

*Министерство образования и науки Хабаровского
края*

*краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Спасский индустриально-экономический
колледж»*

Тема доклада:

**«Формы и
варианты
заданий
внеаудиторной
самостоятельно
й работы
студента»**

*(Преподаватель: Гулая Р.
В.)*



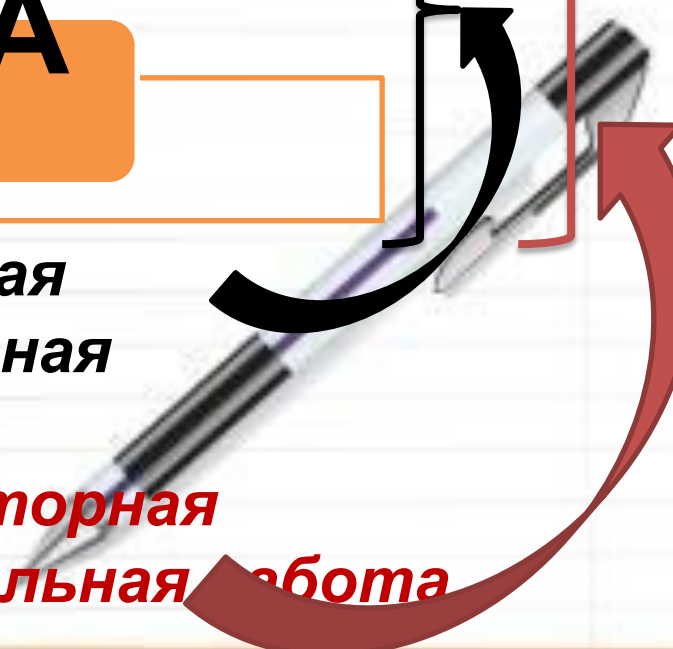
Формы самостоятельной
ФРОНТАЛЬНАЯ
Я

ГРУППОВАЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
Я

*Внеаудиторная
самостоятельная
работа*

*Аудиторная
самостоятельная работа*



**Сравнительный
анализ форм
самостоятельно
й работы
студентов**



Линии
сравнения

Формы самостоятельной работы

Фронтальная

Групповая

Индивидуальная

**Сущность
формы**

Студенты выполняют общее для них задание, получая общий инструктаж; каждый работает самостоятельно, стремясь достигнуть цели. Используются общие приемы организации и руководства действиями студентов.

Используется в малых группах (в группах постоянного или сменного состава, микрогруппах) для совместной работы над поставленной задачей при выполнении практических заданий, а так же для взаимной проверки заданий

Предусматривает обязательное выполнение заданий, которое составляется индивидуально для каждого.

**Линии
сравнения**

Формы самостоятельной работы

Фронтальная

Групповая

Индивидуальная

**Преиму-
щества**

Возможно коллективное достижение общей цели и задач, побуждающие студентов к взаимодействию

Результаты работы могут обсуждаться всеми студентами, подвергаться взаимному

Неизбежность делового сотрудничества при обсуждении, принятии коллективного решения, обсуждение ошибок.

Возрастание роли студента в определении содержания работы, выборе способов ее выполнения. Сотрудничество преподавателя и студента при выполнении трудоемких заданий. Приобщение слабоуспевающих студентов к деятельности. Личностное отношение к материалу, стимуляция активности обучающихся.

**Линии
сравнения**

Формы самостоятельной работы

Фронтальная

Групповая

Индивидуальная

**Целесоо
б-
разность**

Целесообразна в начале изучения темы, когда важно создать настрой, вызвать интерес к новой теме. Полезна при выполнении задания по образцу.

Целесообразна при проведении коллективного анализа заданий, типичных ошибок, допускаемых студентами в процессе выполнения работы.

Целесообразна, когда необходимо дифференцировать деятельность студентов, а также при осуществлении сотрудничества преподавател

**Варианты заданий
при организации
внеаудиторной
самостоятельной
работы студентов**



Задания для овладения знаниями:

Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)

Составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста

Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами

Учебно-исследовательская работа

Задания для овладения знаниями:

Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета

Составление различных видов планов и тезисов по тексту

Составление тезауруса по теме (дисциплине)

Создание презентации

Задания для закрепления и систематизации знаний:

**Работа с конспектом лекции
(обработка текста)**

**Повторная работа над учебным
материалом**

Составление плана и тезисов ответа

**Составление таблиц для
систематизации материала**

Задания для закрепления и систематизации знаний:

Изучение нормативных материалов

**Подготовка сообщений к выступлению
на семинаре, конференции**

Подготовка рефератов, докладов

**Составлении библиографии,
тематических кроссвордов**

Задания для закрепления и систематизации знаний:

Составление различных таблиц

**Подготовка ответов на контрольные
вопросы**

Тестирование, составление памятки

Формирование плаката

Задания для формирования умений:

Решение задач и упражнений по образцу

Решение ситуативных и профессиональных задач

Проведение анкетирования и исследования

Задания для решения вариативных задач и упражнений:

Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач

Подготовка к деловым играм

Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности

Рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием, анкет, аудио- и видеотехники и др.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы предполагает обеспечение студентов учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, ПМ, учебно-методическими материалами для внеаудиторной самостоятельной работы, доступа к фондам библиотеки, информационными ресурсами сети Интернет.





***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ***