

Тьюторское сопровождение



Учени _____ класса
МАОУ «Гимназия №5»
г. Перми

(фамилия, имя)



Ученика _____ 7^{«Г»}класса

МАОУ «Гимназия №5»

г. Перми

Селеткова Александра

(фамилия, имя)



Мои КСК

Чет верть	название	ФИО учителя
I		
II		
III		
IV		

Потоки

полугодие	название	ФИО учителя
I		
II		

Terra Incognita

(неизвестная земля)

(название потока)

Список дел:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(название потока)

Список дел:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Мои КСК

ЭТ ОТЬ	название	ФИО учителя
I		
I		
I		

Потоки

угодие	название	ФИО учителя
I	Литературная гостиная Подросток в обществе	Одинцова Ю.А Кабышева Ч.Ю
II		

Terra Incognita

(неизвестная земля)

Литература, театр и кино

(название потока)

Список дел:

1. Г. Свиридов - Муз. иллюстр к повести А.С. Пушкина
2. Худ. фильм "Тарас Бульба" "Метель"
3. Создание презентации: (Истор. декабр. движ. 1825г.)
4. Худ. фильм (детство, по произв. М. Горького)
5. Худ. галерея (по графику)
6. Театр (репертуар)
7. Создание фильма (по итогам изучения)

(название потока)

Список дел:

1. Г. Свиридов - "Тройка"
 2. Рахманинов - "Сирень", "Вокализ" (ТОАИ ЗА ГРАНИЦЕЙ - презентация)
 3. Линка - "Иван Сусанин" - диспут
 4. Чайковский - Симфония №6 - сочинение
 5. _____
1. Все действия с
 2. Степени
 3. Многочлены

План – карта познавательного интереса учащегося
 Я, _____

_____, обучаюсь в _____ классе гимназии №5

Мне интересна деятельность в сферах:

№	Сфера деятельности	Мой выбор	Что мне хочется сделать	Ресурсы
I				
1	Окружающий мир (биология, химия, физика)			
2	Тайны чисел			
3	Знаки и символы			
4	Мир языков (рус.яз., ин.яз.)			
5	Худож.мир (лит-ра, МХК, искусство)			
II				
		Саморазвитие		
1	Тайны человеческой личности			
2	Тропинка к собственному «Я»			
3	Создание своей программы развития			
4	Мои сильные и слабые стороны			
5	Как воспитать волю			
6	Как преодолеть трудности			
III				
		Освоение культурного пространства и творчество		
1	Художественная культура			
2	Искусство танца			
3	Искусство вокала			
4	Искусство живописи			
IV				
		Общение		
1	Учись общению			
2	Толерантность			

План – карта познавательного интереса учащегося

_____, обучаюсь в 7 классе гимназии №5

Мне интересна деятельность в сферах:

Сфера деятельности	Мой выбор	Что мне хочется сделать	Ресурсы
Познание			
Окружающий мир (биология, химия, физика)			
Тайны чисел			
Знаки и символы			
Мир языков (рус.яз., ин.яз.)			
Худож.мир (лит-ра, МХК, искусство)	✓	Узнать о худ.мире	получение опыта - через уроки
Саморазвитие			
Тайны человеческой личности			
Тропинка к собственному «Я»			
Создание своей программы развития			
Мои сильные и слабые стороны			
Как воспитать волю			
Как преодолеть трудности	✓	Научиться преодолевать трудн.	работа с психологом + мам
Освоение культурного пространства и творчество			
Художественная культура			
Искусство танца			
Искусство вокала			
Искусство живописи	✓		
Общение			
Учись общению	✓		
Толерантность			

«Тьюторское сопровождение в основной школе»

Виды деятельности	Хочу	Могу	Надо	Сопроводители	Сопровождение классного руководителя	Самооценка учащегося (хорошо, плохо, задачи)	Рекомендации классного руководителя
Информационная деятельность	Учиться на отлично	ДА	Не лениться			5	Более внимательно уделять
Спортивные	Физ-ра	получить «4»	стараться				интересному делу
Учебная деятельность (жизненные ситуации, проектная работа и др.)	курсы по компьютерному программированию	познаться	хорошо слушать и учиться			4	продолжить уделять в сфере англ.
Спортивные	не разрешат	не понять	подробно изучать				
Самостоятельное отношение в учебе, с родителями и др.		быть спокойнее				4	еще больше заниматься, больше руководить группой
Спортивные							

_____ (название курса)

Продукт _____

Что необходимо для занятия:

Информационные ресурсы:

Мои впечатления:

_____ (дата)

_____ (название курса)

Продукт _____

Что необходимо для занятия:

Информационные ресурсы:

Мои впечатления:

_____ (дата)

Литература, театр и кино

(название курса)

Объект: спектакль "Отрочество"

Что необходимо для занятия:

Информационные ресурсы:

сценарий спектакля ТЮЗ

Невероятная, энергичная постановка
по Л. Н. Толстому "Отрочество"
заполнена бурей эмоций. Переживания
и близки и понятны зрителю,
мы взросления и потеря близ-
кого человека заставляют сопереживать
зрителю главному герою. Времени
кажется, что Николенька - наш
ребенок, обычный мальчик из хо-
ячейки с трогательными высказыва-
ниями эмоциями и любящим сердцем.

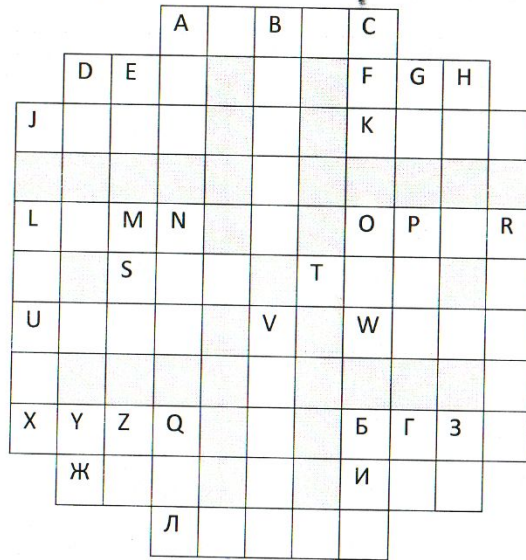
Термская деревянная скульптура
воплотила в себе духовность, само-
бытность, творчество народов Термского
края. Трогательные и наивные изобра-
жения святых православных персона-
жей выполнены с любовью и талантом.
Национальный колорит и объёмное,
не свойственное для православия воп-
лощение делают выставку поистине
уникальной.

Тёплая, душевная атмосфера празд-
ника позволила сосредоточиться на
самом главном в нашей жизни - на
любви матерей и детей друг к другу.
Ещё раз понять, что для этой любви
нет преград. Это главное сокровище
нашей души. Тёплый свет материнской
любви будет греть нас всю жизнь.
Праздник всем понятен и приятен.
Он сближает людей и трогает до слёз.

П.И. Чайковский. Симфония № 6
"Патетическая"

П.И. Чайковский - один из величайших композиторов всех времён, его музыку слушают до сих пор. В последней, той симфонии, Чайковский подит итог всей своей карьеры. Симфония чувствуется торжественность и возвышенность. Симфония отражает цикл жизни и смерти, личные свершения и любовь композитора к своей великой Родине - России. П.И. Чайковский назвал свою симфонию "Патетической", то есть, страстной.

(дата)



I:

Мои впечатления:

(дата)

Индивидуальная образовательная
 ФИО _____

карта учащегося гимназии №5

класс _____ учебный год _____

Образовательная (по учеб										
Средний балл						Балл по основным предметам (пред.год)				Пр дея
НШ	5	6	7	8	9	Рус	Мат	Ист	Ин	
Учитель-предметник						Реко Классный				
Прогноз в баллах						Диагностика (в баллах) Рубежная, И-итоговая,				
Ученик	Родит.	Предмет								
		Р. яз.								
		Математ								
		История								
		Ин. яз.								

История учащегося
(по учебным годам)

Предмет	Оценка учебной деят-ти кл. руко водителем	Оценка учебной деят-ти родите лями	Самоо ценка	Примечание
Рекомендации				
Классный руководитель		Психолог		
В-ходная, Р- МПР-метапредмет.		Хочу	Умею	Необходимо изм./сделать

Индивидуальная образовательная
карта ДПО

карта учащегося гимназии №5

класс _____ учебный год _____

Образовательная
(по учеб

Средний балл					Балл по основным предметам (пред.год)				Пр дея
5	6	7	8	9	Рус	Мат	Ист	Ин	
5	5	5			5	5	5	5	

Реко

Учитель-предметник	Классный
показывает примерную	Таже
в воспитательной работе - пример	сдержанности по предмету.

Прогноз в баллах		Предмет	Диагностика (в баллах)			
Учитель	Родит.		Рубежная	И-итоговая		
	5	Р. яз.	5В	5Р	5И	
	5	Математ	5В	5Р	5И	
	5	История	5В	5Р	5И	
	5	Ин. яз.			5И	

История учащегося
за учебным годам)

Экст. ель.	Оценка учебной деят-ти кл. руководителем	Оценка учебной деят-ти родителями	Самооценка	Примечание
5	5	5	5	5

Рекомендации

Руководитель	Психолог
показывает примерную	Развивать самостоятельность, мужские качества

В-входная, Р-МПР-метапредмет.	Хочу	Умею	Необходимо изм./сделать
высший 5			
высший 5	5	писать соч.	быть внимательнее
высший 5	5	решать	быть внимательнее
высший 5	5	писать соч.	быть внимательнее
	5	писать тпр.	быть внимательнее

Анализ результатов

Преподаватель курса: _____

Название: _____

Учащийся: _____

Я могу: _____

Я умею: _____

Я знаю: _____

Отзыв родителей: _____

Анализ результатов

Преподаватель курса: _____

Название: _____

Учащийся: _____

Я могу: _____

Я умею: _____

Я знаю: _____

Отзыв родителей: _____

Анализ результатов

Преподаватель курса: _____

Название: _____

Учащийся: _____

Я могу: _____

Я умею: _____

Я знаю: _____

Отзыв родителей: _____

Анализ результатов

Преподаватель курса: _____

Название: _____

Учащийся: _____

Я могу: _____

Я умею: _____

Я знаю: _____

Отзыв родителей: _____

Анализ результатов

Преподаватель курса: Кадошова Е.Ю.

Название: Исторические 3D моделирование.

Учащийся: Селезов Я.

Я могу: создавать 3D модели

Я умею: пользоваться компьютерной графикой

Я знаю: что буду использовать полученные знания

Отзыв родителей: Ребенок с интересом провел время, мы рады, что он освоил новые навыки.

Анализ результатов

Преподаватель курса: _____

Название: Английский в комиксах

Учащийся: Селезов Я.

Я могу: рисовать комиксы

Я умею: использовать английский язык

Я знаю: как сделать комикс интересным

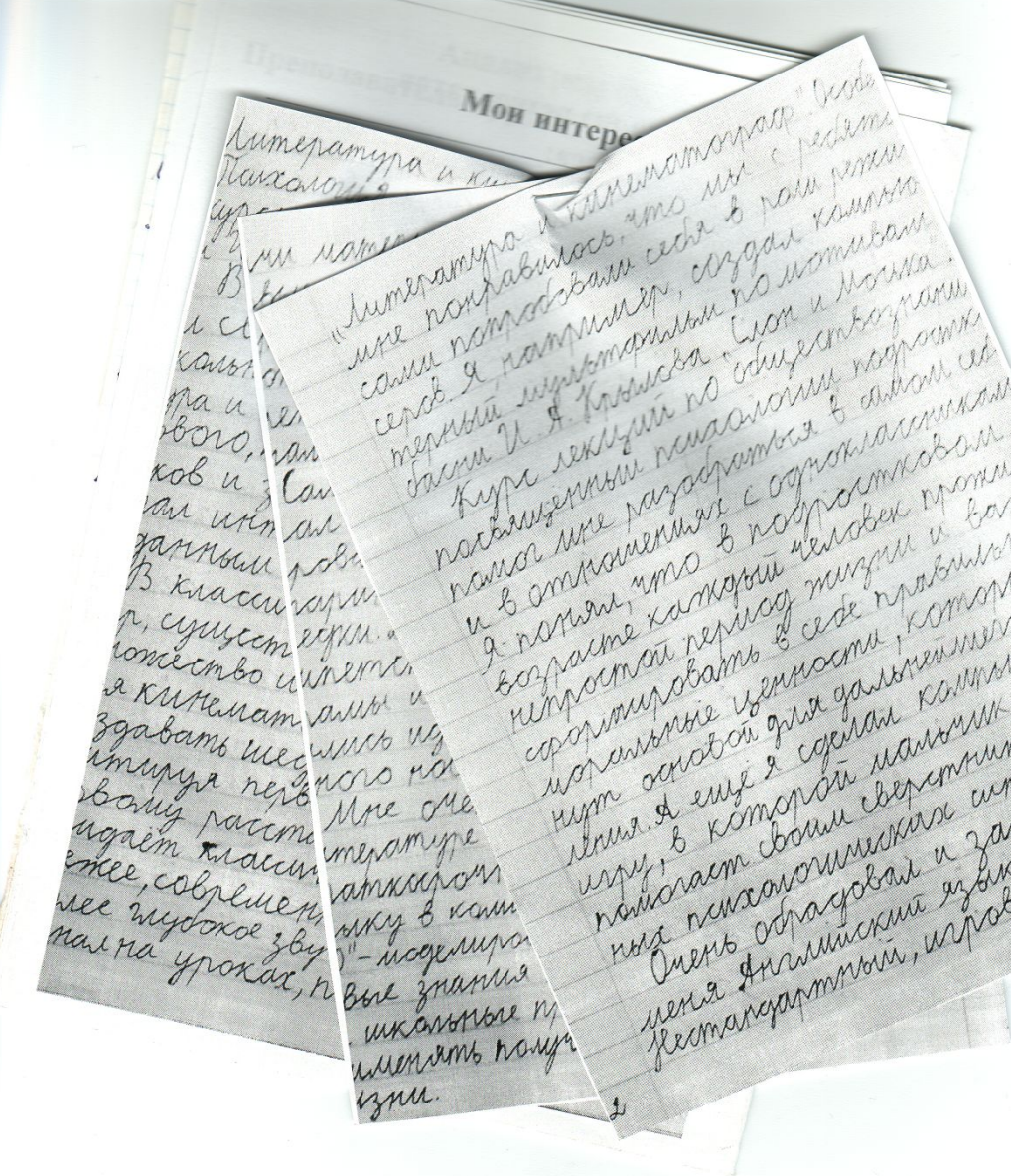
Отзыв родителей: Почувствовали, что ребенок ослабил напряженность учебной программы и получил удовольствие.

Мои интересы

Учени _____ класса
МАОУ «Гимназия №5»
г. Перми

_____ (фамилия, имя)





Моя литература

Литература и кинематограф. Книга
 Толстого и Чехова
 Мне понравилась, что мы с детства
 сами поговаривали себя в роли реки
 серый. Я помню, создали каменист
 терный муромский, по мотивам
 балли И. Я. Ковалева "Сон и Мечта".
 Купе лекций по литературе
 поэзия и проза. Литература и кино
 и в отчаянии с сердцем
 я перья, что в подростковом
 возрасте какрый человек против
 непроходимой в себе правды
 сорганизовать в себе правду
 моральные ценности, которые
 тут основой для дальнейшего
 была. Я еще я сделал кинематограф
 и в которой мультимедиа
 книга образован и защите
 меня Английский язык в к
 레스토랑ом, играл



Школа -



территория

для
всех!

