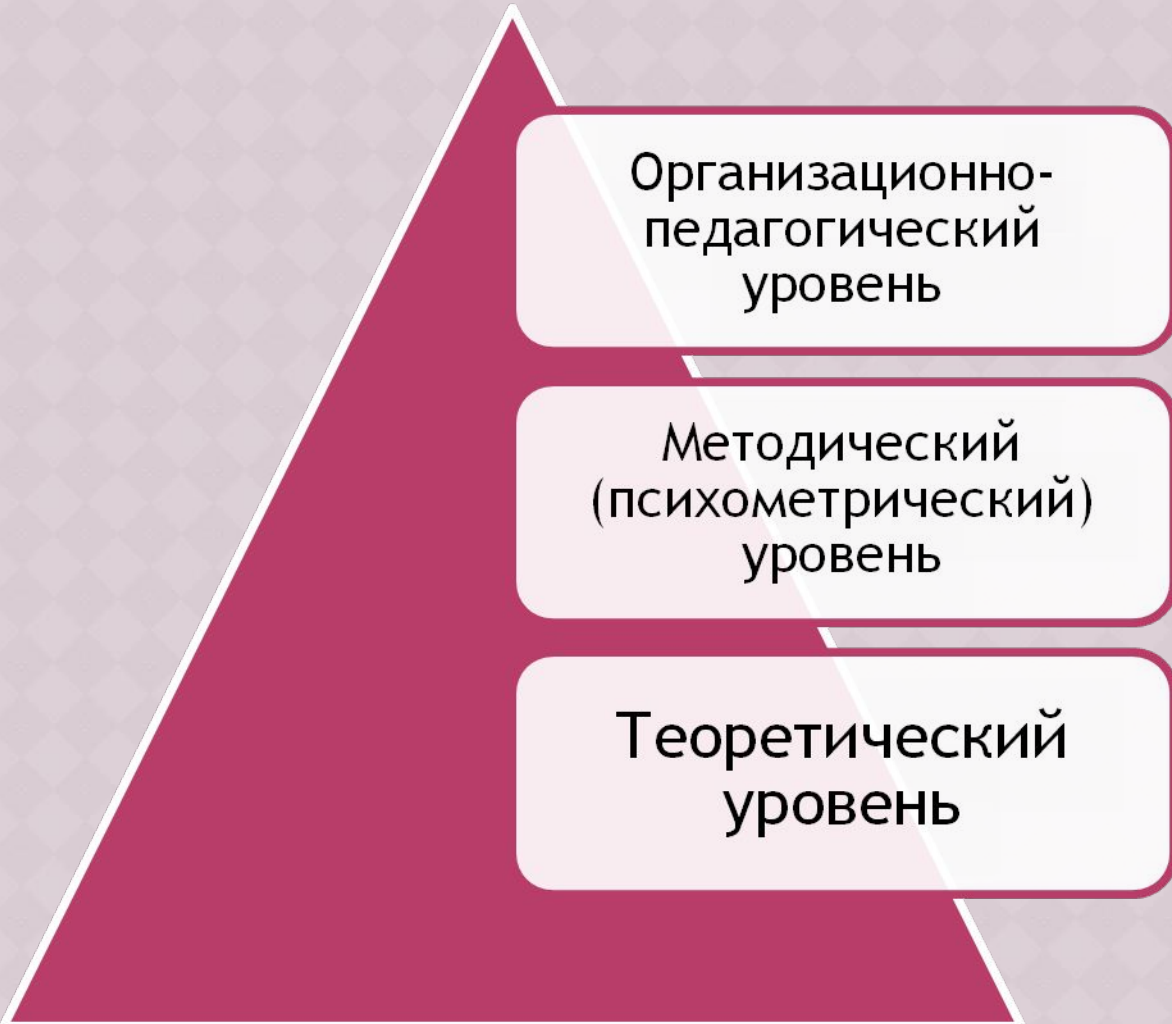


ДИАГНОСТИКА ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

ЦЕЛИ ДИАГНОСТИКИ ОДАРЕННОСТИ

- 1. Идентификация одаренных детей.
- 2. Осуществление индивидуального подхода в обучении учащихся.
- 2. Создание условий для сохранения и развития одаренности у детей.
- 3. Определение динамики развития отдельного одаренного ребенка.
- 4. Определение эффективности развивающих программ.

УРОВНИ ДИАГНОСТИКИ ОДАРЕННОСТИ



Организационно-
педагогический
уровень

Методический
(психометрический)
уровень

Теоретический
уровень

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ДИАГНОСТИКИ ОДАРЕННОСТИ

- 1. Доминирующие мотивы.
 - 2. Интеллект.
 - 3. Креативность.
- 1. Учащиеся.
 - 2. Родители.
 - 3. Педагоги.

Критерии одаренности

Объекты диагностики

МЕТОДИЧЕСКИЙ (ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЙ) УРОВЕНЬ

- Методики для выявления доминирующих мотивов;
- Методики диагностики интеллектуального уровня;
- Методики диагностики уровня креативности.

МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ

- 1. *«Карта интересов»*:
- А) *«Карта интересов» для младших школьников* (Савенков А.И. Одаренные дети в детском саду и школе, с. 215-216).
- Б) *«Карта интересов» для подростков и старшеклассников.*
- 2. *Методика «Древо желаний» (В.С. Юркевич).*

ДИАГНОСТИКА ИНТЕЛЛЕКТА

- 1. *Тест Векслера.*
- 2. *Прогрессивные матрицы Равена (тест Равена)*
- 3. *Школьный тест умственного развития (ШТУР) - с 7 до 11 класса.*
- 4. *МЭДИС Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7 лет).*

ДИАГНОСТИКА КРЕАТИВНОСТИ

- 1. Тесты Дж. Гилфорда.
- 2. Тест Торренса.
- 3. Методика «Рисунок фантастического, несуществующего животного».
- 4. Тест Роршаха.
- 5. Решение творческих задач.
- 6. Диагностика детской креативности (по шкале Вильямса).

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

- Наблюдение;
- Анализ деятельности;
- Диагностирующий контроль;
- Исследовательская беседа;
- Игра;
- Работа с родителями.

ПРИЗНАКИ ОДАРЕННОСТИ (САВЕНКОВ, МЕТОДИКА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ»)

- 1. Оригинальность мышления.
- 2. Гибкость мышления.
- 3. Продуктивность.
- 4. Способность к анализу и синтезу.
- 5. Классификация и категоризация.
- 6. Высокая концентрация внимания.
- 7. Хорошая память.

Познавательная сфера

- 1. Увлеченность содержанием задачи.
- 2. Перфекционизм.
- 3. Социальная автономность.
- 4. Лидерство.
- 5. Соревновательность.
- 6. Широта интересов.
- 7. Юмор.

Личностная сфера

ПОКАЗАТЕЛИ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ

- Объем (беглость)
- Тщательность разработки замысла (разработанность)
- Необычность результатов (оригинальность).

ПОКАЗАТЕЛИ ОДАРЕННОСТИ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАНИЙ

- ◎ 1. Скорость решения проблем.
- ◎ 2. Количество идей.
- ◎ 3. Оригинальность гипотез решения проблемы.
- ◎ 4. Увлеченность содержанием задачи.

ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

- 1. Необходимость ранней диагностики одаренных детей.
- 2. Систематичность диагностики.
- 3. Опора диагностики на положительную информацию об ученике.
- 4. Диагностика одаренности должна выполнять развивающую функцию.