

# **ЗНАЙ И ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ**

**Составила  
учитель географии  
МБОУ «Климовская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым  
Алиева Х.А.**

## Цель урока:

- систематизация знаний по географии Крыма;
- способствовать развитию познавательного интереса к жизни своего села, республики, страны;
- воспитывать чувство патриотизма и бережного отношения к родному краю, его природному и культурному наследию;
- развивать мышление и речь учащихся;
- способствовать сплочению классного коллектива

# Наш маленький полуостров



# С чем можно сравнить Крым на карте ?



Поэт Исмаил Гаспринский увидел в нём  
летающую птицу:

«Его называют «Зелёный остров»,  
Прекрасный остров,  
Чудесный Крым.

Он с легкокрылой стремительной чайкой,  
Летащей над пенной волною, сравним.».

Крым по праву называют природной жемчужиной.



# Викторина «Знаешь ли ты Крым»

- - Какое море омывает Крымский полуостров на северо-востоке?
- - Какая форма рельефа занимает большую часть полуострова?
- - На какой равнине расположен Красногвардейский район?
- - Где расположены горы Крыма ?
- - Как называют безлесные вершины Крымских гор?
- - Самый высокий водопад Крыма ?
- - Какой пролив соединяет воды Черного и Азовского морей ?
- - Самая высокая вершина Крымских гор?
- - Какой праздник отмечают 18 марта в Крыму?

# Что символизируют цвета флага Республики Крым





# Конкурс «Угадайка»

Определите название объекта-памятника природы

Памятники природы Крыма – это уникальные и неповторимые природные объекты, представляющие большое научное, культурное, историческое и эстетическое значение

**Этот объект расположен в Каралезской долине  
(Бахчисарайский район)**



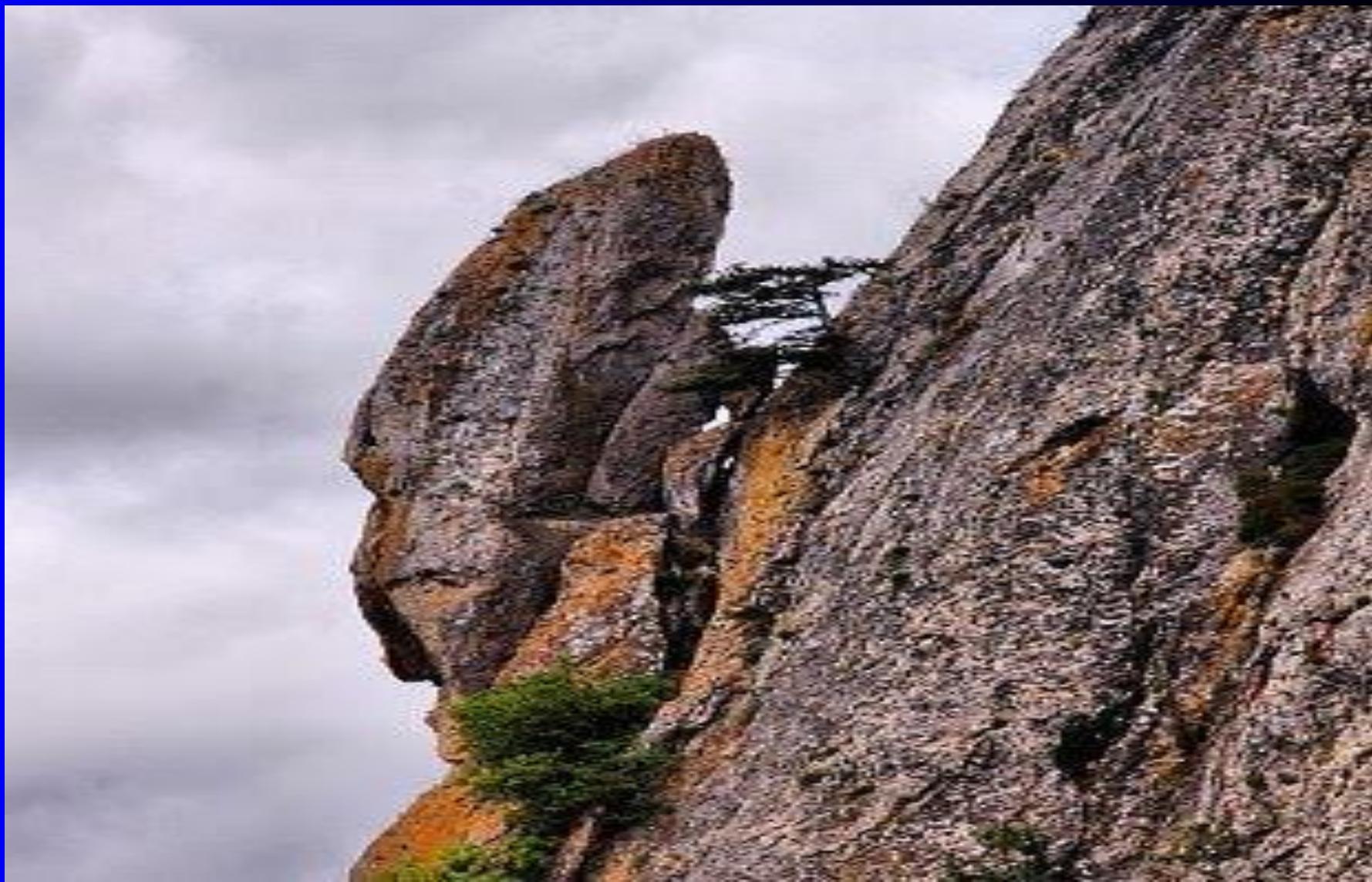
**У подножья этой горы расположен международный  
детский центр «Артек»**



Переведите с крымско-татарского языка название объекта «Ак - Кая» или.....



Переведите с крымско-татарского языка название объекта «Бака-Таш» или.....



Спасибо за внимание!