

**“Безродных атындағы орта мектебі  
мектеп жасына дейінгі шағын орталығы бар” коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі**

**Тақырыбы:**  
**Диалог арқылы оқытудың маңызы,  
диалогтік оқытудың әдіс-тәсілдері**



**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі  
Баяхметова Құрмангүл Батышбайқызы**

«Әңгімелесу оқушылардың оқуының  
ажырамас бөлшегі болып табылады»

**Мерсер**

## **М а қ с а т ы**

- диалогтік оқыту арқылы оқушылардың сауаттылығын арттыру, олардың білім деңгейін көтеру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;
- диалогтік оқыту тәсілдерін тәжірибеде қолданудағы тиімділігі туралы бағыт-бағдар беру.

# МОДУЛЬДІҢ ТИІМДІЛІГІ

Мерсер (1995) әңгімелесудің үш түрін анықтады:

- Ой - пікірлерде үлкен алшақтық болады, әрқайсысы өз шешімінде қалады;
- Қарым-қатынас “ия, солай”, “жоқ, олай емес” қатынастарын жүзеге асырады;
- Ортақ мәміледен гөрі бәсекелестік болады.

**Әңгіме - дебат**

## Топтық (кумулятивтік) әңгіме

- Айтылған пікірге механикалық келісу;
- Білім алу мақсатында идеяларды төзімділікпен тыңдау;
- Идея қайталанатын және жасалынады, үнемі мұқият бағалана бермейді.

- Әркім ақылға қонымды мәлімет ұсынады;
- Мұқият бағалау жүргізеді;
- Бір-біріне сұрақтар қояды;
- Айтқандарын дәлелдейді;
- Келісімге жетуге тырысады.

**Зерттеушілік  
әңгіме**

# Диалогтік оқытуда маңызды дағдылардың бірі – СҰРАҚ ҚОЮ

## Түрткі болу

- Бұл сұрақтар бірінші жауап алу үшін және оқушының жауабын түзетуге көмектесу үшін қажет сұрақ. Бұл сұрақ қарапайым болу керек.

## Сынақтан өткізу

- Бұл сұрақтар оқушыларға анағұрлым толық жауап беруге, өз ойларын анықтауға, дамытуға көмектесетіндей болу керек. “Сіз мысал келтіре аласыз ба?”

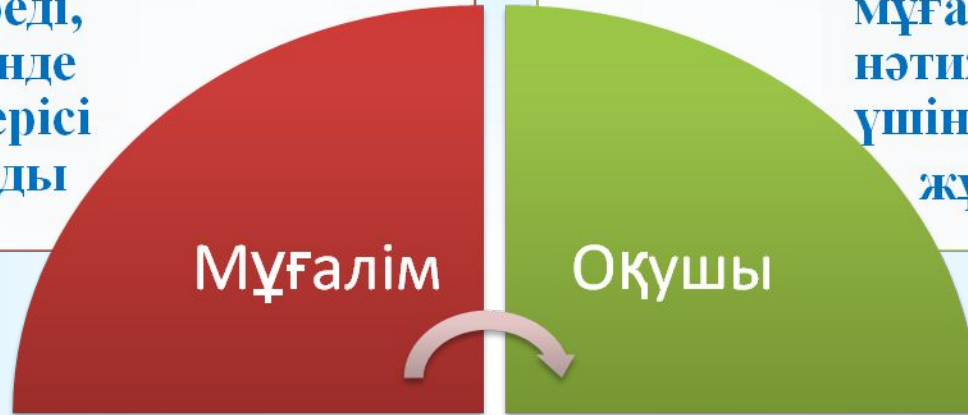
## Қайта бағыттау

- Сұрақты басқа оқушыларға қайта бағыттау, мысалы, “Көмектесе алатындар бар ма?”

# Диалогтік оқытуда:

- **Идеялар екіжақты бағытта жүреді, соның негізінде білім алу үдерісі алға жылжиды**

- **Оқушылар мен мұғалімдер нәтижеге жету үшін күш-жігерін жұмсайды**



**Бірлескен сұхбат**

- **“Пікір алмасуда” тең құқылы серіктестер болып табылады**

**Пікір алмаса талқылайды, баға береді, бірге ойланады**





**Диалогтік оқытуда  
келесі әдіс-тәсілдер  
белсенді:**



**Ыстық  
орындық**

**“ИӘ”  
“ЖОҚ”**

**Миға  
шабуыл**

**Қар кесегі**

**ДЖИГСО**

**Ойланудың  
6 қалпағы**

**Айналмалы  
бекет**

**Өрмекші  
торы**

# “Р А Ф Т” стратегиясы

Шығармамен  
танысу

Топта талқылау

Аудитория  
таңдау

# Жазылым

(мәтінге байланысты деңгейлік тапсырма )

1- топтан  
естігенін  
бейнелейді

№2 топ

№1 топ

бірінші болып  
суреттен  
көргенін  
айтады

№3 топ

2-топтың  
бейнелеген  
сөзіне сөйлем  
құрастырады

Эксперт

Сырттан  
бақылап, балл  
санап отырады





## Сабақта диалогті қолдану:

- оқушылардың тақырып бойынша өз ойларын білдіруге көмектеседі;
- басқа адамдарда түрлі идеялардың болатындығын түсінуге көмектеседі;
- оқушыларға өз идеяларын дәлелдеуге көмектеседі;
- мұғалімдерге оқушылардың қандай деңгейде екенін түсінуге көмектеседі.

**Беталысы күнде өзгерген алмағайып дүниеде адамзат үшін  
ешқашан өзгермейтін темірқазықтар – БІЛІМ мен ЕҢБЕК**

**Н.Ә.Назарбаев**

**Назарларыңызға  
рахмет!**