

***Использование электронных
ресурсов на уроках
естественнонаучного цикла.***

***Выполнила: Жукова Е. В.,
учитель начальных классов
МБОУ Школа №13 г. Саров***

- ***Одним из важнейших стратегических направлений модернизации российского образования является внедрение в учебный процесс средств информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих условия для становления образования нового типа, отвечающего потребностям развития и саморазвития личности в новой социокультурной ситуации.***

Методика проведения урока с применением ресурсов сети Интернет

- **Методика применения ресурсов сети Интернет на уроке основана на возможности использовать следующие методические приемы:**

Использование ресурсов Сети учениками:

- **1.Изучение новой темы:**
- **поиск информации в Интернете;**
- **составление плана-конспекта по тексту;**
- **анализ текста и составление схемы или таблицы;**
- **составление вопросов к тексту;**
- **поиск ответов на вопросы, поставленные учителем;**
- **поиск нужной цитаты, стихотворения или другого произведения;**
- **прослушивание музыкальных произведений;**
- **просмотр и обсуждение видеофрагмента;**
- **просмотр и обсуждение презентации;**
- **работа с картинками, выставленными в Сети;**
- **поиск статистических данных и их анализ.**

Использование ресурсов Сети учениками:

- **2.Контроль знаний:**
- **использование тестов с самопроверкой; сетевые викторины.**

- **3.Работа над проектом.**
- **Учащиеся могут подобрать для проекта информацию в сети по проблеме, которая подлежит в данный период времени обсуждению, исследованию. При работе над проектом задействуются практически самые разнообразные возможности и ресурсы Интернет:**
- **виртуальные библиотеки,**
- **виртуальные музеи,**
- **различные информационные образовательные серверы;**
- **сайты средств массовой информации;**
- **энциклопедии и справочники.**

Использование ресурсов Сети учениками:

- **4. Дифференцированная работа на уроке.**
- **Сильные ученики могут составить сообщение (доклад), презентацию, используя информация из Интернета. Слабые ученики могут выбрать более легкую информацию и составить к ней вопросы.**
- **Выбор в Интернете и выполнение разноуровневых тестов.**

- **Работа учащихся в классе с использованием ресурсов ИКТ может быть организована следующим образом:**
- **фронтально (виртуальные путешествия, глобальный сетевой проект);**
- **индивидуально (поиск, отбор и анализ учебной информации);**
- **в группах (выполнение общего учебного проекта).**

- **Определим основные мотивы использования Интернета школьниками:**
- **получение информации по нескольким темам;**
- **доступ к информации, не отраженной в традиционных источниках;**
- **постоянное обновление предоставляемых данных, возможность виртуальных путешествий по музеям, библиотекам, городам, другим странам;**
- **участие в глобальных детских сетевых проектах и интерактивный режим общения со своими сверстниками.**

**Применение ЭОР на уроках
естественно-научного циклов на
различных этапах урока:**

- ЭОР на этапе актуализации знаний (например, электронные тесты);
- ЭОР на этапе закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков (например, мультимедийные кроссворды, краткие викторины).

- **ЭОР дают большие возможности для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся.**
- **Компьютерные технологии дают самые широкие возможности для развития творческого потенциала школьников. Нужно научить ребёнка грамотно использовать компьютер, показать, что он не только игрушка и средство общения с друзьями, показать как среди обилия информации в Интернете находить нужную информацию, учиться обрабатывать эту информацию, что является наиболее важной задачей.**

Что нового дают ЭОР учащемуся?

- **Прежде всего – возможность действительно научиться.**
- **Подводя итог, можно сказать, что ЭОР можно использовать на всех этапах урока и при любой организации учебного процесса. При этом изменяется не только содержание учебного процесса, но и содержание деятельности ученика: ученик становится добытчиком новых знаний, что, конечно же, повышает его творческую активность.**

- **Применение ЭОР на уроках необходимо, и мотивировано это тем, что они**
- **- позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу на уроке;**
- **- способствуют совершенствованию практических умений и навыков учащихся;**
- **- позволяют индивидуализировать процесс обучения;**
- **- повышают интерес к урокам ОРКСЭ;**
- **- активизируют познавательную деятельность учащихся;**
- **- развивают творческий потенциал учащихся.**

Преимущества использования электронного справочника:

- **1. В электронных справочниках представлены не тестовые варианты, а именно понятия с подробными объяснениями, иллюстрациями, видеоматериалами;**
- **2. Мультимедийная программа позволяет реализовать один из основных дидактических принципов обучения – принцип наглядности;**
- **3. В справочнике представлен интересный материал для наблюдения;**
- **4. Работая с электронным справочным пособием, учащийся может обратиться к различным понятиям;**
- **5. Использование ЭСП повышает мотивацию обучения, развивает интерес к предмету.**