

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Московской области

~~«Московский областной медицинский колледж № 1»~~

Введение в психологию.

Предмет, отрасли и методы психологии



Автор:
преподаватель психологии
Жукова Л.В.

Москва, 2018

Г.

Цели лекционного занятия

Учебные:

1. Сформировать и систематизировать знания по общей психологии: особенности психологии как науки, предмет психологии в разные исторические эпохи, основные отрасли психологии, методы современной психологии.
2. Объяснить наиболее сложные вопросы темы: предмет психологии в разные исторические эпохи, методологические принципы современной психологии.
3. Оценить уровень усвоения нового материала с помощью коллективного обсуждения.

Цели лекционного занятия

Воспитательные:

- 1. Научить студентов логически мыслить и перерабатывать информацию.*
- 2. Способствовать развитию навыка формулировать вопросы.*
- 3. Научить студентов вести коллективное обсуждение.*
- 4. Воспитание положительного интереса к психологии.*

Методы обучения и технологии:

- 1. информационно-развивающий (знакомство с основными понятиями общей психологии);*
- 2. частично-поисковый (выявление различных подходов к пониманию предмета психологии);*
- 3. коллективное обсуждение (обсуждение значения психологических знаний в профессиональной деятельности медработника);*
- 4. элементы информационно – компьютерных технологий (мультимедийная презентация).*

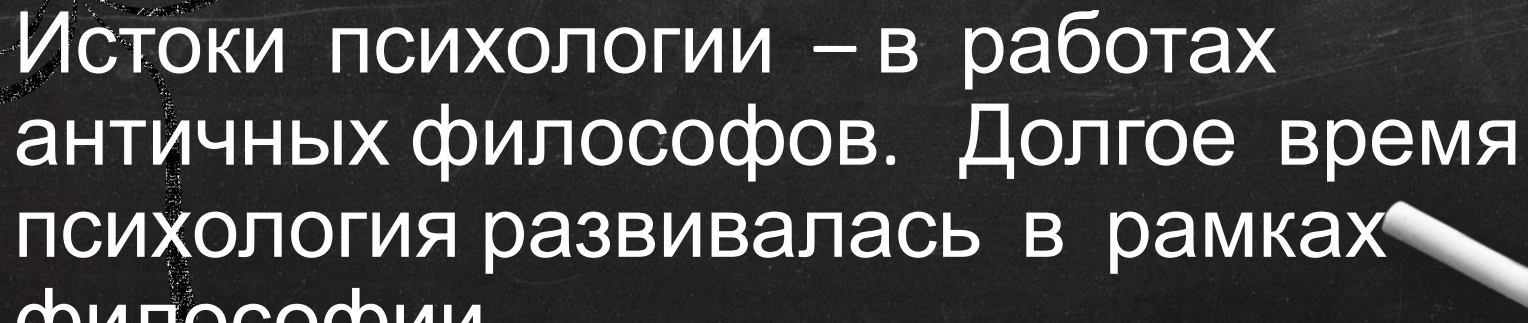
Психология

Психология – «наука о душе».

Термин образован из древне-греч. слов:

«psyche» – душа, «logos» – учение, знание.

Истоки психологии – в работах античных философов. Долгое время психология развивалась в рамках философии.



Психология

Только в 1879 г. психология была признана самостоятельной наукой.

Психология – это наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.

Ψ



Предмет

ПСИХОЛОГИИ

Психика – это системное свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности отражать своими состояниями объективную реальность.

Психика обеспечивает эффективное приспособление к среде.



Психические явления

- Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь;
- Психические свойства и состояния личности: потребности, мотивы, цели, интересы, воля, чувства, эмоции, способности, знания, умения, навыки, темперамент, характер.



Ваше мнение: для чего надо изучать психологию?













Значение психологии в деятельности медработника

- Прогнозирование поведения пациента.
- Установление психологического контакта с пациентами и коллегами.
- Воздействие на поведение других людей.
- Прогнозирование конфликтных ситуаций.
- Правильное поведение в конфликте.
- Психологическая готовность к неожиданным ситуациям.

Особенности психологии как науки

- Это наука о самом сложном.
- Человек одновременно является и субъектом, и объектом исследования.
- Практические следствия уникальны: человек, познавая свою психику, учится управлять своими психическими процессами – а это грандиозная задача.
- Эта наука одновременно является и естественной, и гуманитарной.
- Единой психологии не существует, а есть различные направления, течения, школы, имеющие свою специфику.

Предмет психологии в разные исторические эпохи

В античные времена предметом изучения психологии была душа.

Демокрит (460-370 гг. до н.э.)

Платон (428 – 327 гг. до н.э.)

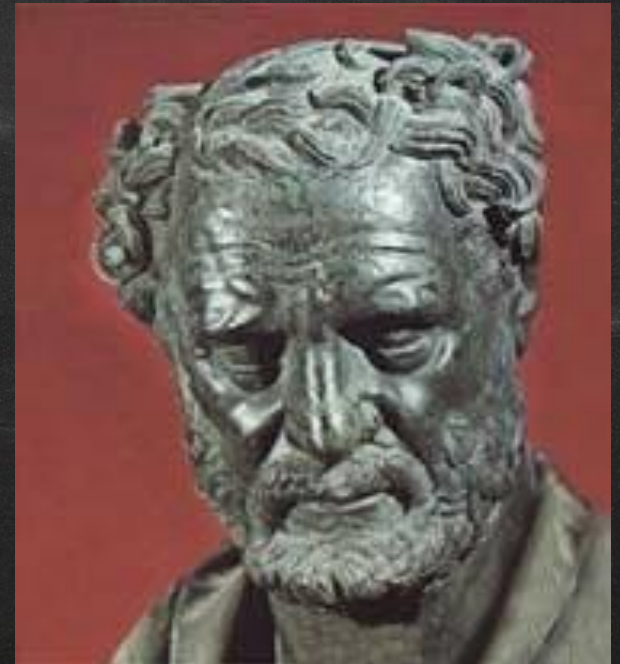
Аристотель (384-322 гг. до н.э.)



Демокрит

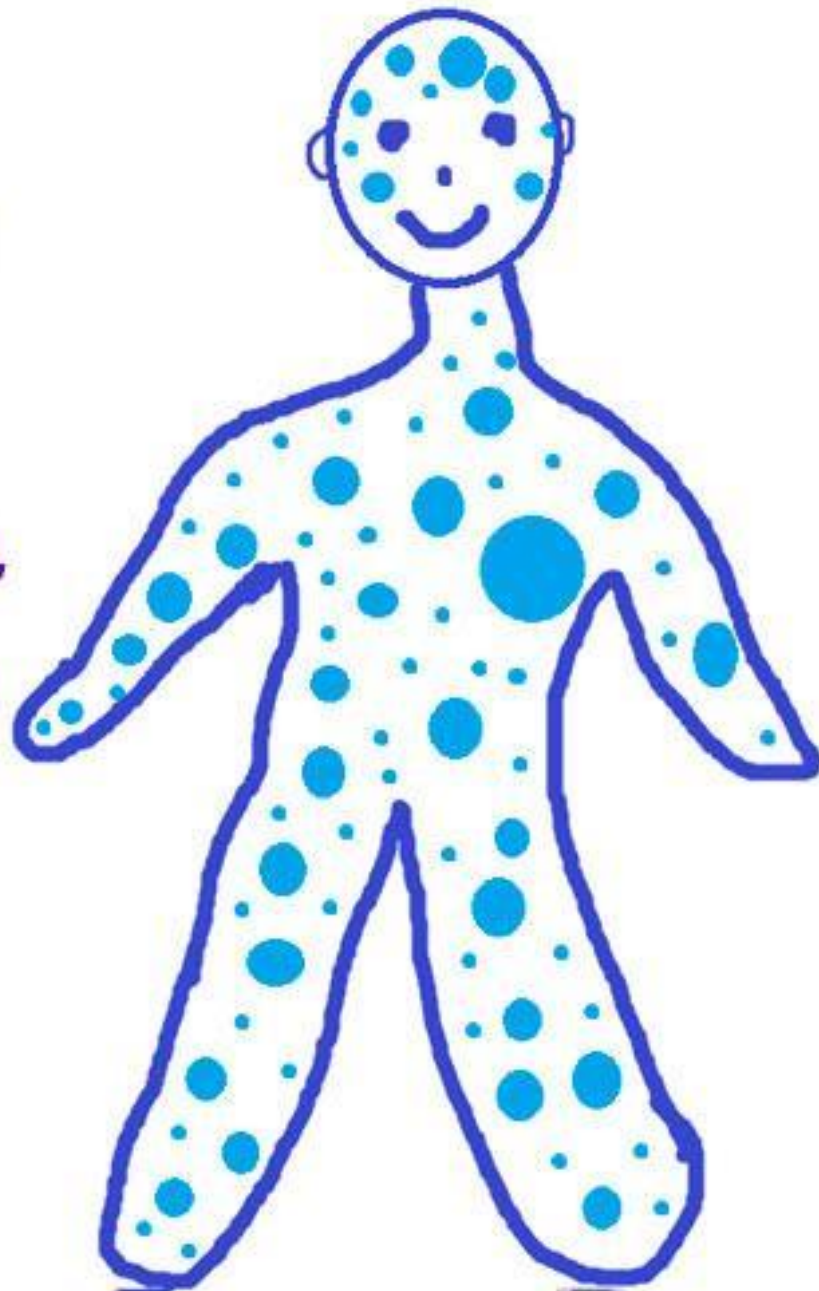
Всё — даже растения и камни — имеет душу. Человек, как и вся окружающая природа, состоит из атомов, образующих его тело и душу. Душа — источник энергии тела.

Мелкие круглые атомы составляют основу не только души, но и воздуха. Во время дыхания наша душа постоянно обновляется.



Демокрит

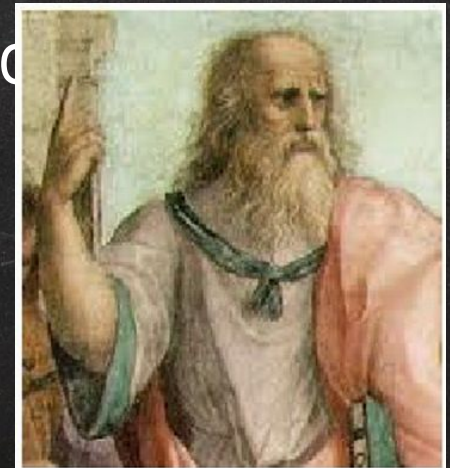
*Душа материальна,
состоит из атомов,
разбросанных
по всему телу*



Платон

Душа подобна колеснице, запряженной двумя конями.

- Черный конь - вожделеющая душа - не слушает приказов и нуждается в постоянной узде, так как стремится перевернуть колесницу, сбросить ее в пропасть.
- Белый конь - благородный (страстная душа), хотя и старается идти своей дорогой, он также не всегда слушается возницу и нуждается в постоянной узде.
- Разумная часть души – это возница, который ищет правильный путь и направляет по нему колесницу, управляя движением коней.



Платон



**Но обе эти части неразумны,
их движения призван согласовать разум**

Платон



Душа - это самостоятельная субстанция, которая существует рядом с телом и независима от него

Аристотель

Душа – энтелехия тела.

Душа делает тело живым.

Entelecheia от греч. – осуществление.

Виды души:

1. Растительная (питание и размножение).
2. Животная (чувства и страсти).
3. Человеческая (разум).



Аристотель



*Душа - энтелехия тела, которая
позволяет живому существу
реализовать себя*

Предмет психологии в разные исторические эпохи

Предметом психологии в новое время стало сознание.

Рене Декарт (1596-1650 гг.)

Дж. Локк (1632-1704 гг.)



Рене Декарт

Началом всех начал в науке является **сомнение**. Следует сомневаться во всем. Однако никакой скепсис не устоит перед суждением: «Я мыслю». Отсюда следует, что существует и носитель этого суждения – мыслящий субъект.

«Cogito ergo sum»

Мышление (**сознание**)
единственный
атрибут души, она всегда
мыслит, всегда знает о своих
психических содержаниях.



Рене Декарт



**Душа и тело - две
абсолютно противоположные
субстанции**

Дж. Локк

Известен благодаря понятию «*tabula rasa*» – «чистая доска». Человек рождается с сознанием чистым, как белый лист бумаги, и то, что наполняет его – результат прижизненного познания.



Дж. Локк

Ввел в психологию метод интроспекции – «смотрение внутрь».

Существует два источника знаний:

1. Внешний мир.

2. Деятельность нашего ума –

рефлексия (познание своего внутреннего мира).

Рефлексии могут быть подвергнуты только состояния собственного сознания. Поэтому

единственным методом исследования может

быть только метод интроспекции.

Развитие психологии как самостоятельной науки

В. Вундт (1832 – 1920) – главным предметом изучения является сознание метод – интроспекция.



Немецкий врач, физиолог и психолог **Вильгельм Вундт** открыл первую научную психологическую лабораторию в Лейпциге в 1879 г.



Развитие психологии как самостоятельной науки



Дж. Уотсон (1878 – 1958) – основатель бихевиоризма, считал главным предметом изучения – поведение.

От англ. *behavior* – поведение.

Именно поведение мы можем непосредственно наблюдать.



Развитие психологии как самостоятельной науки

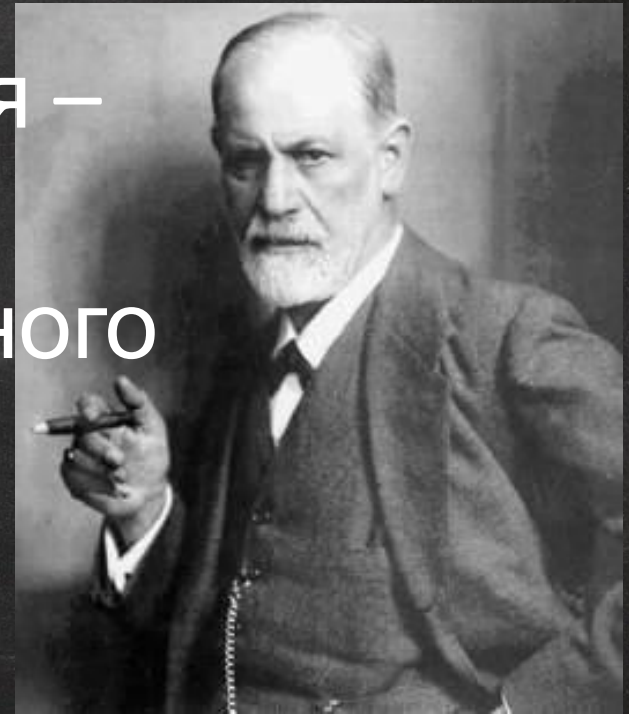
3. Фрейд (1856 – 1939) – основатель психоанализа.

Главный предмет изучения – бессознательное.

В структуру бессознательного входят два инстинкта – «либидо» и «танатос».

Либидо – инстинкт жизни.

Танатос – инстинкт смерти.



Развитие отечественной психологии

Бехтерев В.М. (1857 – 1927) –
выдающийся русский психиатр,
физиолог, психолог.



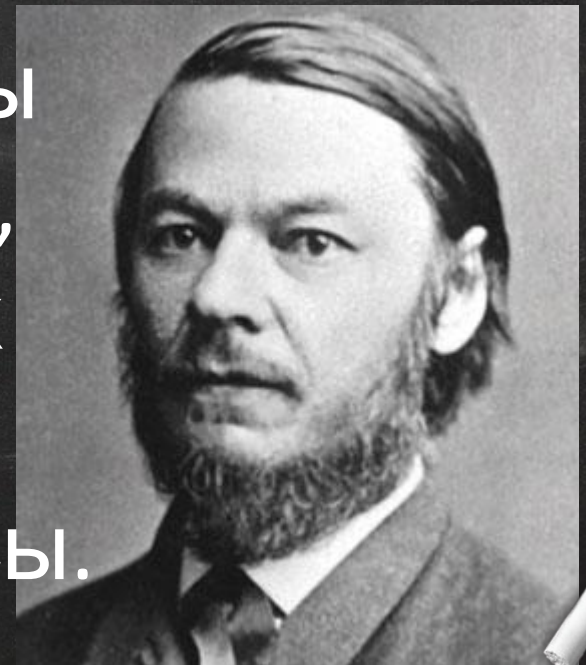
Открыл в 1885 г.
первую в России
научную
психологическую
лабораторию.



Развитие отечественной психологии

Сеченов И.М. (1829-1905) –
основоположник российской
психологии.

В своем труде «Рефлексы
головного мозга» показал,
что в основе психических
явлений лежат
физиологические процессы.



Отрасли психологии

Общая психология

Психика человека, ее строение и виды, деятельность и сознание, потребности и мотивы, эмоции и воля, личность и характер, познавательные процессы

Социальная психология

Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, психология группы, лидерство, конфликты

Медицинская психология

Психологическое и психическое здоровье личности, психосоматические нарушения, взаимодействие медработника с пациентами, эмоциональное выгорание медработников

Возрастная психология

Особенности психического развития человека на различных возрастных этапах: от раннего детства до глубокой старости

Психология труда

Психология трудового процесса, повышение профессиональной работоспособности, проблемы взаимоотношений в трудовом коллективе

Конфктология

Причины, виды, динамика и механизмы конфликтов, методы управления конфликтами, способы профилактики конфликтов

Методы психологии

| Основной метод | Вариант метода |
|-----------------------|---|
| Наблюдение | Внешнее (наблюдение со стороны) Внутреннее (самонаблюдение) Свободное Стандартизированное Включенное Стороннее |
| Опрос | Устный Письменный Свободный Стандартизированный |
| Тесты | Тест-опросник Тест-задание Проективный тест |
| Эксперимент | Естественный Лабораторный |
| Моделирование | Математическое Логическое Техническое Кибернетическое |

Методологические принципы современной психологии

- Принцип детерминизма. Он означает, что все психические процессы и явления имеют причину.
- Принцип активности. Поведение человека обусловлено не только внешними условиями, но и его отношением к этим условиям.
- Принцип единства сознания и поведения.
- Принцип системности. Психика – это сложная система, на которую влияют внешние и внутренние факторы.
- Принцип развития. Психика постоянно развивается.

Литература

- Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей. – 2-е изд., испр.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с.
- Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений / Н.Н. Петрова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
- Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учеб. пособие / О.И. Полянцева. – Изд. 6-е, испр. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 432 с.
- Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов н / Д : Феникс, 2013. – 383 с.

Источники картинок

Рисунки выполнены автором данной работы:
Жуковой Л.В.

Портреты философов и ученых взяты из
открытых интернет-источников по текстовому
запросу:

<https://yandex.ru/images/search?text=философы античности;>

<https://www.google.ru/search?q=выдающиеся+психологи&newwindow>



Творческих успехов!

