

Мне интересна деятельность в сферах:

Сфера деятельности	Мой выбор	Что мне хочется сделать	Ресурсы
Познание			
Окружающий мир (биология, химия, физика)			
Тайны чисел			
Знаки и символы			
Мир языков (рус.яз., ин.яз.)			
Худож.мир (лит-ра, МХК, искусство)	✓	Узнать о худ.мире	получение опыта - через уроки
Саморазвитие			
Тайны человеческой личности			
Тропинка к собственному «Я»			
Создание своей программы развития			
Мои сильные и слабые стороны			
Как воспитать волю			
Как преодолеть трудности	✓	Научиться преодолевать трудн.	работа с психологом + мам
Освоение культурного пространства и творчество			
Художественная культура			
Искусство танца			
Искусство вокала			
Искусство живописи	✓		
Общение			
Учись общению	✓		
Толерантность			

«Тьюторское сопровождение в основной школе»

Виды деятельности	Хочу	Могу	Надо	Сопроводители	Сопровождение классного руководителя	Самооценка учащегося (хорошо, плохо, задачи)	Рекомендации классного руководителя
Информационная деятельность	Учиться на отлично	ДА	Не лениться			5	Более внимательно уделять
Спортивные	Физ-ра	получить «4»	стараться				интересному делу
Учебная деятельность (жизненные ситуации, проектная работа и др.)	курсы по компьютерному программированию	познаться	хорошо слушать и учиться			4	продолжить уделять в сфере англ.
Спортивные	не разрешат	не понять	подробно изучать				
Самостоятельное отношение в работе, с родителями и др.		быть спокойнее				4	еще больше инициативы, больше руководящих действий
Спортивные							

_____ (название курса)

Продукт _____

Что необходимо для занятия:

Информационные ресурсы:

Мои впечатления:

_____ (дата)

_____ (название курса)

Продукт _____

Что необходимо для занятия:

Информационные ресурсы:

Мои впечатления:

_____ (дата)

Литература, театр и кино

(название курса)

продукт: спектакль "Отрочество"

Что необходимо для занятия:

Информационные ресурсы:

сценарий спектакля ТЮЗ

Невероятная, энергичная постановка
по Л. Н. Толстому "Отрочество"
заполнена бурей эмоций. Переживания
главного героя и понятны зрителю,
мы взрослея и потеряв близкого
человека заставляем сопереживать
зрителю главному герою. Вроде
кажется, что Николенька - наш
ребенок, обычный мальчик из хо-
яй семьи с трогательными выходящи-
ми эмоциями и любящим сердцем.

Термская деревянная скульптура
воплотила в себе духовность, само-
бытность, творчество народов Термского
края. Трогательные и наивные изобра-
жения святых православных персона-
жей выполнены с любовью и талантом.
Национальный колорит и объёмное,
не свойственное для православия воп-
лощение делают выставку поистине
уникальной.

Тёплая, душевная атмосфера празд-
ника позволила сосредоточиться на
самом главном в нашей жизни - на
любви матерей и детей друг к другу.
Ещё раз понять, что для этой любви
нет преград. Это главное сокровище
нашей души. Тёплый свет материнской
любви будет греть нас всю жизнь.
Праздник всем понятен и приятен.
Он сближает людей и трогает до слёз.

Индивидуальная образовательная
 ФИО _____

карта учащегося гимназии №5

класс _____ учебный год _____

Образовательная (по учеб										
Средний балл						Балл по основным предметам (пред.год)				Пр дея
НШ	5	6	7	8	9	Рус	Мат	Ист	Ин	
Учитель-предметник						Реко Классный				
Прогноз в баллах						Диагностика (в баллах)				
Ученик		Родит.		Предмет		Рубежная, И-итоговая,				
						Р. яз.				
						Математ				
						История				
						Ин. яз.				

стория учащегося
 (им годам)

ект. ель.	Оценка учебной деят-ти кл. руко водителем	Оценка учебной деят-ти родите лями	Самоо ценка	Примечание

ендации

Ководитель	Психолог

В-входная, Р- МТР-метапредмет.	Хочу	Умею	Необходимо изм./сделать

Индивидуальная образовательная
карта ДПО _____

карта учащегося гимназии №5

_____ класс _____ учебный год _____

Образовательная
(по учеб

Средний балл					Балл по основным предметам (пред.год)				Пр дея
5	6	7	8	9	Рус	Мат	Ист	Ин	
5	5	5			5	5	5	5	

Реко

Учитель-предметник	Классный
показывает примерную	также
в воспитательной работе -	сдержан
остаток по предмету.	

Прогноз в баллах		Предмет	Диагностика (в баллах)			
Учитель	Родит.		Рубежная, И-итоговая,			
	5	Р. яз..	5В	5Р	5И	
	5	Математ	5В	5Р	5И	
	5	История	5В	5Р	5И	
	5	Ин. яз.			5И	

История учащегося
за учебным годам)

Экст. ель.	Оценка учебной деяти кл. руководителем	Оценка учебной деяти родителями	Самооценка	Примечание
5	5	5	5	5

Рекомендации

Руководитель	Психолог
показывает	Развивать самостоятельность,
качества.	личностные качества

В-входная, Р-МПР-метапредмет.	Хочу	Умею	Необходимо изм./сделать
высказываться	5		
оценку	5	5	писать соч. быть внимательнее
машину	5	5	решать быть внимательнее
исследования	5	5	писать соч. быть внимательнее
	5	5	писать тпр. быть внимательнее

Анализ результатов

Преподаватель курса: _____

Название: _____

Учащийся: _____

Я могу: _____

Я умею: _____

Я знаю: _____

Отзыв родителей: _____

Анализ результатов

Преподаватель курса: _____

Название: _____

Учащийся: _____

Я могу: _____

Я умею: _____

Я знаю: _____

Отзыв родителей: _____

Анализ результатов

Преподаватель курса: _____

Название: _____

Учащийся: _____

Я могу: _____

Я умею: _____

Я знаю: _____

Отзыв родителей: _____

Анализ результатов

Преподаватель курса: _____

Название: _____

Учащийся: _____

Я могу: _____

Я умею: _____

Я знаю: _____

Отзыв родителей: _____

Анализ результатов

Преподаватель курса: Кадошова Е.Ю.

Название: Исторические 3D моделирование.

Учащийся: Селезов Я.

Я могу: создавать 3D модели

Я умею: пользоваться компьютерной графикой

Я знаю: что буду использовать полученные знания

Отзыв родителей: Ребенок с интересом провел время, мы рады, что он освоил новые навыки.

Анализ результатов

Преподаватель курса: _____

Название: Английский в комиксах

Учащийся: Селезов Я.

Я могу: рисовать комиксы

Я умею: использовать английский язык

Я знаю: как сделать комикс интересным

Отзыв родителей: Почувствовали, что ребенок ослабил напряженность учебной программы и получил удовольствие.

Школа -



территория

для
всех!

