

Тема: Написання прислівників разом і окремо.

Мета: закріпити знання учнів з написання прислівників, ознайомити учнів з правилами написання прислівників разом і окремо, формувати в них уміння знаходити відповідну орфограму, правильно писати слова з нею; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати, порівнювати мовні явища; виховувати в учнів повагу до багатства і виразності української мови.

Мозковий штурм

- а) Що називається прислівником?
- б) Які є розряди прислівників за значенням?
- в) Назвіть ступені порівняння прислівників.
- г) Поясніть написання *н* і *nn* у прислівниках.
- д) Поясніть написання часток *не* і *ні* з прислівниками.
- е) В яких випадках пишеться *и* та *і* в кінці прислівників.

Словниковий диктант

*Удвіч..., заоч..., восен..., взагал..., звідк...,
дедал..., надвор..., завширшк..., наодинц...,
напровесн..., втрич..., віднин..., зовн...,
навколішк..., поноч..., верх..., по-
товариськ..., навкруг..., не/забаром,
ні/куди, не/гайно, не/швидко; не/щодавно,
не/голосно, не/багато.*

Написання прислівників разом

Правило

1. Прислівники, утворені за допомогою префіксів прийменникового походження без суфіксів

2. Прислівники з префіксами прийменникового походження, якщо в слові є суфікси –о, -е, (є), -и, -і, -ки, -у(ю), -а(я).

3. Прислівники, утворені за допомогою злиття основ слів.

4. Із префіксами де-, аби -, що -. Суфіксом –сь.

Приклад

Вниз, услід, навік

Потроху, нагорі, спересердя, вперше, попідтинню

Босими ногами – босоніж, обома руками – обіруч, мимо ходити - мимохідь
Деколи, аби як, щодня, дедалі, абикуди, колись

Написання прислівників окремо

Правило

1. Прислівники, утворені з прийменника та іменника, який зберігає своє лексичне значення (між прийменником та іменником можна вставити означення)

2. Прислівники, утворені сполученням прийменника з прикметником

3. Прислівники, утворені поєднанням збірного числівника і прийменника по

4. Прислівники, утворені поєднанням іменників, прикметників, займенників, числівників у різних відмінках

Приклад

На щастя, на жаль, з розгону

В цілому, в основному, в середньому

По двоє, по п'ятеро, по семеро

З ранку до ночі, одним одна, сама самотою

Дослідження – зіставлення

- Завдання. Переписати словосполучення, розкриваючи дужки. З'ясувати розбіжність у написанні однозвучних слів.
- *1. Крамниця замкнута (з)середини – починай читати (з)середини розділу.*
- *2. Глянути (в)бік – ударити (в)бік.*
- *3. Попередити (в)останнє – налити води (в)останнє відро.*
- *4. Подарувати (на)пам'ять книгу – прочитати вірш Шевченка (на)пам'ять.*

Гра «З'єднай частини»

- В+світа+до, хідь+мимо,
що+не+давно, сам+на+сам,
ні+що+за, по+час+всяк,
жаль+на, ніж+босо,
під+тинню+по, коли+де,
як+аби, шестеро+по,
куди+по+де, ночі+по.

Творче конструювання

Доповнити речення. Пояснити
правопис прислівників.

- 1) Я вважаю, що людина повинна думати перед/усім про...
- 2) Коли я бачу поруч добру людину, то...
- 3) Справжня людина ні/коли не дозволить собі...

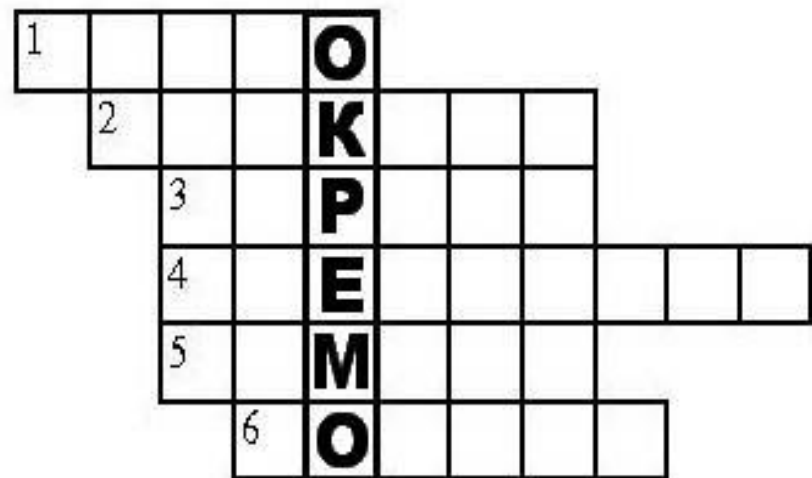
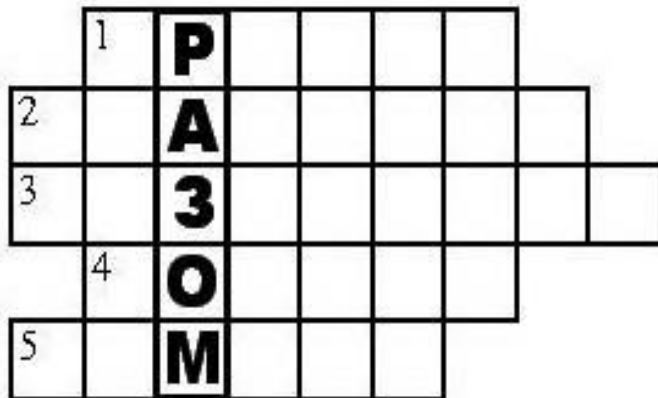
Розподільний диктант

(I колонка - разом, II колонка – окремо).

- **В/горі, по/знаку, мимо/хідь, на/щастя, в/цілому, з/низу, рік/у/рік, право/руч, в/третє, одним/одна, горі/лиць, по/вік, на/певно, по/шестеро, за/раз, без/вісти, с/права, у/низ.**

Розгадування кросворду.

- Розподілити прислівники за написанням: до першого кросворду записати ті, що пишуться разом, до другого — ті, що пишуться окремо.
- *По/заду, в/ранці, на/зло, по/двоє, поза/вчора, до/речі, без/краю, з/на/двору, по/малу, на/мить, з/переляку.*



ВРАНЦІ
ЗНАДВОРУ
ПОЗАВЧОРА
ПОЗАДУ
ПОМАЛУ

НАЗЛО
БЕЗКРАЮ
ДОРЕЧІ
ЗПЕРЕЛЯКУ
НАМИТЬ
ПОДВОЕ

**Домашнє завдання.
Вивчити п. 22 (ст. 118),
виконати вправи: 240, 241
(ст. 120 – 121).**