

# РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

**Мониторинг развития малыша**

**+**

**игры для развития**

**слухового восприятия и речи**

**в 6 месяцев**

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период, для того чтобы не упустить важный момент, и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать, если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать.

После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

# **В каких случаях необходимо проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка до 1 года?**

**У ребёнка врождённые пороки развития анатомических органов речи:**

- расщелина губы и нёба («заячья губа» и «волчья пасть»)**

## 6 МЕСЯЦ.

### 1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ.

Малыш эмоционально реагирует на разные голоса. Находит источник звука. Прислушивается к шепоту и другим тихим звукам, поворачивается на своё имя

Если ребёнок не реагирует, привлекайте к игре как можно больше количества взрослых и детей, которые будут звать малыша. Играйте в течение двух недель. Затем повторите тестирование.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Поворачивается в сторону зовущего его взрослого
- Поворачивается только к знакомому взрослому
- Не реагирует вообще.

## 6 МЕСЯЦ.

### 2. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

А) Точно прослеживает за упавшей игрушкой.

Возьмите яркую игрушку. Пусть малыш с ней поиграет. Затем бросьте её на пол. Следите за реакцией ребёнка.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Прослеживает за упавшей игрушкой
- Делает попытки, но быстро теряет интерес
- Не делает никаких попыток.

Б) Рассматривает окружение на улице.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- С интересом рассматривает всё на прогулке
- Изредка поворачивает голову к интересующему предмету
- нет никакой реакции к окружающему.

## 6 МЕСЯЦ.

### 3. РАЗВИТИЕ ОБЩИХ ДВИЖЕНИЙ

А) Малыш сидит с поддержкой.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Сидит с поддержкой
- Делает попытки
- Не делает никаких попыток

Б) хорошо переворачивается с живота на бок, на спину и обратно на живот.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Все движения выполняет
- Пытается выполнять все движения
- Не делает никаких попыток

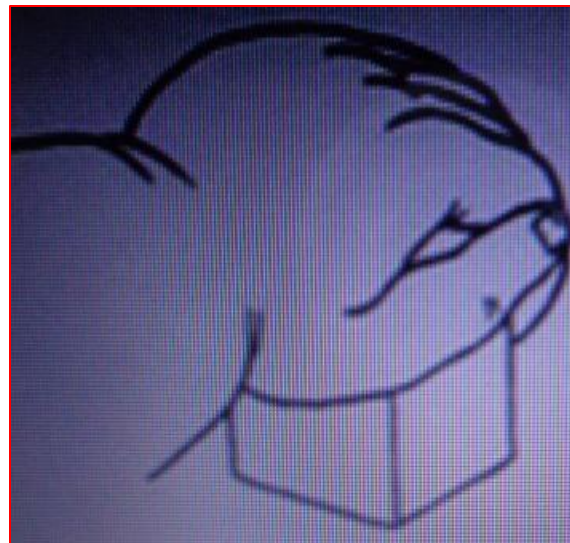
## 6 МЕСЯЦ.

### 4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

Малыш умеет схватывать кубик всей ладонью.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Схватывает кубик и удерживает его
- Схватывает кубик, удерживает непродолжительно
- Не схватывает кубик



## 6 МЕСЯЦ.

### 5. РЕЧЬ

А ) Поворачивает голову в сторону говорящего.

Встаньте так, чтобы малыш вас не видел. Начните с ним ласково разговаривать. Наблюдайте за его реакцией.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Поворачивает голову
- Поворачивает голову не всегда
- Никогда не поворачивает голову, нет никакой реакции

Б) Малыш умеет произносить различные звуки, соединяет их в слоги (лепет)

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Произносит различные звуки и соединяет их в слоги.
- Произносит различные звуки, но лепета нет
- Произносит всего 2-3 звука.



## 6 МЕСЯЦ.

### 6.ИГРА

Лёжа на спине малыш захватывает свои ноги.

Свободно берёт погремушку из разных положений и продолжительное время с ней играет

Начинает искать любимую игрушку, когда взрослый её прячет

### РЕЗУЛЬТАТ

- Выполняет все задания
- Делает попытки, но быстро теряет интерес
- У ребёнка нет интереса к игровой деятельности

## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 6 МЕСЯЦЕВ

**Для формирования концентрации звуков окружающей среды** любую звучащую игрушку (куклу, часы, будильник) показывайте со всех сторон (слева, справа, сзади). Кроме игрушек дайте ребенку посмотреть и послушать звуки, созданные искусственно: скачущий по твердой поверхности металлический шарик, постукивающую ложку, переливающуюся воду.

**Для стимуляции лепета** озвучивайте звуки («Тук-тук!», «Буль-буль!»). Проведите игры с крупами «ШУМОТЕКА» (манка, гречка, горох)

**Для развития понимания речи** по-прежнему привлекайте внимание малыша к игрушке. Для возобновления интереса возьмите еще одну игрушку, но с другим звучанием, внешне отличающуюся от первой. Найдите ей другое постоянное место и поиграйте так же, как в 5 месяцев. Меняйте местонахождение игрушки после того, как малыш на вопрос «Где?» повернет голову в ее сторону.

Варианты игр: «Где ляля?», «Где собачка?», «Где корова?», «Где лошадка?», «Где машинка?»

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 6 МЕСЯЦЕВ.

1. ИГРА « ДАВАЙ ПОГОВОРИМ» Стимулируйте лепет, учите подражать простым слога́м (ма, па, ба, дя....).

2. Устраивайте показ новых игрушек. При показе игрушек произносите маленькие стихи:

При показе куклы: КУКЛА КАТЯ К НАМ ПРИШЛА

ХОЧЕТ С НАМИ ПОИГРАТЬ

ХОЧЕТ С НАМИ ПОПЛЯСАТЬ

При показе птички: МАЛЕНЬКАЯ ПТИЧКА ПРИЛЕТЕЛА К НАМ

МАЛЕНЬКОЙ ПТИЧКЕ ЗЕРНЫШЕК Я ДАМ

МАЛЕНЬКАЯ ПТИЧКА ЗЕРНЫШКИ КЛЮЁТ

МАЛЕНЬКАЯ ПТИЧКА ПЕСЕНКИ ПОЁТ