

II региональный семинар школьных лесничеств

Установление социально-педагогических партнерских отношений как залог успешной реализации задач школьного лесничества

*Докладчик: заместитель директора по учебной работе
ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж
Кируца Елена Ивановна*

Тихменево 2017










Программа Федерального агентства лесного хозяйства по развитию движения школьных лесничеств


(утв. приказом Федерального агентства лесного хозяйства №145 от 16 апреля 2012 г.)

Целями Программы являются:

- ❖ нормативно-правовое регулирование движения школьных лесничеств;
- ❖ координация деятельности школьных лесничеств;
- ❖ учебно-методическое обеспечение деятельности школьных лесничеств;
- ❖ информационная поддержка движения школьных лесничеств;
- ❖ развитие форм и методов работы школьных лесничеств, качественное преобразование их деятельности;
- ❖ создание системы повышения квалификации руководителей школьных лесничеств;
- ❖ пропаганда школьных лесничеств как формы эколого-лесоводственного воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников.




**Закон Ярославской области
№ 12-З «Об экологическом
образовании, просвещении и
формировании
экологической культуры в
Ярославской области»**



Основными целями экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры в Ярославской области являются:

- 1) повышение уровня экологической культуры населения Ярославской области;
- 2) обеспечение устойчивого развития Ярославской области, основанное на сбалансированном решении социально-экологических задач, сохранении благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов.



Основными задачами экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры в Ярославской области являются:

- 1) повышение уровня знаний, умений, навыков населения в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 2) информационное обеспечение населения в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 3) вовлечение детей и молодежи в деятельность по охране окружающей среды и рационального природопользования в Ярославской области;
- 4) привлечение граждан, общественных и иных некоммерческих организаций к участию в реализации мероприятий в области охраны окружающей среды, рационального природопользования.





РЫБИНСКИЙ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Педагогический коллектив



СЛАВЕН ТЕХНИКУМ СВОИМИ ВЫПУСКНИКАМИ

Чтобы получить реальные плоды своего труда, нужно любить то, что ты делаешь.

Веселов А. И. – заместитель министра лесного хозяйства Карело-Финской АССР.

Смирнов С. Д. – начальник Ленинградского управления лесного хозяйства.

Малаховец П. М. – декан Архангельского лесотехнического института.

Соколов П. Н. – научный работник Красноярского лесотехнического института.

Кулебякин А. М. – научный работник Петрозаводского лесного института.

Коновалов Е. Ф. – главный лесничий Ростовского опытно-показательного лесокомбината Ярославского управления лесного хозяйства.

Шейн А. В. – директор Пречистенского лесокомбината.

Крупнышев П. В. – преподаватель Петрозаводского лесотехнического института.

Аношин Р. М. – заместитель директора по учебной работе Правдинского лесного техникума.



Директора лесничеств ЯО



Встреча выпускников

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО»

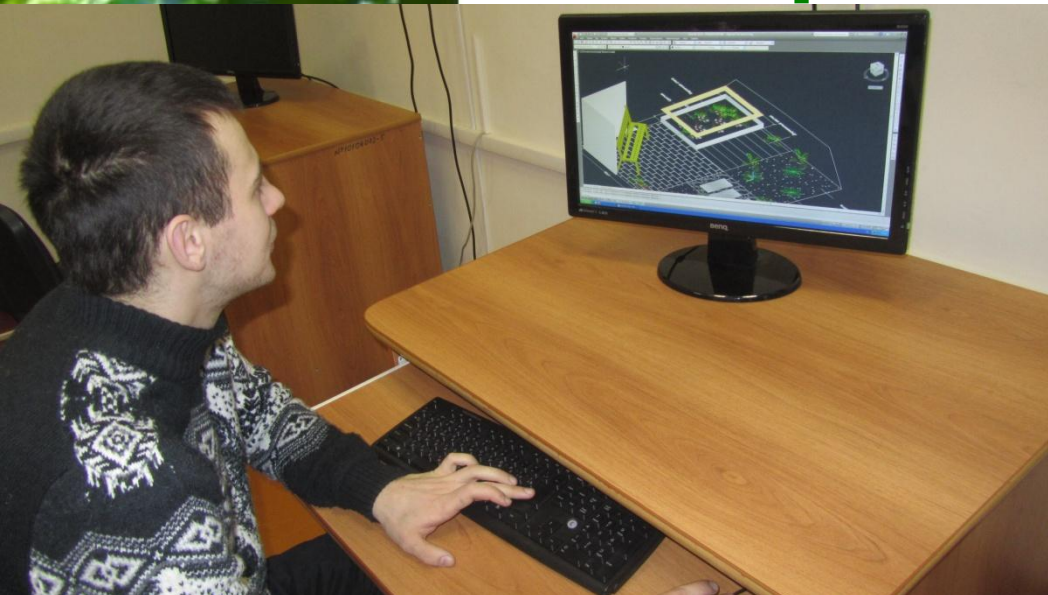


Автомобильный парк



«Водитель автотранспортных средств кат. А, В»

Специальность



Выбирай
ЗемлеУстройство и
стань частицей
созидания!

Ведь пока вращается Земля, землеустроитель шагает!

Землеустройство

ециальность

Охотоведение и звероводство



Игра со школьниками «Посвящение в Юные друзья леса»





***Цель социально-
педагогического
партнерства:***

формирование
социально-активной личности
средствами школьного
лесничества

В ходе реализации программы социально-педагогического партнерства также решаются следующие задачи:

1. Формирование базовых компетентностей современного человека:
 - ❖ *информационной* (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
 - ❖ *коммуникативной* (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
 - ❖ *самоорганизация* (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
 - ❖ *самообразование* (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).
 - ❖ *выявление* профессионально сориентированных учащихся, проявляющих интерес и способности к дополнительным занятиям по биологии, химии, экологии и смежным наукам.





***Благодарю за
внимание!***