

Духовно-нравственный аспект
воспитания личности на уроках
технологии. Метод творческого
проектирования».

В.Н. Сёмина
Учитель технологии,
МБОУ «Берёзовская СШ»

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию не может появиться у ребёнка сама собой.

Формирование нравственных понятий — это очень сложный и длительный процесс. Он требует постоянных усилий учителя, систематической и планомерной работы по формированию чувств и сознания детей.

Проектно-исследовательская деятельность- одна из главных форм организации учебно-воспитательного процесса.



Использование проектной технологии является необходимым аспектом обучения, так как образовательная область «Технология» предполагает создание проектов обучающимися на всех ступенях школьного образования.



Проектная деятельность позволяет:

- понимать и осваивать новое;
- быть открытыми и способными выражать собственные мысли;
- формировать представления о мире, истории, культуре, добре и зле, нравственности, толерантности;
- формировать уважительное отношение к родному краю, родной стране, семье, культуре, природе;
- уметь принимать решения и помогать друг другу;
- формулировать интересы и осознавать возможности.

Алгоритм творческой деятельности по созданию изделия:

- Обсуждение с обучающимися содержания творческой деятельности, выбор изделия, подбор необходимой исторической информации.
- Теоретические и практические занятия, которые спланированы по следующему принципу:
 1. Информация, которую предоставил учитель.
 2. Информация, найденная учащимися в других источниках.
 3. Практическое задание.

Наши достижения

Конкурс «Свет Рождественской звезды»



Конкурс «Пасха Красная»



В результате реализации проектной деятельности обучающиеся повышают уровень духовно-нравственной культуры, овладевают следующими социальными умениями и навыками:

- самостоятельно добывать знания и пользоваться ими для решения новых познавательных и практических задач:
- - работать в группах, исполняя разные социальные роли (лидера, исполнителя, посредника и т.д.);
- - устанавливать широкие человеческие контакты, знакомства с разными культурами, разными точками зрения на одну проблему;
- - пользоваться информационно-исследовательскими методами: собирать и обрабатывать необходимую информацию, факты; уметь их анализировать с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения

Спасибо за внимание!