

# *Проект* *«Зима глазами детей»*

**Воспитатели :разновозрастной  
старшей группы (5 – 7 лет)  
Огиенко Елена Николаевна  
Пазущенко Марина  
Николаевна**





*Зима идет...*

Повеял  
ветерок,  
И холодом  
пахнуло.

Это  
Девушка-  
Зима  
Рукавом

Тема проекта: «Зима глазами детей»

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители

Авторы проекта: Пазущенко М. Н., Огиенко Е. Н.

Этапы проведения: декабрь

### Актуальность проекта.

*Дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение трех зимних месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.*

*Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их. Проект «Зима глазами детей» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.*

**Цель проекта:** Создать условия для систематизации и активизации у детей знаний о зиме; ее проявлениях.

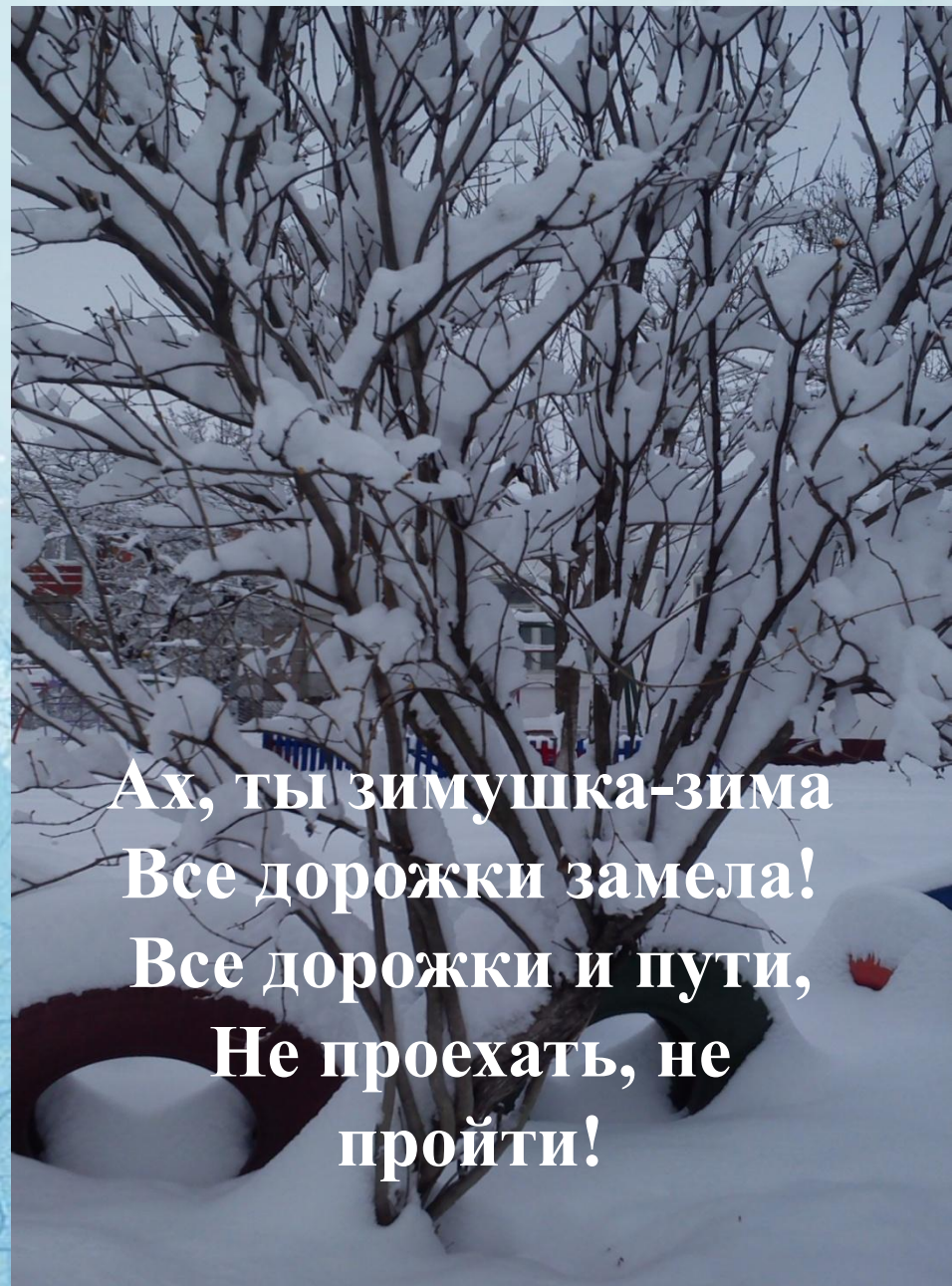
**Задачи проекта:**

1. Расширять и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе в зимний период: о жизни птиц, животных, условиях их приспособления к холодам; о зимних играх и забавах, праздниках.
2. Развивать эстетическое восприятие через наблюдение за миром природы на прогулках, иллюстрациях и картин художников.
3. Активизировать речь детей.
4. Воспитывать любовь к окружающему миру.
5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.
6. Развивать умения применять знания, полученные в исследовательско-познавательной деятельности, на практике и в самостоятельной активной деятельности.
7. Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных.
8. Способствовать сотрудничеству между педагогами, детьми и родителями в процессе практической деятельности.

# Формы реализации проекта

Занятия, утренники,  
дидактические игры, дискуссии,  
беседы,  
рассматривания картин, открыток,  
экспериментирование, конкурсы,  
чтение художественной  
литературы.

## *Наблюдение «Первый снег»*



**Ах, ты зимушка-зима  
Все дорожки замела!  
Все дорожки и пути,  
Не проехать, не  
пройти!**

# Кормим птиц

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся как домой  
Стайки на крыльцо.





# Эксперименты со льдом и водой

*У меня вопрос несложный,*

*У меня вопрос простой,*

*Знать хочу я:*

*Чем ребята занимаются зимой.*









# Зимние забавы



# Занятия по художественному творчеству (совместная работа детей с воспитателями)



# Рисуем Рождество





*Я леплю из пластилина  
Все, что только захочу,  
Мне все это по плечу...*







**В**  
**преддверии**  
**Нового года**  
**по традиции**

**мы украшаем**  
**группу**

A close-up photograph of a table decorated for Christmas. A green tinsel Christmas tree is the central focus. To its left is a Santa Claus figurine and a small gold tinsel tree. To its right is a small white house figurine and a green paper Christmas tree. The table is covered with a white cloth.



# Новогодний праздник

На елке разукрашенной  
Фонарики качаются  
Пусть зимушка веселая  
Подольше не кончается



**С Новым  
годом!!!**

