



**Каракотова**  
**Зинфуруза Ибрагимовна**  
учитель начальных классов  
Кардоникской средней школы №2

**Творческая  
презентация**

**«Я – учитель  
здоровья»**

***Каракотова  
Зинфуруза Ибрагимовна***  
***учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ № 2  
ст. Кардоникской».***  
***В 1982 году закончила  
Черкесское педагогическое  
училище. Педагогический  
стаж работы - 35 лет. В  
своей педагогической  
деятельности использую  
элементы различных  
технологий:  
здоровьесберегающие  
технологии, игровые  
технологии, ИКТ, и другие.***

**«За здоровое и счастливое  
детство!»**

За свою многолетнюю педагогическую деятельность как учителя начальных классов ***я веду такую образовательную и воспитательную работу, которая не навредит здоровью ребёнка;***

Здоровье, как и талант, человек получает от природы: кто – то больше, кто – то меньше. Здоровье детей – основа нашего будущего. Одной из важнейших задач образования является сохранение здоровья детей.



## Проблема

В настоящее время ухудшается здоровье детей. Это стало не только медицинской, но и педагогической проблемой, т.к. осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, что замедляет психическое и физическое развитие детей, вызывает отклонение в их социальном поведении.

Сохранение и укрепление здоровья на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений.

ФГОС направлен на охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей и их эмоциональное благополучие. Учитель должен работать так, чтобы обучение детей не наносило вреда здоровью школьников. Он может сделать для здоровья современного ученика многое. Сохранение и укрепление здоровья – это важнейшие составляющие работы учителя начальных классов.

## Актуальность темы

Здоровьесберегающие технологии дают возможность:

- ✚ сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;
- ✚ сохранить психическое здоровье обучающихся;
- ✚ создать благоприятную социально – психологическую атмосферу в детском коллективе.



**Цель:** формирование потребности в здоровом образе жизни

**Задачи:**

- учить ценить, беречь и укреплять своё здоровье;
- способствовать овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- воспитывать культуру здоровья.

**Ожидаемые результаты:**

- ✚ каждый ребёнок ощущает себя личностью, чувствует себя успешным человеком;
- ✚ повышение приоритета здорового образа жизни;
- ✚ укрепление в процессе обучения интеллектуального, нравственного, психологического и физического здоровья обучающихся;
- ✚ повышение мотивации к двигательной активности;
- ✚ рост уровня физического развития и физической подготовленности.

***Главные задачи современной школы:***

- 1. Воспитание здоровой личности; личности, ориентированной на здоровый образ жизни;***
- 2. Организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребёнка;***
- 3. Использование доступных каждой школе средств охраны здоровья и развития школьника***



**Здоровый образ жизни  
Здоровая планета  
Здесь спортом занимаются  
и взрослые и дети**





**«Здоровые дети – будущее России»**

**Здоровой образ жизни  
лежит в основе  
решения многих  
проблем и здоровья  
нации. Нужно, чтобы у  
людей был навык, было  
пристрастие, была  
мода на здоровый образ  
жизни, на занятия  
физкультурой и  
спортом, - считает  
президент России  
Владимир Путин.**






## **Здоровый образ жизни**

- ❖ **благоприятное социальное окружение;**
- ❖ **духовно-нравственное благополучие;**
- ❖ **оптимальный двигательный режим (культура движений);**
- ❖ **закаливание организма; физкультурные занятия;**
- ❖ **рациональное питание;**
- ❖ **Спортивные праздники, подвижные игры;**
- ❖ **положительные эмоции.**





**Рациональная  
организация  
учебного  
процесса**

**Позитивный  
эмоциональн  
ый  
настрой**

**Учёт зоны  
работоспособн  
ости**

**Гигиеническ  
ие  
условия в  
классе**

**Здоровьесберегающая  
среда урока**

**Чередование  
видов  
учебной  
деятельности**

**Дозированное  
домашнее  
задание**

**Внедрение  
инновационн  
ых  
технологий**

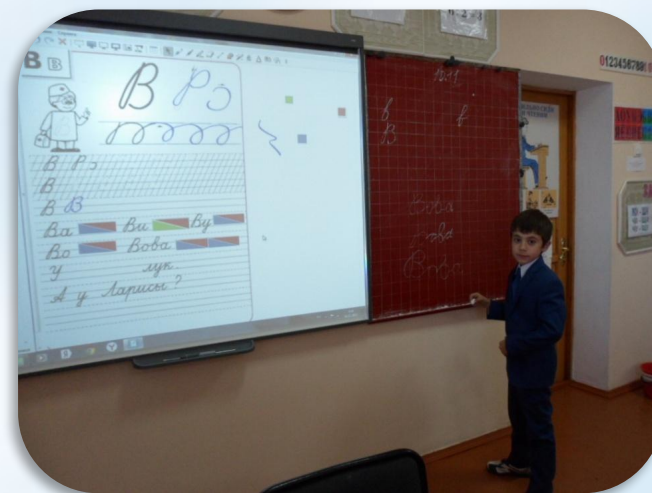
**Физкультмин  
утки  
и  
динамические  
паузы**

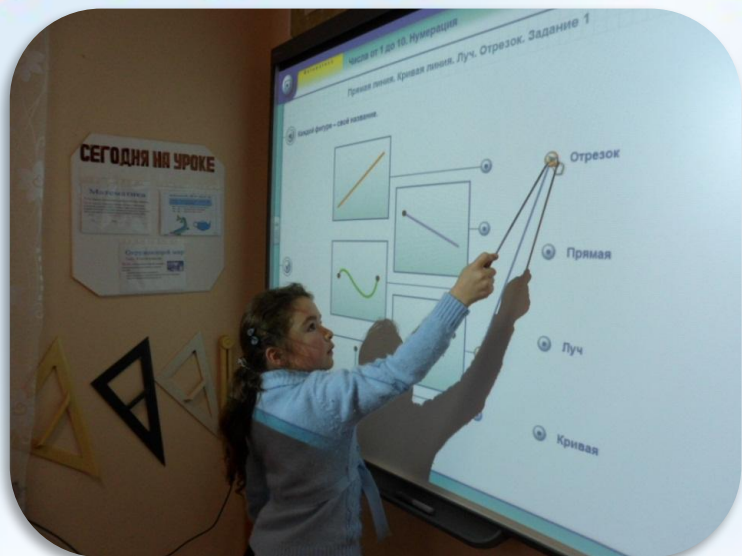


## На уроках

В целях предупреждения утомления и усталости использую в своей работе нетрадиционные уроки:

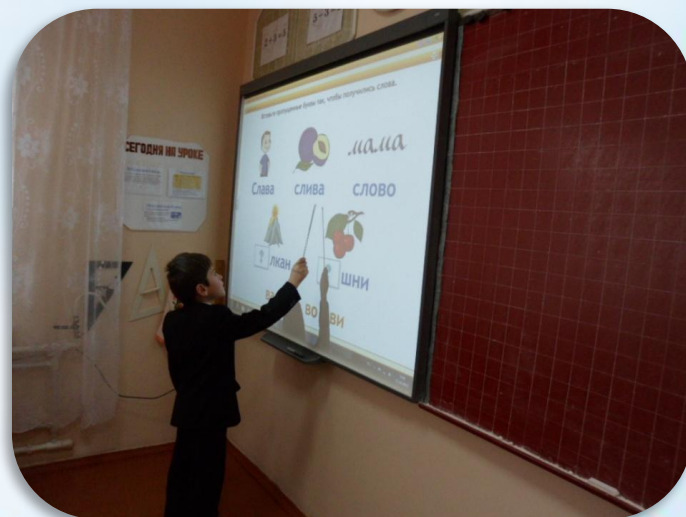
- Урок - сказка;
- урок -КВН;
- урок- викторина;
- урок- путешествие;
- урок -соревнование и др.





*На уроках*

**Лучший отдых – это смена  
видов деятельности,  
методов и приёмов работы.**



В урок включаю **минутки релаксации**, чтобы снять умственное напряжение и дать детям небольшой отдых, вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведёт к улучшению усвоения материала. Использую релаксации: различного рода движения, игры, пение, танцы, заинтересованность чем-либо необычным, **новым**.

Но не забываю высказывание Константина Ушинского: «Учитель! Помни, твоя улыбка стоит тысячу слов». Урок заканчиваю спокойно, не задерживаю учащихся, не перегружаю домашним заданием.



**Физкультминутки** создают положительный эмоциональный фон на уроке. Я провожу их с музыкальным сопровождением, в стихах, применяю игровые паузы.



**Игры на переменах** имеют важное воспитательное значение. После напряженной работы в классе ученикам необходим активный отдых. Подвижные игры у детей вызывают положительные эмоции и стимулируют их двигательную активность.



*На перемене*

# Игры на свежем воздухе



Закаливание не лечит, а предупреждает болезнь и в этом его важнейшая профилактическая роль.





## Воспитательная работа

Внеурочную деятельность организую через:



**Работа по формированию здорового образа жизни даёт результаты:** проводимые занятия по обучению детей бережному отношению к собственному здоровью, приносят детям чувство удовлетворения, радость. После занятий учащиеся наиболее ответственно относятся к своему здоровью и здоровью окружающих, становятся более требовательными и заботливыми друг к другу



*Внеклассные занятия*



*Внеклассное занятие*

«Чтобы быть здоровым, бодрым и веселым, нужно образ жизни правильный вести!»



*Открытые мероприятия*





## *Открытые мероприятия*



## В здоровом теле — здоровый дух



**Спортивные праздники, весёлые старты, соревнования, игры...**

**Работа с родителями проводится по темам: «Формирование у детей младшего школьного возраста основ здорового образа жизни», «Учиться надо веселее, чтоб хорошо жилось»...**

**Во всех мероприятиях активное участие принимают и родители.**



*Классные часы*





*Прогулки*





*День здоровья*





**Солнце, воздух и вода-  
Наши лучшие друзья!  
С ними будем мы дружить  
Чтоб здоровыми нам быть!**





## Экскурсии



*Чистота - залог здоровья*



**Встреча с сотрудником МЧС, сотрудником ГИБДД,  
медработником**



**Полноценное и сбалансированное питание – главный залог здоровья**



*Оздоровительный лагерь*

# В здоровом теле — здоровый дух



*Оздоровительный лагерь*

Разрабатываю и раздаю детям  
буклеты, ориентирующие на  
здоровый образ жизни.



# Семья и здоровье







**Моя семья.  
Дети: Магомет и Мариам  
Фатима и Руслан  
Внуки: Милана и Таулан**



# Я - за здоровый образ жизни

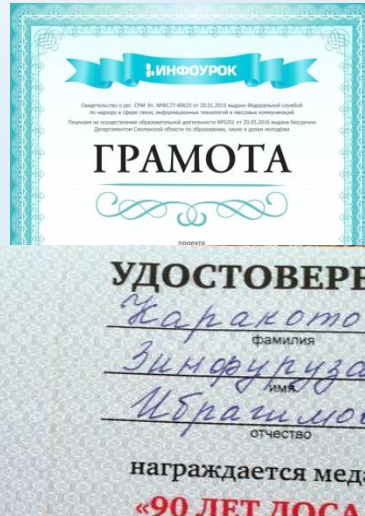




**Мы – за здоровый образ жизни!**

**Здоровые дети – здоровая Россия!**

# Делюсь опытом работы в соц.сетях



## **Результаты моей работы:**

### **Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий ведёт:**

- к снижению показателей заболеваемости детей;
- к улучшению психологического климата в детском коллективе;
- к успешному адаптированию обучающихся в образовательном и социальном пространстве;
- к предотвращению усталости и утомляемости;
- к повышению мотивации учебной деятельности;
- к повышению роста учебных достижений;
- к проявлению активности родителей в работе по укреплению здоровья детей.



**«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым»  
(Жан Жак Руссо).**

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a tennis ball, and a pair of glasses. The background is a light blue gradient.

Спасибо за внимание

Будьте здоровы!



## Литература

1. Коваленко В.И. Здоровьесберегающие технологии. – М., 2004 г.
2. Феоктистова В.Ф. Образовательные здоровьесберегающие технологии.- Учитель 2009 г.
3. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. Полезные советы и рекомендации для учителей начальных классов

**Автор: Каракотова З.И., учитель начальных классов, МКОУ «СОШ № 2 ст. Кардоникской»**

**Описание:** Одной из важнейших задач образования является сохранение здоровья детей. Презентация отражает работу , направленную на сбережение физического, духовного и психического здоровья учащихся. Фото мероприятий, уроков, прогулок, поездок, классных часов и другие формы работы в данном направлении.