

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Московской области

~~«Московский областной медицинский колледж № 1»~~

Введение в психологию.

Предмет, отрасли и методы психологии



*Автор:
преподаватель психологии
Жукова Л.В.*

Москва, 2018

Г.

Цели лекционного занятия

Учебные:

1. Сформировать и систематизировать знания по общей психологии: особенности психологии как науки, предмет психологии в разные исторические эпохи, основные отрасли психологии, методы современной психологии.
2. Объяснить наиболее сложные вопросы темы: предмет психологии в разные исторические эпохи, методологические принципы современной психологии.
3. Оценить уровень усвоения нового материала с помощью коллективного обсуждения.

Цели лекционного занятия

Воспитательные:

- 1. Научить студентов логически мыслить и перерабатывать информацию.*
- 2. Способствовать развитию навыка формулировать вопросы.*
- 3. Научить студентов вести коллективное обсуждение.*
- 4. Воспитание положительного интереса к психологии.*

Методы обучения и технологии:

- 1. информационно-развивающий (знакомство с основными понятиями общей психологии);*
- 2. частично-поисковый (выявление различных подходов к пониманию предмета психологии);*
- 3. коллективное обсуждение (обсуждение значения психологических знаний в профессиональной деятельности медработника);*
- 4. элементы информационно – компьютерных технологий (мультимедийная презентация).*

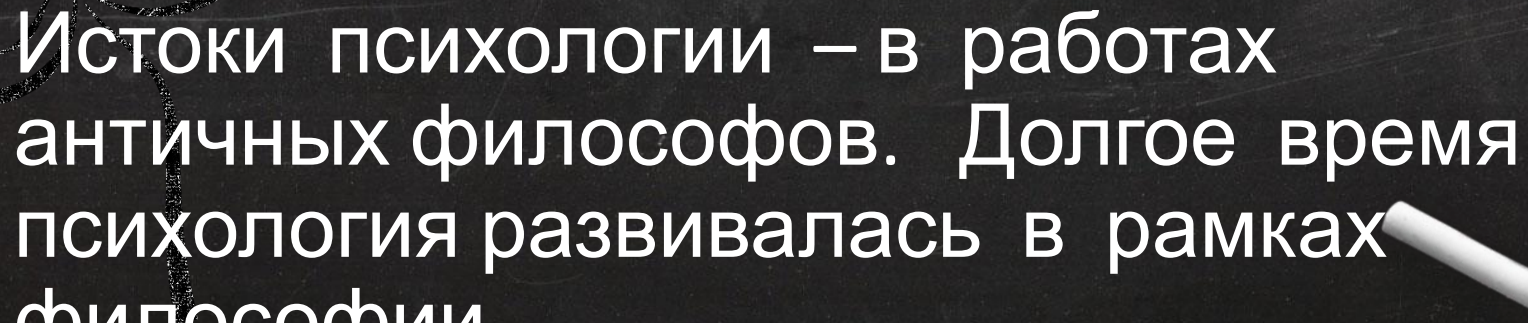
Психология

Психология – «наука о душе».

Термин образован из древне-греч. слов:

«psyche» – душа, «logos» – учение, знание.

Истоки психологии – в работах античных философов. Долгое время психология развивалась в рамках философии.

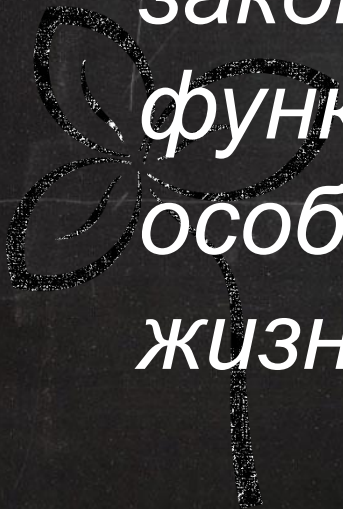


Психология

Только в 1879 г. психология была признана самостоятельной наукой.

Психология – это наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.

Ψ



Предмет

ПСИХОЛОГИИ

Психика – это системное свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности отражать своими состояниями объективную реальность.

Психика обеспечивает эффективное приспособление к среде.



Психические явления

- Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь;
- Психические свойства и состояния личности: потребности, мотивы, цели, интересы, воля, чувства, эмоции, способности, знания, умения, навыки, темперамент, характер.



Ваше мнение: для чего надо изучать психологию?













Значение психологии в деятельности медработника

- Прогнозирование поведения пациента.
- Установление психологического контакта с пациентами и коллегами.
- Воздействие на поведение других людей.
- Прогнозирование конфликтных ситуаций.
- Правильное поведение в конфликте.
- Психологическая готовность к неожиданным ситуациям.

Особенности психологии как науки

- Это наука о самом сложном.
- Человек одновременно является и субъектом, и объектом исследования.
- Практические следствия уникальны: человек, познавая свою психику, учится управлять своими психическими процессами – а это грандиозная задача.
- Эта наука одновременно является и естественной, и гуманитарной.
- Единой психологии не существует, а есть различные направления, течения, школы, имеющие свою специфику.

Предмет психологии в разные исторические эпохи

В античные времена предметом изучения психологии была душа.

Демокрит (460-370 гг. до н.э.)

Платон (428 – 327 гг. до н.э.)

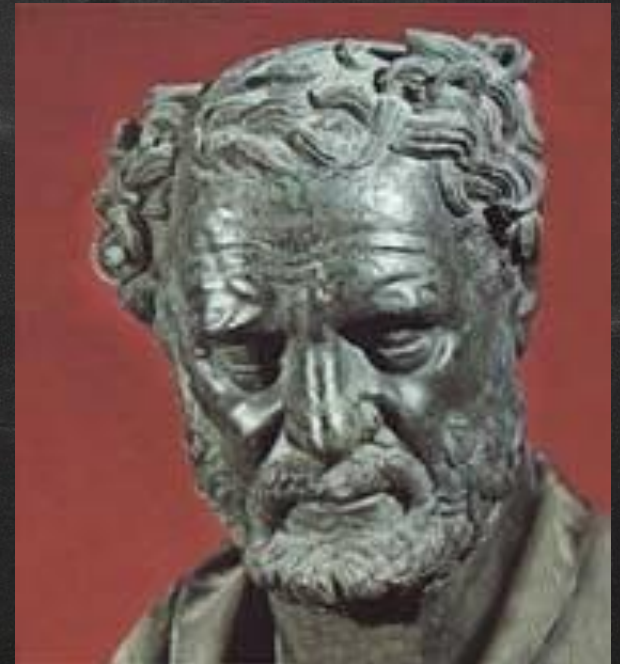
Аристотель (384-322 гг. до н.э.)



Демокрит

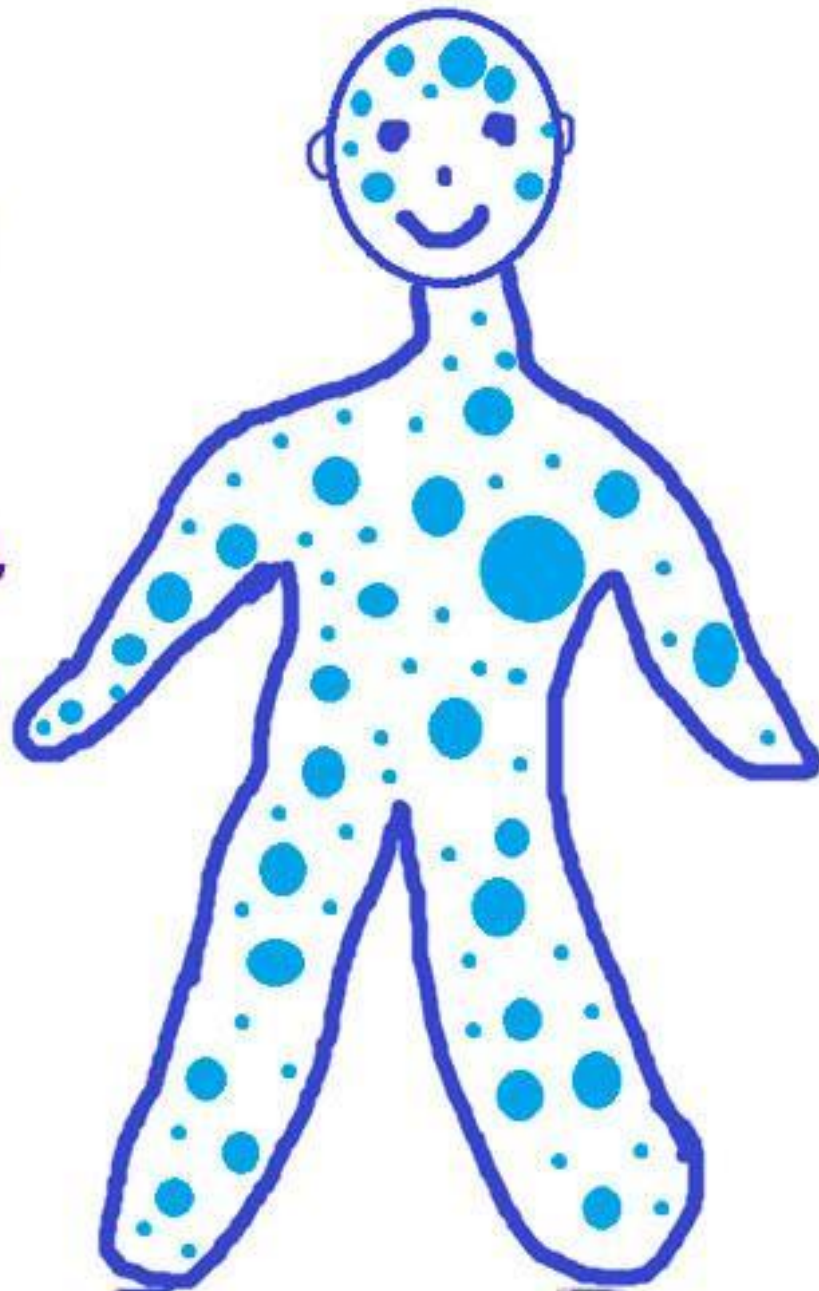
Всё — даже растения и камни — имеет душу. Человек, как и вся окружающая природа, состоит из атомов, образующих его тело и душу. Душа — источник энергии тела.

Мелкие круглые атомы составляют основу не только души, но и воздуха. Во время дыхания наша душа постоянно обновляется.



Демокрит

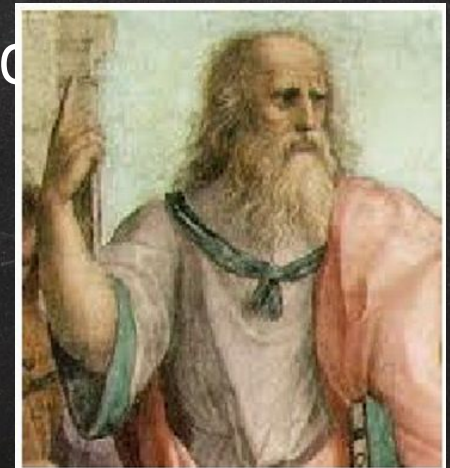
*Душа материальна,
состоит из атомов,
разбросанных
по всему телу*



Платон

Душа подобна колеснице, запряженной двумя конями.

- Черный конь - вожделеющая душа - не слушает приказов и нуждается в постоянной узде, так как стремится перевернуть колесницу, сбросить ее в пропасть.
- Белый конь - благородный (страстная душа), хотя и старается идти своей дорогой, он также не всегда слушается возницу и нуждается в постоянной узде.
- Разумная часть души – это возница, который ищет правильный путь и направляет по нему колесницу, управляя движением коней.



Платон



**Но обе эти части неразумны,
их движения призван согласовать разум**

Платон



Душа - это самостоятельная субстанция, которая существует рядом с телом и независима от него

Аристотель

Душа – энтелехия тела.

Душа делает тело живым.

Entelecheia от греч. – осуществление.

Виды души:

1. Растительная (питание и размножение).
2. Животная (чувства и страсти).
3. Человеческая (разум).



Аристотель



*Душа - энтелехия тела, которая
позволяет живому существу
реализовать себя*

Предмет психологии в разные исторические эпохи

Предметом психологии в новое время стало сознание.

Рене Декарт (1596-1650 гг.)

Дж. Локк (1632-1704 гг.)



Рене Декарт

Началом всех начал в науке является **сомнение**. Следует сомневаться во всем. Однако никакой скепсис не устоит перед суждением: «Я мыслю». Отсюда следует, что существует и носитель этого суждения – мыслящий субъект.

«Cogito ergo sum»

Мышление (**сознание**)
единственный
атрибут души, она всегда
мыслит, всегда знает о своих
психических содержаниях.



Рене Декарт



**Душа и тело - две
абсолютно противоположные
субстанции**

Дж. Локк

Известен благодаря понятию «*tabula rasa*» – «чистая доска». Человек рождается с сознанием чистым, как белый лист бумаги, и то, что наполняет его – результат прижизненного познания.



Дж. Локк

Ввел в психологию метод интроспекции – «смотрение внутрь».

Существует два источника знаний:

1. Внешний мир.

2. Деятельность нашего ума –

рефлексия (познание своего внутреннего мира).

Рефлексии могут быть подвергнуты только состояния собственного сознания. Поэтому

единственным методом исследования может

быть только метод интроспекции.

Развитие психологии как самостоятельной науки

В. Вундт (1832 – 1920) – главным предметом изучения является сознание метод – интроспекция.



Немецкий врач, физиолог и психолог **Вильгельм Вундт** открыл первую научную психологическую лабораторию в Лейпциге в 1879 г.



Развитие психологии как самостоятельной науки



Дж. Уотсон (1878 – 1958) – основатель бихевиоризма, считал главным предметом изучения – поведение.

От англ. *behavior* – поведение.

Именно поведение мы можем непосредственно наблюдать.



Развитие психологии как самостоятельной науки

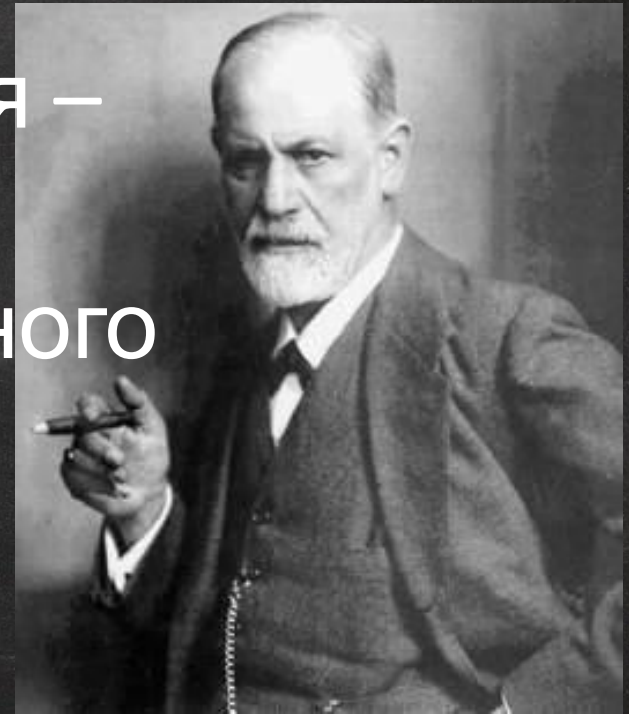
3. Фрейд (1856 – 1939) – основатель психоанализа.

Главный предмет изучения – бессознательное.

В структуру бессознательного входят два инстинкта – «либидо» и «танатос».

Либидо – инстинкт жизни.

Танатос – инстинкт смерти.



Развитие отечественной психологии

Бехтерев В.М. (1857 – 1927) –
выдающийся русский психиатр,
физиолог, психолог.



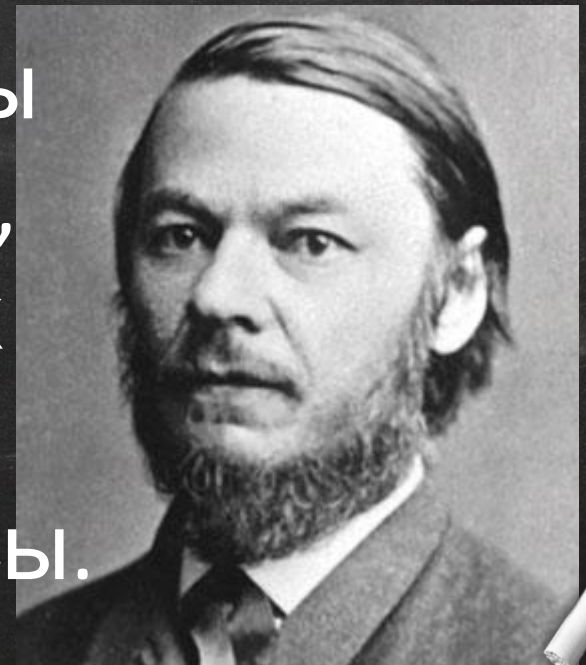
Открыл в 1885 г.
первую в России
научную
психологическую
лабораторию.



Развитие отечественной психологии

Сеченов И.М. (1829-1905) –
основоположник российской
психологии.

В своем труде «Рефлексы
головного мозга» показал,
что в основе психических
явлений лежат
физиологические процессы.



Отрасли психологии

Общая психология

Психика человека, ее строение и виды, деятельность и сознание, потребности и мотивы, эмоции и воля, личность и характер, познавательные процессы

Социальная психология

Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, психология группы, лидерство, конфликты

Медицинская психология

Психологическое и психическое здоровье личности, психосоматические нарушения, взаимодействие медработника с пациентами, эмоциональное выгорание медработников

Возрастная психология

Особенности психического развития человека на различных возрастных этапах: от раннего детства до глубокой старости

Психология труда

Психология трудового процесса, повышение профессиональной работоспособности, проблемы взаимоотношений в трудовом коллективе

Конфктология

Причины, виды, динамика и механизмы конфликтов, методы управления конфликтами, способы профилактики конфликтов

Методы психологии

Основной метод	Вариант метода
Наблюдение	Внешнее (наблюдение со стороны) Внутреннее (самонаблюдение) Свободное Стандартизированное Включенное Стороннее
Опрос	Устный Письменный Свободный Стандартизированный
Тесты	Тест-опросник Тест-задание Проективный тест
Эксперимент	Естественный Лабораторный
Моделирование	Математическое Логическое Техническое Кибернетическое

Методологические принципы современной психологии

- Принцип детерминизма. Он означает, что все психические процессы и явления имеют причину.
- Принцип активности. Поведение человека обусловлено не только внешними условиями, но и его отношением к этим условиям.
- Принцип единства сознания и поведения.
- Принцип системности. Психика – это сложная система, на которую влияют внешние и внутренние факторы.
- Принцип развития. Психика постоянно развивается.

Литература

- Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей. – 2-е изд., испр.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с.
- Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений / Н.Н. Петрова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
- Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учеб. пособие / О.И. Полянцева. – Изд. 6-е, испр. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 432 с.
- Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов н / Д : Феникс, 2013. – 383 с.

Источники картинок

Рисунки выполнены автором данной работы:
Жуковой Л.В.

Портреты философов и ученых взяты из
открытых интернет-источников по текстовому
запросу:

<https://yandex.ru/images/search?text=философы античности;>

<https://www.google.ru/search?q=выдающиеся+психологи&newwindow>



Творческих успехов!

