

Реализация проекта
«Социальная квартира»

в СОГБОУ «Ярцевская специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
VII-VIII видов для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»

Цель проекта:

**социальная адаптация,
максимально возможная
интеграция выпускников в
общество**

Задачи проекта

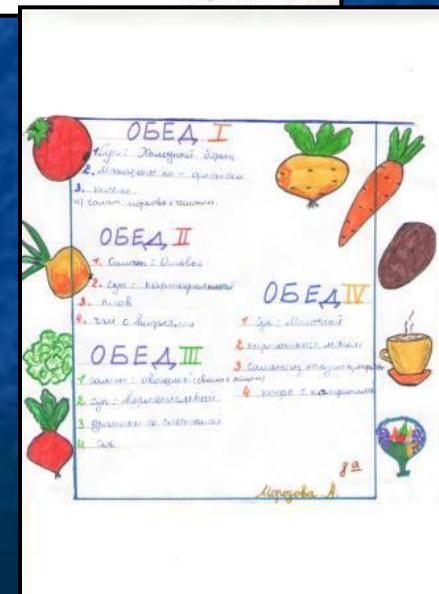
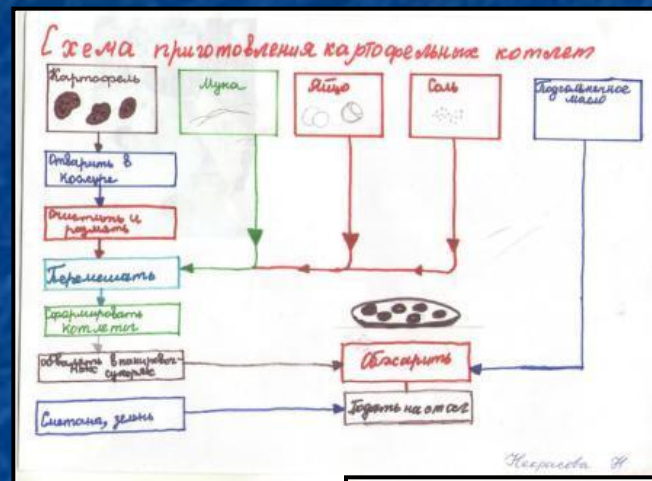
- организация жизнедеятельности воспитанников с опорой на целесообразность и периодичность выполнения жизненных функций
- формирование устойчивых навыков бытового самообслуживания и обслуживающего труда
- моделирование образа будущего. Формирование образа избранника (избранницы)
- обеспечение адекватного профессионального самоопределения на основе профориентации

- преодоление отчуждения от окружающих как специфической черты личности детей-сирот
- привитие моральных и правовых норм общества
- обеспечение возможности функционирования в различных социальных ролях
- расширение социальных контактов

Перед заселением в социальную квартиру проводится собрание учащихся



На уроках СБО учащиеся составляют технологические карты, меню 4 обедов,



ПАМЯТКИ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ СО СТИРАЛЬНОЙ МАШИНОЙ.

- Машина должна стоять на ровной поверхности.
- У машины должен лежать резиновый коврик.
- Оберегать поверхность от механических повреждений.
- Включать и выключать машину сузами руками.
- Нельзя перегружать машину бельем.
- Перед загрузкой проветривать карманы одежды.
- Протирать машину после работы.
- При технических неисправностях необходимо вызывать мастера.

Основы подготовки вещей в чистку и получения их:

- Проверить карманы;
- Если есть пояс – привязать к вешалке (или привязать к изголовью);
- Сузить мылом обшести самые грязные места и показать их приемнику;
- Внимательно прочитать квитанцию;
- Квитанцию убраться, чтобы не потерять;
- При получении – проверить чистоту и целостность одежды;
- Поблагодарить за работу.

ПАМЯТКА правила пожарной безопасности

1. Немедленно сообщить о появлении дыма или огня своему учителю, воспитателю.

2. Услышав сигнал пожарной тревоги, быстро и без паники покинуть помещения.

3. Включайте только один штепсель в одну розетку. Никогда не перегружайте штепсельные розетки.

Не дергайте и не тяните электроприборы за соединительные кабели, так как это ослабит электропроводку и может вызвать короткое замыкание.

4. Выключайте электроприборы (телевизор, радио, магнитофон, т.д.), когда Вы ими не пользуетесь, и вынимайте штепсель из розетки.

5. Содержите свои комнаты в чистоте. Своевременно выносите мусор из своих помещений.

6. Не пользуйтесь электронагревательными приборами (кухонный прибор) в спальнях.

7. Не курите в жилых помещениях, не разбрасывайте окурки.

8. На территории школы-интерната запрещается: сжигать мусор, курить и разбрасывать окурки, разводить костры; баловаться с пожарными извещателями.

За время проживания в социальной квартире учащиеся должны научиться самостоятельно себя обслуживать: готовить, стирать, следить за порядком, правильно расходовать продукты и другие средства



Дети учатся принимать гостей, накрывать стол к чаю; самостоятельно планируют свободное время: смотрят телевизор, DVD, поют караоке, играют в шашки, домино, настольный бильярд, читают периодическую и художественную литературу, занимаются спортом



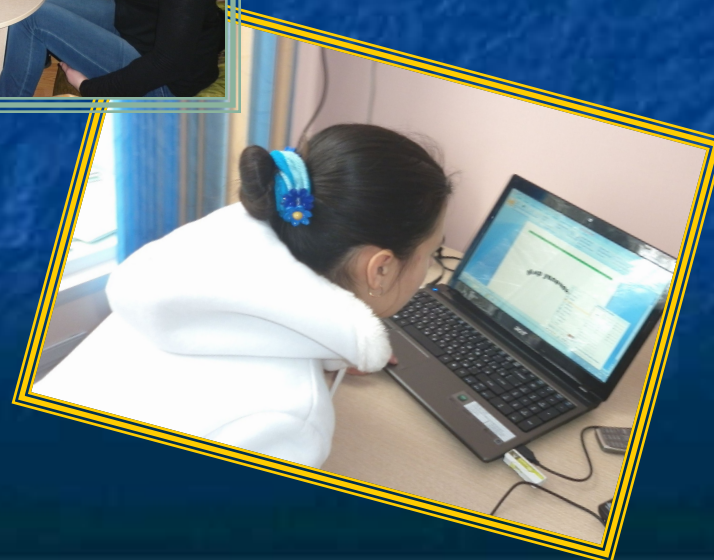
В период проживания с детьми проводятся анкетирование, психологические тренинги,



ЭКСКУРСИИ



**Встречи с психологом, цель которых пропаганда
здорового образа жизни, развитие коммуникативных
навыков, стрессоустойчивости, создание
информационного поля о благополучной семье...**



По итогам таких встреч оформляется интерактивный плакат.



выступать



играть



танцевать



строить



петь

В свободное
время
мы
любим...



дружить



веселиться



спорт



театр



рисовать

**Во время проживания воспитанники сдают зачеты по
приготовлению пиццы, по использованию бытовой
техники**

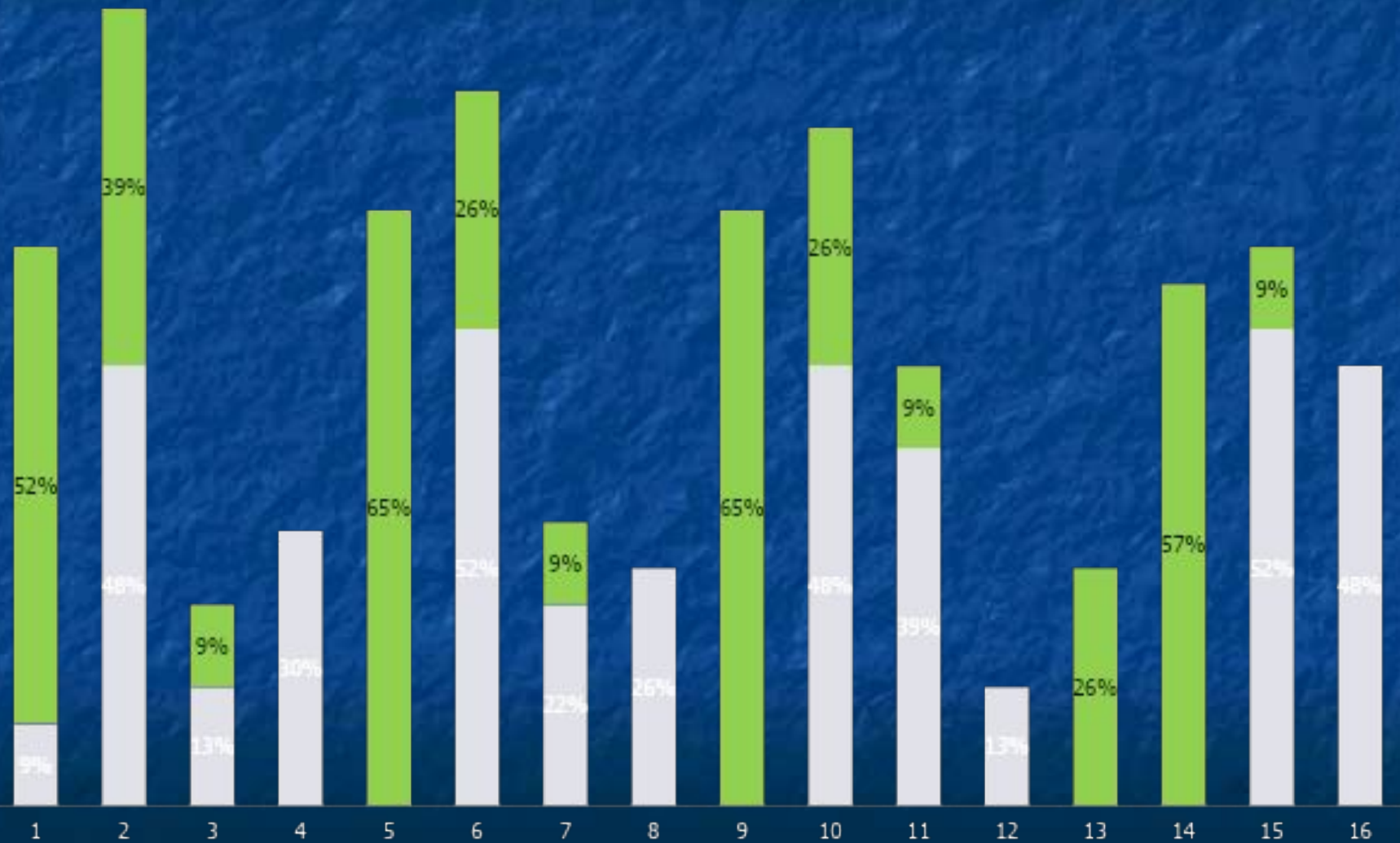


По итогам общего проживания в социальной квартире проводится круглый стол



Сравнительный анализ развития навыков самостоятельной жизни 2010-2011 гг.

■ начало проекта ■ конец проекта



Анализ анкет выпускников по результатам проживания в социальной квартире показал, что

Самым важным в проекте дети считают:

- Подготовку к самостоятельной жизни, возможность ориентироваться в дальнейшей жизни
- Возможность быть самостоятельными
- Возможность учиться жить
- Возможность научиться общаться
- Возможность научиться готовить еду, мыть посуду, пользоваться различными приборами и техникой, убирать за собой квартиру

За время проживания в социальной квартире дети научились:

- Быть самостоятельными
- Содержать свое жилье в порядке
- Убирать, стирать, гладить
- Готовить разные блюда
- Пользоваться бытовыми приборами и разной техникой
- Самостоятельно вставать

Трудности, с которыми столкнулись дети во время проживания:

- Выполнение распорядка жизни и режима
- Трудности с приготовлением пищи
- Трудности при пользовании бытовой техникой
- Проблемы во взаимоотношениях с другими учащимися
- Проблемы с приёмом гостей

Один из выпускников 2012 года во время
подведения итогов ответил на вопрос анкеты

так:

«Больше всего мне понравилось и запомнилось за

время пребывания в интернате

социальная квартира:

живешь как в раю.

Буду стараться, чтобы у меня было также»

*Выпускники оценили
работу проекта «Социальная квартира»
следующим образом:*

41 выпускник поставил оценку «5»

7 выпускников – «4».

***Спасибо
за
внимание!***