

*Министерство образования и науки Хабаровского  
края*

*краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский индустриально-экономический  
колледж»*

*Тема доклада:*

**«Формы и  
варианты  
заданий  
внеаудиторной  
самостоятельно  
й работы  
студента»**

*(Преподаватель: Гулая Р.*

*В.)*

# Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента могут различаться в зависимости от



Empty rounded rectangular box with a green border, intended for text input.



Empty rounded rectangular box with a purple border, intended for text input.

ПЛАНОВ  
на  
изучен  
ие  
матери  
ала, с  
учетом  
Премью  
шества  
дисципли  
и  
линии,  
петесо  
Между  
образн  
спинни  
ости  
нарног  
Тои  
о курса  
НИИ  
НИИ  
НИИ  
эсду  
оночи  
эсду  
эсду  
ВЛЛЛОМ

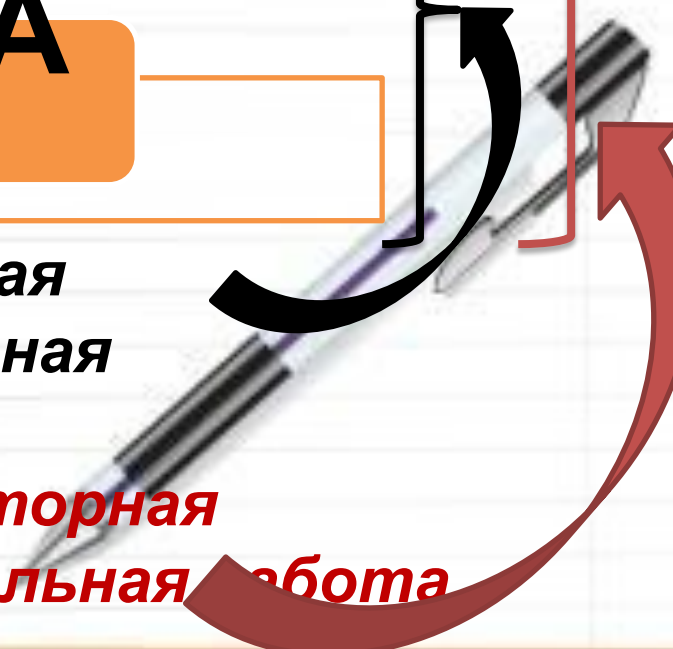
**Формы самостоятельной**  
**ФРОНТАЛЬНАЯ**  
**Я**

**ГРУППОВАЯ**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ**  
**Я**

*Внеаудиторная  
самостоятельная  
работа*

*Аудиторная  
самостоятельная работа*





**Сравнительный  
анализ форм  
самостоятельно  
й работы  
студентов**



**Линии  
сравнения**

## Формы самостоятельной работы

*Фронтальная*

*Групповая*

*Индивидуальная*

**Сущность  
формы**

Студенты выполняют общее для них задание, получая общий инструктаж; каждый работает самостоятельно, стремясь достигнуть цели. Используются общие приемы организации и руководства действиями студентов.

Используется в малых группах (в группах постоянного или сменного состава, микрогруппах) для совместной работы над поставленной задачей при выполнении практических заданий, а так же для взаимной проверки заданий

Предусматривает обязательное выполнение заданий, которое составляется индивидуально для каждого.

**Линии  
сравнения**

**Формы самостоятельной работы**

*Фронтальная*

*Групповая*

*Индивидуальная*

**Преиму-  
щества**

Возможно коллективное достижение общей цели и задач, побуждающие студентов к взаимодействию

Результаты работы могут обсуждаться всеми студентами, подвергаться взаимному

Неизбежность делового сотрудничества при обсуждении, принятии коллективного решения, обсуждение ошибок.

Возрастание роли студента в определении содержания работы, выборе способов ее выполнения. Сотрудничество преподавателя и студента при выполнении трудоемких заданий. Приобщение слабоуспевающих студентов к деятельности. Личностное отношение к материалу, стимуляция активности обучающихся.

**Линии  
сравнения**

**Формы самостоятельной работы**

*Фронтальная*

*Групповая*

*Индивидуальная*

**Целесоо  
б-  
разность**

**Целесообразна в начале изучения темы, когда важно создать настрой, вызвать интерес к новой теме. Полезна при выполнении задания по образцу.**

**Целесообразна при проведении коллективного анализа заданий, типичных ошибок, допускаемых студентами в процессе выполнения работы.**

**Целесообразна, когда необходимо дифференцировать деятельность студентов, а также при осуществлении сотрудничества преподавател**



**Варианты заданий  
при организации  
внеаудиторной  
самостоятельной  
работы студентов**





## Задания для овладения знаниями:

**Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)**

**Составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста**

**Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами**

**Учебно-исследовательская работа**

## Задания для овладения знаниями:

**Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета**

**Составление различных видов планов и тезисов по тексту**

**Составление тезауруса по теме (дисциплине)**

**Создание презентации**

## Задания для закрепления и систематизации знаний:

**Работа с конспектом лекции  
(обработка текста)**

**Повторная работа над учебным  
материалом**

**Составление плана и тезисов ответа**

**Составление таблиц для  
систематизации материала**



## Задания для закрепления и систематизации знаний:

**Изучение нормативных материалов**

**Подготовка сообщений к выступлению  
на семинаре, конференции**

**Подготовка рефератов, докладов**

**Составлении библиографии,  
тематических кроссвордов**

## Задания для закрепления и систематизации знаний:

**Составление различных таблиц**

**Подготовка ответов на контрольные  
вопросы**

**Тестирование, составление памятки**

**Формирование плаката**

## Задания для формирования умений:

**Решение задач и упражнений по образцу**

**Решение ситуативных и профессиональных задач**

**Проведение анкетирования и исследования**



# Задания для решения вариативных задач и упражнений:

**Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач**

**Подготовка к деловым играм**

**Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности**

**Рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием, анкет, аудио- и видеотехники и др.**

**Организация внеаудиторной  
самостоятельной работы  
предполагает обеспечение  
студентов учебно-  
методической  
документацией по всем  
дисциплинам, МДК, ПМ,  
учебно-методическими  
материалами для  
внеаудиторной  
самостоятельной работы,  
доступа к фондам  
библиотеки,  
информационными  
ресурсами сети Интернет.**







***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ***