



Педагог
дополнительного
образования

Семенова
Людмила
Анатольевна

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Городское управление образования



Детский эколого-биологический центр

г. Нижнекамск

Школа для дошколят «Лесная академия»

(организация ее деятельности)



«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»

(В.А. Сухомлинский)



Развитие дошкольника

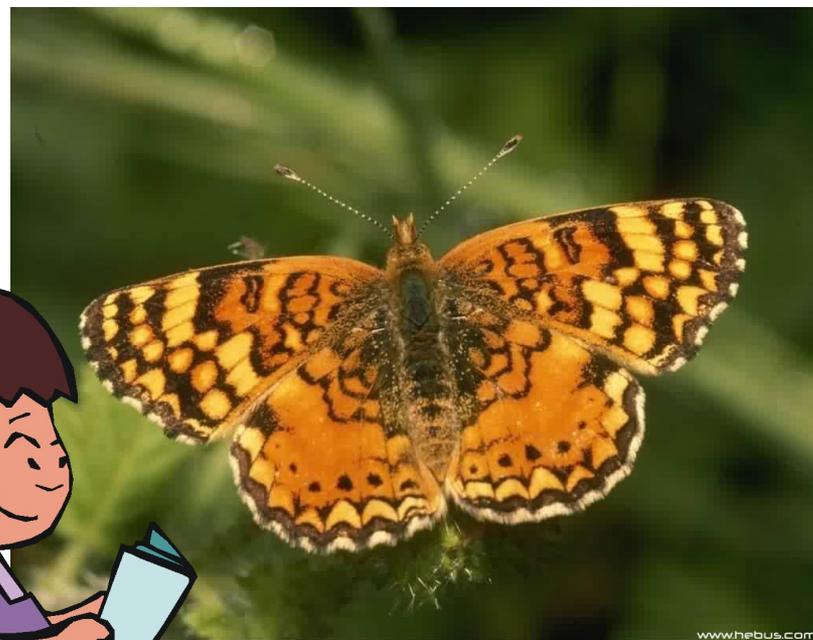
полноценная игра

творческая предметно –
практическая деятельность

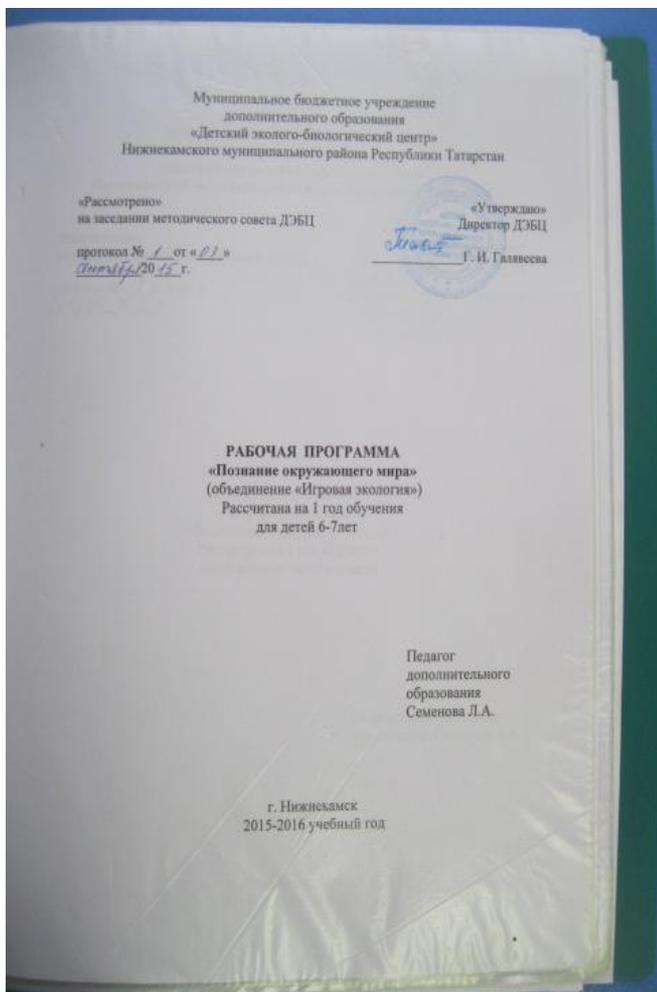
опыт художественно –
изобразительных впечатлений и
живого общения с окружающим
миром.



Комплексная образовательная программа «Познание окружающего мира»



Рабочая программа по игровой экологии



Составлена на основе авторской комплексной программы «Познание окружающего мира». Пересматривается и составляется ежегодно в зависимости от контингента воспитанников на

Мои воспитанники, дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Группа «Гномики»



• Группа «Воробьишки»



Мои воспитанники, дети дошкольного возраста (6-7 лет)

- Группа «Пчелки»



- Группа «Муравьишки»



Мои воспитанники, дети дошкольного возраста (6-7 лет)

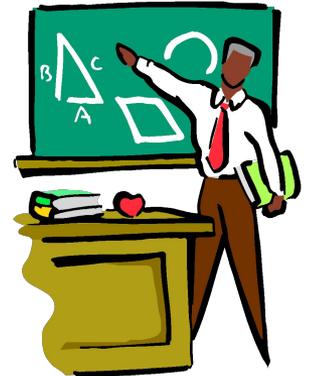
- Группа «Звездочки»



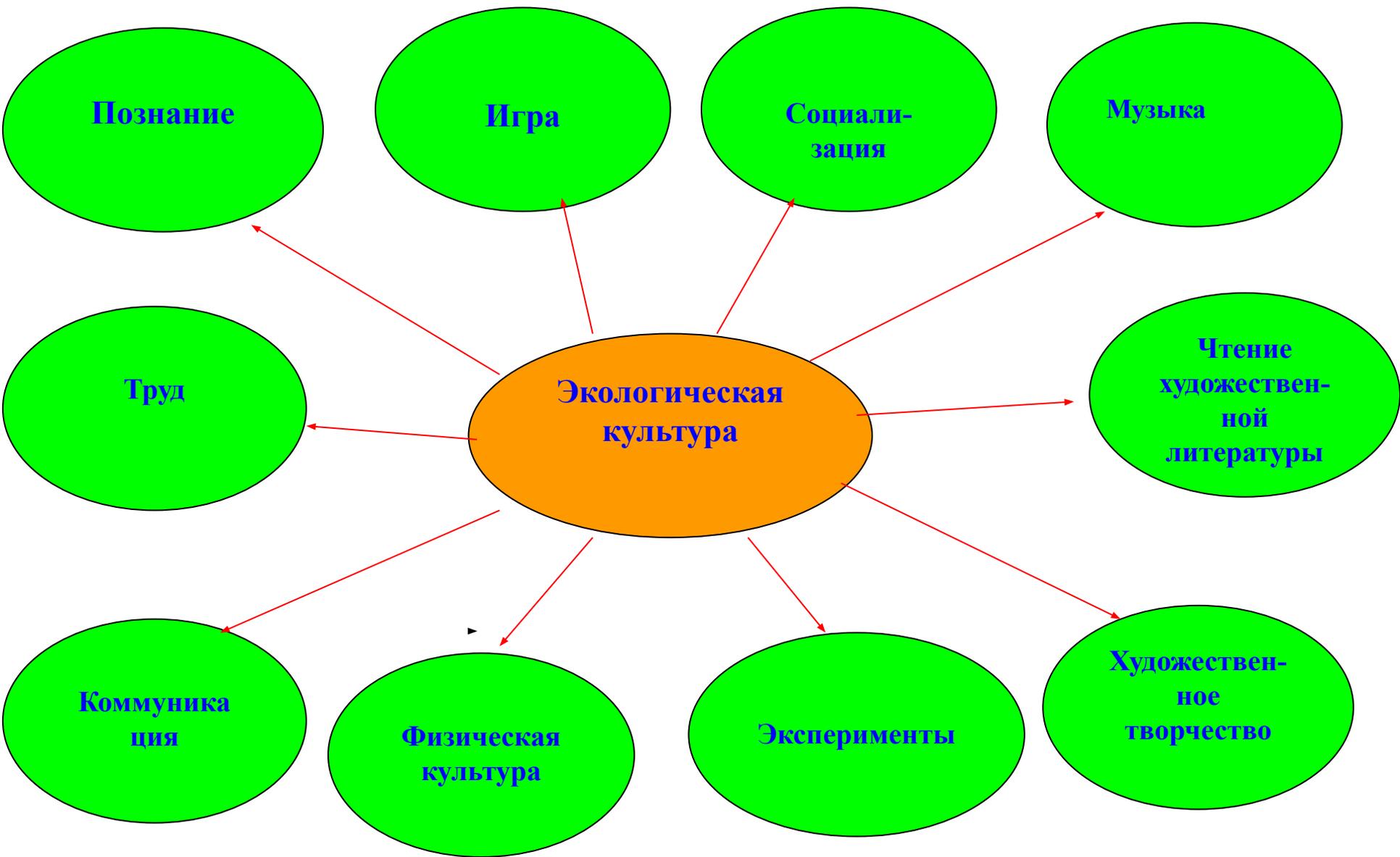
Задачи

«Школы для дошколят»:

- Формирование отдельных приемов учебно – познавательной деятельности
- Развитие познавательного интереса к миру природы, формирование системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника.
- Развитие любознательности и стремление к расширению знаний.
- Развитие инициативности, самостоятельности, активности.
- Создание атмосферы психологической комфортности.

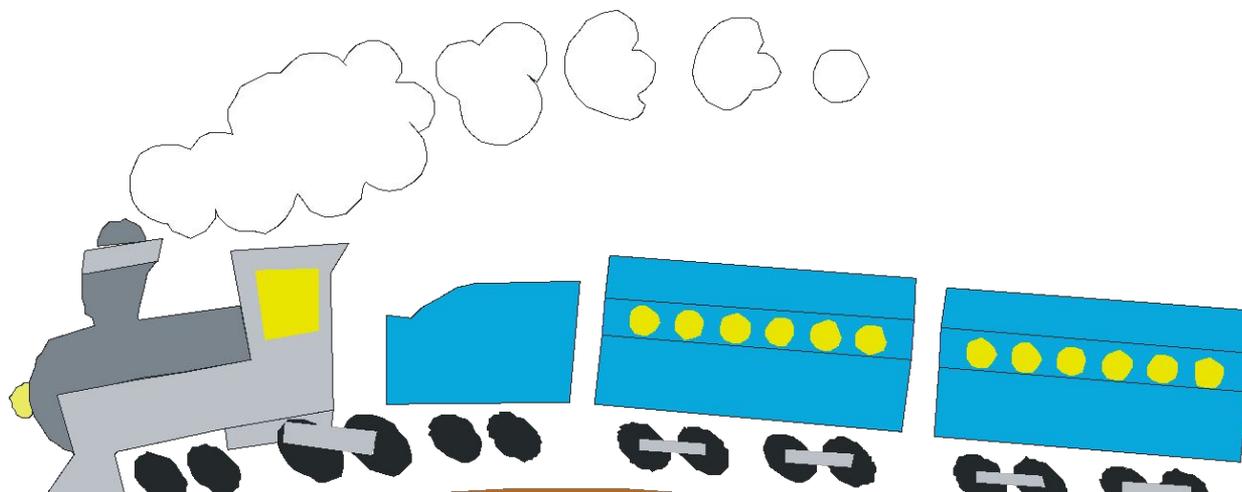


Воспитание экологической культуры через различные образовательные области



Основные направления работы:

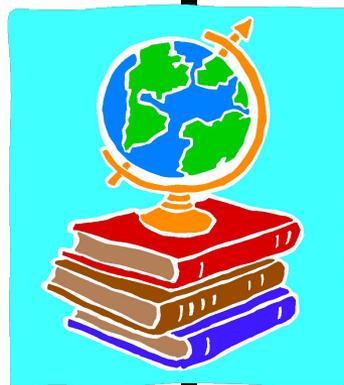
- Психологическая поддержка детей
- Проведение учебных занятий
- Работа с родителями
- Организация массовой работы



Организация учебных занятий

возрастные
физиологические
возможности
детей

постепенность
подачи
материала
(от простого к
сложному)



гигиенические
требования к
помещению и
материалам

наличие
динамических
пауз между
занятиями и
частями занятий

чередование
видов
деятельности и
своевременное
переключение с
одного вида на
другой

кабинет игровой экологии



Наши занятия







Природоохранная деятельность



Работа с родителями:

- День открытых дверей
- Оказание инд. консультаций
- Родительские всеобучи и собрания
- Тематические консультации по интересам
- Приглашение на занятия и мероприятия
- Привлечение родителей к совместному воспитанию детей



Массовая работа



«Школа для дошколят»



*позволяет определить
готовность дошкольника к
обучению в начальной школе,
увидеть «слабые звенья» в
развитии детей и
спрогнозировать возможные
школьные трудности.*