

*Реализация проекта*  
**«Социальная квартира»**

в СОГБОУ «Ярцевская специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
VII-VIII видов для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей»

*Цель проекта:*

**социальная адаптация,  
максимально возможная  
интеграция выпускников в  
общество**

## *Задачи проекта*

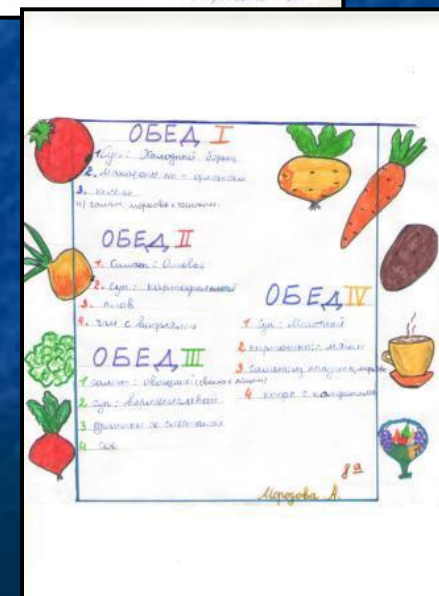
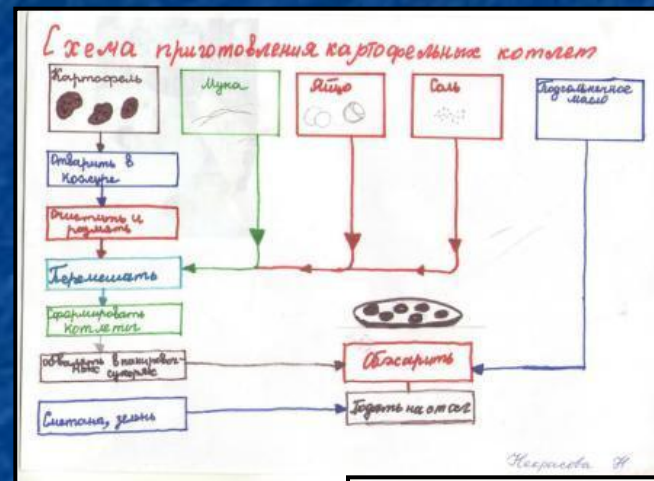
- организация жизнедеятельности воспитанников с опорой на целесообразность и периодичность выполнения жизненных функций
- формирование устойчивых навыков бытового самообслуживания и обслуживающего труда
- моделирование образа будущего. Формирование образа избранника (избранницы)
- обеспечение адекватного профессионального самоопределения на основе профориентации

- преодоление отчуждения от окружающих как специфической черты личности детей-сирот
- привитие моральных и правовых норм общества
- обеспечение возможности функционирования в различных социальных ролях
- расширение социальных контактов

# *Перед заселением в социальную квартиру проводится собрание учащихся*



# На уроках СБО учащиеся составляют технологические карты, меню 4 обедов,



# ПАМЯТКИ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

## ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ СО СТИРАЛЬНОЙ МАШИНОЙ.

- Машина должна стоять на ровной поверхности.
- У машины должен лежать резиновый коврик.
- Оберегать поверхность от механических повреждений.
- Включать и выключать машину сузами руками.
- Нельзя перегружать машину бельем.
- Перед загрузкой проветривать карманы одежды.
- Протирать машину после работы.
- При технических неисправностях необходимо вызывать мастера.

## Основы подготовки вещей в чистку и получения их:

- Проверить карманы;
- Если есть пояс – привязать к вешалке (или привить к изгороди);
- Суши в малом объеме самые грязные места и посылать их приемнику;
- Внимательно прочитать квитанцию;
- Квитанцию убрать, чтобы не потерять;
- При получении – проверить чистоту и целостность одежды;
- Поблагодарить за работу.

## ПАМЯТКА правила пожарной безопасности

1. Немедленно сообщить о появлении дыма или огня своему учителю, воспитателю.

2. Услышав сигнал пожарной тревоги, быстро и без паники покинуть помещения.

3. Включайте только один штепсель в одну розетку. Никогда не перегружайте штепсельные розетки.

Не дергайте и не тяните электроприборы за соединительные кабели, так как это ослабит электропроводку и может вызвать короткое замыкание.

4. Выключайте электроприборы (телевизор, радио, магнитофон, т.д.), когда Вы ими не пользуетесь, и вынимайте штепсель из розетки.

5. Содержите свои комнаты в чистоте. Своевременно выносите мусор из своих помещений.

6. Не пользуйтесь электронагревательными приборами (кухонный прибор) в спальнях.

7. Не курите в жилых помещениях, не разбрасывайте окурки.

8. На территории школы-интерната запрещается: сжигать мусор, курить и разбрасывать окурки, разводить костры; баловаться с пожарными извещателями.

**За время проживания в социальной квартире учащиеся должны научиться самостоятельно себя обслуживать: готовить, стирать, следить за порядком, правильно расходовать продукты и другие средства**





**Дети учатся принимать гостей, накрывать стол к чаю; самостоятельно планируют свободное время: смотрят телевизор, DVD, поют караоке, играют в шашки, домино, настольный бильярд, читают периодическую и художественную литературу, занимаются спортом**



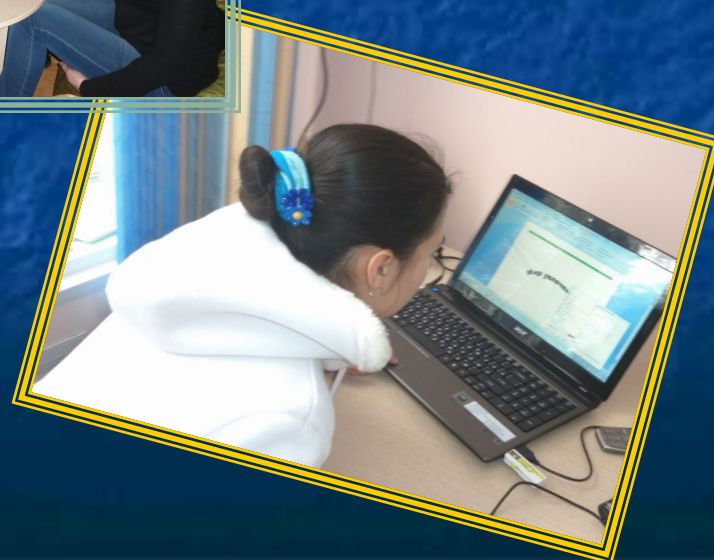
*В период проживания с детьми проводятся анкетирование, психологические тренинги,*



# ЭКСКУРСИИ



**Встречи с психологом, цель которых пропаганда  
здорового образа жизни, развитие коммуникативных  
навыков, стрессоустойчивости, создание  
информационного поля о благополучной семье...**



# По итогам таких встреч оформляется интерактивный плакат.



выступать



играть



танцевать



строить



петь

В свободное  
время  
мы  
любим...



дружить



веселиться



спорт



театр

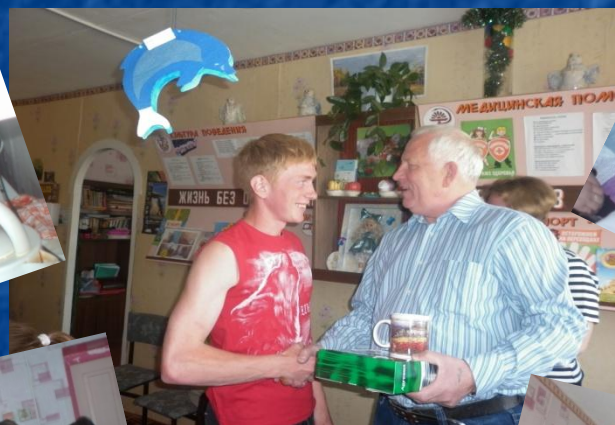


рисовать

**Во время проживания воспитанники сдают зачеты по  
приготовлению пиццы, по использованию бытовой  
техники**

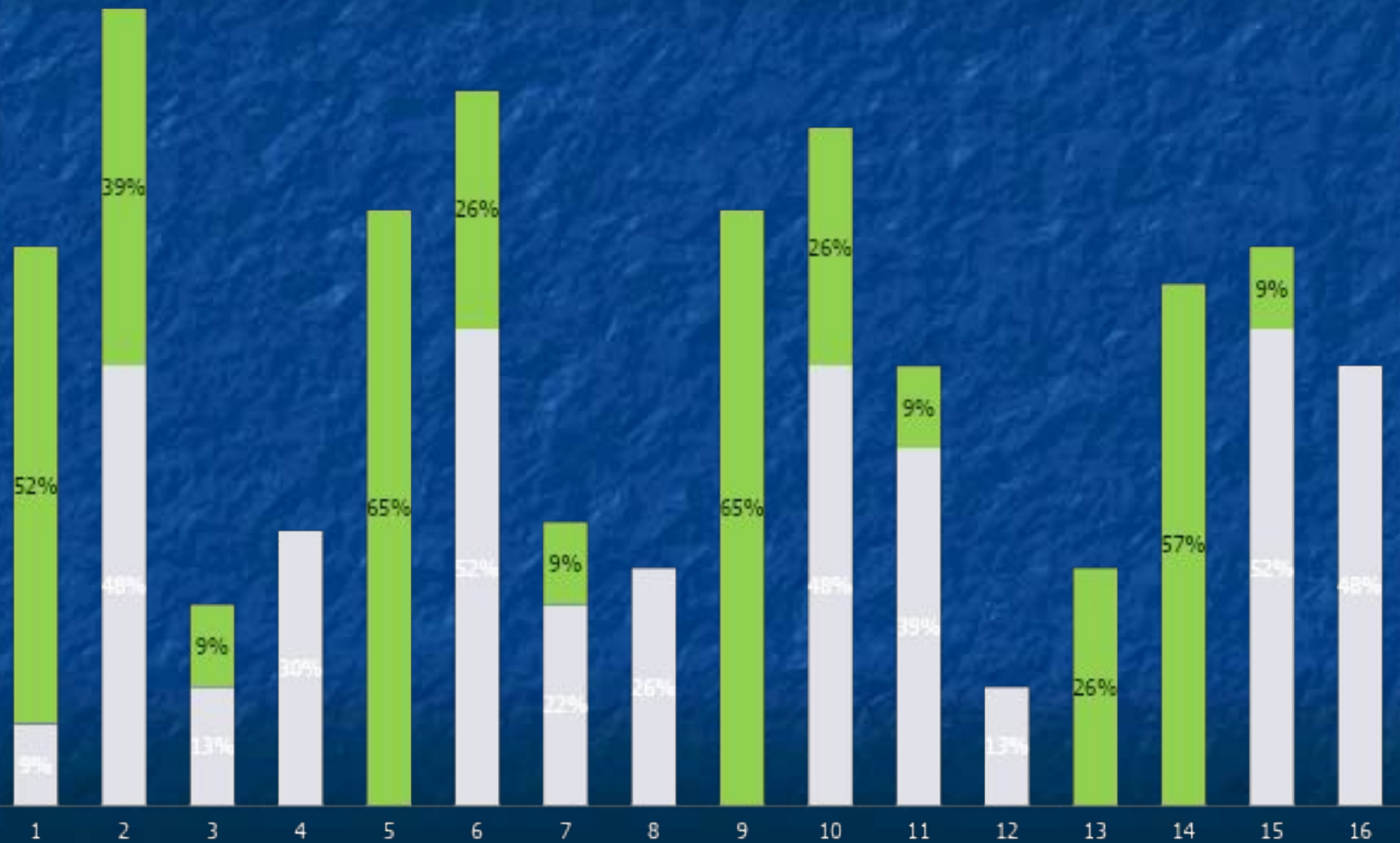


# По итогам общего проживания в социальной квартире проводится круглый стол



# Сравнительный анализ развития навыков самостоятельной жизни 2010-2011 гг.

■ начало проекта ■ конец проекта





## ***Анализ анкет выпускников по результатам проживания в социальной квартире показал, что***

### **Самым важным в проекте дети считают:**

- Подготовку к самостоятельной жизни, возможность ориентироваться в дальнейшей жизни
- Возможность быть самостоятельными
- Возможность учиться жить
- Возможность научиться общаться
- Возможность научиться готовить еду, мыть посуду, пользоваться различными приборами и техникой, убирать за собой квартиру

## *За время проживания в социальной квартире дети научились:*

- Быть самостоятельными
- Содержать свое жилье в порядке
- Убирать, стирать, гладить
- Готовить разные блюда
- Пользоваться бытовыми приборами и разной техникой
- Самостоятельно вставать

## *Трудности, с которыми столкнулись дети во время проживания:*

- Выполнение распорядка жизни и режима
- Трудности с приготовлением пищи
- Трудности при пользовании бытовой техникой
- Проблемы во взаимоотношениях с другими учащимися
- Проблемы с приёмом гостей

Один из выпускников 2012 года во время  
подведения итогов ответил на вопрос анкеты

так:

«Больше всего мне понравилось и запомнилось за

время пребывания в интернате

социальная квартира:

живешь как в раю.

Буду стараться, чтобы у меня было также»

*Выпускники оценили  
работу проекта «Социальная квартира»  
следующим образом:*

41 выпускник поставил оценку «5»

7 выпускников – «4».

***Спасибо  
за  
внимание!***