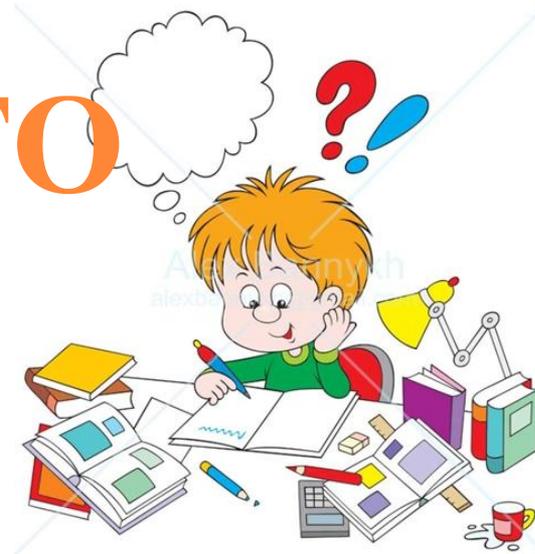


ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПОНЯТНО
И
ПРОСТО



Игнатченко Алла Васильевна

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. *Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности:*

Проектная деятельность	Учебно-исследовательская деятельность
Проект направлен на получение конкретного запланированного результата – продукта, обладающего определенными свойствами, и который необходим для конкретного использования	В ходе исследования организуется поиск в какой-то области, формулируются отдельные характеристики итогов работ. Отрицательный результат есть тоже результат.
Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесен со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.	Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений.

МЕТОД ПРОЕКТОВ



- Проект – «брошенный вперед», прототип того, чего еще нет
- Исследовательский (монопредметный, межпредметный)- методология научного исследования
- Итоговый и текущий (оценка освоения учебного материала)
- Творческий (имеет результатом продукт творчества: спектакль, фильм, альбом и т.д.)
- Игровой или приключенческий (результаты не всегда возможно наметить, главное рефлексия, дебрифинг).
- Практико-ориентированные и информационные (теоретические)



Проект – это «пять П»:

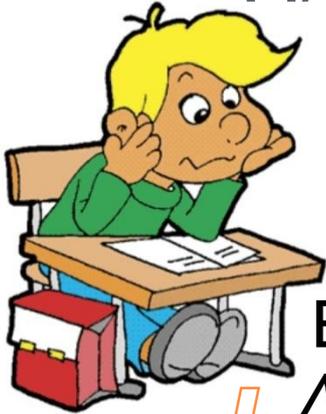
- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация.



Шестое «П» проекта – его **Портфолио**, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта. Среди них черновики, дневные планы, отчёты.



ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ



- Выбор темы. «Профиль» темы
- ▣ *Для кого? Кто? С кем?* – целевая группа и партнеры
 - ▣ *Что?* Основные мероприятия проекта, социальные, культурные, научные измерения
 - ▣ *Для чего?* Желания, цели, мотивация и интересы
 - ▣ *Где?* Социальный контекст
 - ▣ *Когда?* Продолжительность (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный), на каком времен сосредоточен проект (прошлое, настоящее, будущее)
 - ▣ *Как?* (процесс организации, используемые методы, средства, технологии)



Вопрос	Ответ
Почему выбрана эта тема проекта	Проблема проекта
Что надо сделать, чтобы решить данную проблему	Цель проекта
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута	Образ проектного продукта (ожидаемый результат)
Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема	Существует ли необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом
Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта	Перечисление основных этапов



ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

▣ Проблемно – целевой этап

- Для чего создается данный проект; чем вызвана необходимость его создания; как в дальнейшем будет использоваться данный проект;
- Каким должен быть проект;
- Кто будет создавать проект; какие знания, умения и навыки имеют учащиеся в начале и будут иметь в конце создания проекта.

▣ Разработка сценария;

- первичное изучение источников;
- отбор содержания;
- определяется примерный объем проекта;
- Прописываются роли всех участников проекта;
- уточнение задач;
- уточнение календарного плана;

▣ Практическая работа

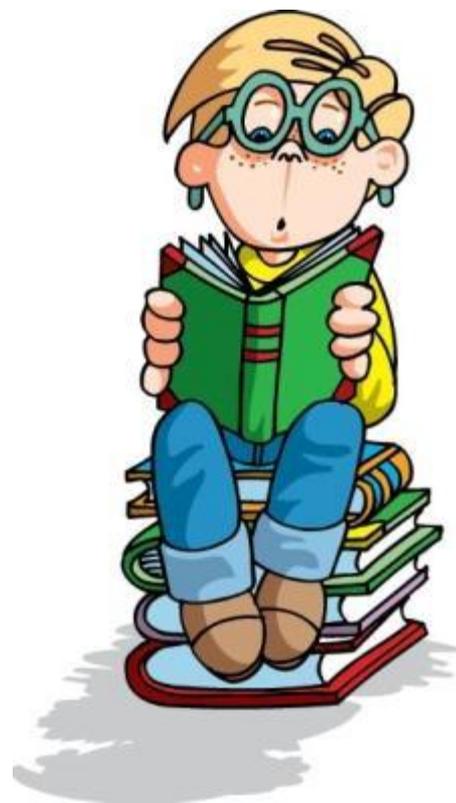
- воплощение в жизнь поставленных задач;
- выполнение работы;
- координация деятельности участников проекта.

▣ Предварительная защита;

- Выявляются недоработки;
- Намечаются пути устранения недостатков;
- Производится отладка

▣ Защита проекта;

- Презентация проекта;
- анализ результатов;
- самооценка;
- Отчет.



ПАМЯТКА

«Я СОЗДАЮ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ»

*Чтобы выполнить проект,
тебе нужно пройти несколько шагов:*

- 1. Выбери тему.** Она должна быть интересной для тебя. В конце проекта ты получишь результат, который порадует тебя, твоих друзей и взрослых.
- 2. Определи цель,** которую ты хочешь достичь, работая над проектом.
- 3. Подумай, кто** может и будет тебе помогать.
- 4. Выясни, что** тебе понадобится для достижения твоих идей?
- 5. Определи, сколько** времени тебе будет нужно для выполнения твоих планов.
- 6. Составь** вместе со взрослыми и друзьями **план** своих действий.



ПАМЯТКА

«Я СОЗДАЮ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ»

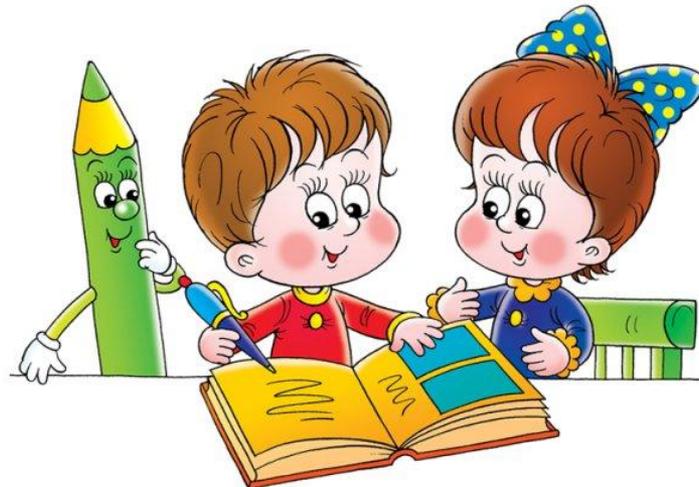
7. Правильно распредели **время**, сообщай некоторые итоги своей работы учителю.
8. Сам **выбери форму** реализации проекта. Это может быть: совместная газета, спортивные игры, праздники, спектакли, выставка, конкурсы
9. Не бойся оценки, здесь ее нет, но есть возможность **показать себя и свои творческие способности.**
10. Не бойся обращаться за помощью к взрослым, если у тебя возникли трудности.

Участвуя в проекте, ты найдешь новых друзей, узнаешь новое, согласишь в себя и свои способности!



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- Название проекта
- Автор проекта
- Краткое описание проекта
- Календарь работы над проектом
- Материально-техническое обеспечение
- Оформление проекта



Спасибо за внимание

