

ФИНАНСОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ- НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

ВАЖНО ПОМНИТЬ, ЧТО СЕГОДНЯШНИЕ ДЕТИ - ЭТО БУДУЩИЕ УЧАСТНИКИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА, НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКИ, ВКЛАДЧИКИ, ЗАЁМЩИКИ. ВОТ ПОЧЕМУ ФИНАНСОВОЕ ОБУЧЕНИЕ НУЖНО НАЧИНАТЬ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ НА НАЧАЛЬНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.

«Можно смотреть на деньги свысока, но ни в коем случае нельзя упускать их из виду». (А. Прево)



Что значит «финансово грамотный человек»?

- Планирует свое благополучие.
- Определяет финансовые цели и их приоритеты
- Ведет учет расходов и доходов
- Живет по средствам
- Минимизирует долги
- Формирует резервный фонд на непредвиденные расходы
- Разумно инвестирует и приумножает капитал



- Пользуется услугами финансовых консультантов
- Разбирается в финансовых инструментах, получает актуальную информацию и новые знания
- Учится сам и передает свои знания семье, детям, близким
- Осознанно выбирает услуги финансовых партнеров и строит долгосрочные доверительные отношения с финансовыми институтами
- Планирует жизнь на пенсии, имеет пенсионный план



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ - НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОДУКТОВ, УСЛУГ И «ЗАКОНОВ» ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ СЕБЕ ВО БЛАГО

Элементы финансовой грамотности



ЦЕЛЬ

- формирование основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности, повышение уровня финансовой грамотности подростков,
- формирование ответственного отношения к личным финансам и эффективного финансового поведения

ЗАДАЧИ

- - сформировать первичные экономические понятия;
- - научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- - объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- - научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

сформировать у детей следующие понятия и представления:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.

ЗНАНИЯ

- ✓ финансовые институты
- ✓ финансовые продукты
- ✓ финансовые услуги
- ✓ ключевые финансовые понятия

финансовая безопасность

благополучие

УМЕНИЯ

- ✓ вести учет доходов и расходов
- ✓ планировать свой бюджет
- ✓ жить по средствам, без лишних кредитов
- ✓ делать сбережения на случай форс-мажора
- ✓ принимать стратегические финансовые решения, связанные с основными циклами жизни (учеба, пенсия, крупные покупки...)
- ✓ осознанно выбирать финансовые инструменты
- ✓ использовать накопительные и страховые инструменты
- ✓ защищать свои финансовые интересы

ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ – ЭТО СФЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА, БИЗНЕСА И СЕМЬИ.



-
- Правительством РФ разработана Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации, реализуются общероссийский проект «Финансовая грамотность в регионах России»,
 - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года
 - Стратегия развития финансового рынка РФ на период до 2020 года
 - региональные программы в рамках Проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,
 - ежегодно внедряются локальные (территориальные) проекты.

Вывод: таким образом, повышение уровня финансовой грамотности населения имеет большое значение для всего народа в целом, создавая условия для создания сильной страны с крепкой экономикой, которая не нуждается в коррупционной деятельности. Понимая, какую роль, играет финансовая грамотность, можно с точностью сказать, что она способна обеспечить стабильность развития государства, именно она помогает находить источник необходимой информации, знание своих прав и обязанностей, а также умение защитить свои интересы, формирует у граждан экономическое мышление и способность делать разумные выводы.

