



ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА –
ЗАЛОГ УСПЕХА ШКОЛЫ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

ЧТО НЕ УМЕЮТ НАШИ ДЕТИ:

- Отсеивать лишнюю информацию;
- Работать с противоречивыми фактами;
- Привлекать знания из других наук;
- Применять знания в реальной системе;
- По-разному преподносить одни и те же факты.

Чему необходимо научиться?

- 0 Добывать информацию из различных источников: учебная и дополнительная литература, картографический материал, периодическая печать, интернет-ресурсы, телевизионные передачи;
- 0 понимать изучаемый материал,
- 0 объяснять суть природных явлений,
- 0 оценивать сложившуюся ситуацию,
- 0 строить гипотезы,
- 0 делать собственные выводы.

Роль учителя

- 0 Исследовательская работа содержит в себе проблему исследуемого вопроса, анализ фактического материала на основе сбора информации из различных источников, а также в заключении общий вывод или результат.
- 0 Найти такой подход, обеспечивающий возможность научить пользоваться информацией, самостоятельно делать выводы и использовать полученные знания в дальнейшей жизни.

В учебном процессе

- 0 Учащиеся проводят сравнение, наблюдение, моделирование причинно-следственных связей между явлениями, применяя межпредметные связи между смежными школьными дисциплинами.
- 0 На уроках учитель ставит перед учащимися реальные учебно-исследовательские задачи, координирует в поиске необходимой литературы, способствует поиску истины только в тех случаях, когда учащиеся начинают чувствовать безнадежность своего поиска.

Логика исследования

- 0 Выбор темы и области задач
- 0 Исследование
- 0 Выводы по теме исследования
- 0 Защита исследовательской работы

Примеры тем исследовательских работ в учебном процессе

- 0 6 класс: «Характеристика климата Приморского края»
- 0 7 класс: «Карта – один из источников географической информации. Описание полуострова Аляска».
- 0 8 класс: «Краткая характеристика природных зон России»
«Природные особенности одного из видов охраняемых территорий Приморского края».
- 0 9 класс: «Влияние отраслей хозяйства на окружающую среду»
- 0 10 класс: «Государственный строй стран», «Использование ресурсов Мирового океана»
- 0 11 класс: «Характеристика хозяйства Зарубежной Европы».
Пресс-конференция по теме «Государства-малютки»

Использование метода исследований во внеурочное время

- 0 Во внеурочное время, при подготовке к различным конкурсам, учащиеся могут самостоятельно вести исследование по теме, наиболее близкой и понятной им.