
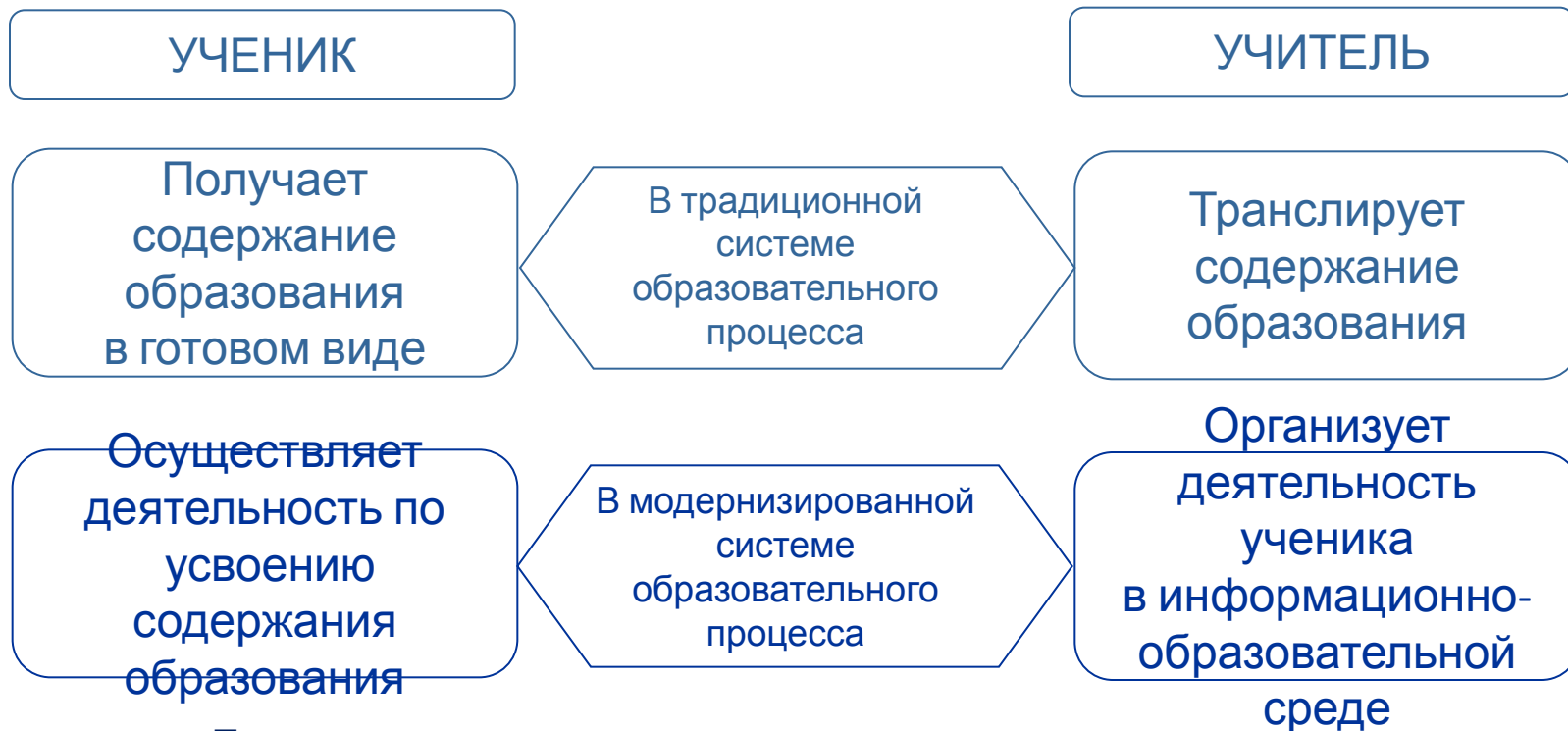


Федеральный
государственный
образовательный стандарт



Учебник – ядро информационно-
образовательной
среды

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Главная задача – организовать деятельность ученика,
направленную на достижение результатов образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования

...п.26 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Это многопредметная информационно-образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и состоящая из предметных УМК, каждый из которых:

- Формируется вокруг ядра - учебника с электронным приложением;
- Обеспечен многокомпонентным, функционально ориентированным на решение совокупности определённых педагогических задач шлейфом;
- Содержит методический инструментарий для учителя

Учебник – ядро информационно-образовательной среды

Учебник



Учебно-методические



Оснащение кабинетов



Рабочие программы

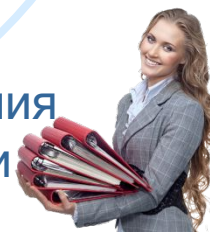


Электронные приложения



Интернет-поддержка

Курсы повышения квалификации



В учебниках отражены требования ФГОС:

- обеспечивают преемственность обучения и развития на различных ступенях обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;**
- реализуют педагогические технологии развивающего обучения,**
- содержат аппарат для внедрения системно-деятельностных методов обучения в практику педагогов;**
- мотивируют учащихся к изучению различных предметов, показывая взаимосвязь знаний из различных наук;**
- формируют и развивают информационные и коммуникационные навыки, а также навыки самообучения;**
- содержат методический аппарат, синтезирующий традиционные и инновационные средства обучения, использующий дидактические возможности средств ИКТ.**

Алгоритм выбора учебников, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ОО

- Знакомство с учебниками из федеральных перечней**
- Анализ на предмет образовательной и функциональной системности (оснащенности «шлейфом» в соответствии с требованиями ФГОС для формирования ИОС ОО)**
- Анализ существующей информационно-методической поддержки, в том числе Интернет - поддержки**
- Анализ имеющихся средств обучения**
- Анализ программ ПК - освоение учителями новых технологий работы по выбранным УМК, приобретение новых компетенций (для реализации ООП ОО)**

Алгоритм выбора учебников, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ОО

(273-ФЗ, гл. 3, ст.28 - «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»)

- ❖ **При выборе УМК из ФП учебников важно понимать и иметь ответы на вопросы:**
 - Обеспечивает ли учебник, состав и структура дидактических и методических пособий к учебнику возможности для индивидуального развития обучающихся, рост их личностных достижений?
 - Обеспечивает ли методическая составляющая УМК разнообразие форм организации учебной и внеурочной деятельности?
 - Создаёт ли условия для мотивации обучающегося к изучению предмета, курса, новой темы и т.д.?
 - Предлагает ли УМК механизм оценивания, позволяющий отследить динамику личных достижений обучающихся?
 - Создаёт ли условия для формирования метапредметных умений?
 - Обеспечивает формирование самостоятельности, самоконтроля обучающихся?

- ❖ **При выборе УМК необходимо проанализировать:**
 - Возможности УМК для реализации междисциплинарных программ;
 - Возможности УМК для взаимодействия учителя и обучающегося в целях достижения личностного, социального и познавательного развития ребёнка.

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ОСТАЁТСЯ ЗА ВАМИ!

Переработка учебников под ФГОС

Содержательная переработка

Приведение основного содержания учебников в полное соответствие с **фундаментальным ядром**, обновление и актуализация содержания, дополнение текста учебника **ссылками** на дополнительные ресурсы, в т.ч. сети Интернет

Методическая переработка

Доработка методического и дидактического аппарата учебников с целью усиления возможностей для реализации при работе с учебником **системно-деятельностного подхода**

Дизайнерская переработка

Переработка макетов учебников с учётом возрастных особенностей школьников и при использовании современных полиграфических возможностей. В новые цветные макеты включено большое количество **цветных иллюстраций**, разработана **специальная навигационная система**

Функциональная переработка

Переработка учебников с позиций превращения их из единственного и самодостаточного источника информации по предмету в основу – **ядро ИОС**, неотъемлемой частью которой являются **традиционные и инновационные компоненты**



Федеральный перечень учебников. Что изменилось?

Приказ «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников (далее ФПУ), рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ № 1047
от 05.09.2013 г.

[http://www.rg.ru/
2013/11/01/
uchebniki-dok.html](http://www.rg.ru/2013/11/01/uchebniki-dok.html)

- Новая структура ФПУ

1 часть – учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

2 часть – учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

3 часть – учебники, учитывающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов РФ и литературы народов на родном языке

- Новая процедура включения учебников в ФПУ

«В ФПУ включаются учебники, рекомендованные Научно-методическим советом по учебникам Минборнауки РФ, на основании положительных экспертных заключений по результатам **научной, педагогической, общественной**, этнокультурной и региональной экспертиз

- Новые сроки утверждения и действия ФПУ

Федеральный перечень учебников утверждается приказом Минобрнауки России до 1 апреля года формирования федерального перечня учебников не реже чем один раз в три года.

ФПУ на 2014/15
учебный год
Приказ МОН
РФ №253 от
31.03.2014г.

Федеральный перечень учебников. Как работать со структурой?

В ФПУ на 2014/15 учебный год включено 415 учебников издательства «Просвещение» (30,24 %)

Учебники издательства представлены в 1 и 2 частях перечня и составляют в каждой из них 27,8 % и 63,8 % соответственно.

- 1 часть – учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы
 - 1.1. Начальное общее образование
 - 1.2. Основное общее образование
 - 1.3. Среднее общее образование
- 2 часть – учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений
 - 2.1. Начальное общее образование
 - 2.2. Основное общее образование
 - 2.3. Среднее общее образование
- 3 часть – учебники, учитывающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов РФ и литературы народов на родном языке
 - 3.1. Начальное общее образование
 - 3.2. Основное общее образование
 - 3.3. Среднее общее образование

Федеральный перечень учебников. Какую информацию содержит?

Каждый учебник **входит в завершённую предметную линию**; имеет **электронное сопровождение** (ЭП, он-лайн ресурсы на сайте) **методические рекомендации**; **функциональные компоненты шлейфа**

В соответствии с Порядком содержит информацию: **номер, авторский коллектив, наименование учебника, класс, наименование издателя, адрес страницы на сайте издателя**

					Приложение
					УТВЕРЖДЕН
					приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
					от « ____ » _____ 2014 г. № _____
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,					
рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования					
1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы					
1.1. Начальное общее образование					
Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	www.1-4.prosv.ru

Федеральный перечень учебников. Как разобраться в нумерации?

В номере учебника ФПУ содержится информация о части, разделе, предметной области, предмете, линии, учебнике линии

Читаем номер учебника в ФПУ, например, 1.1.1.1.4.5.

1. часть
1.1. раздел (НОО)
1.1.1. Филология
1.1.1.1 Русский язык
1.1.1.1.4. Четвёртая из линий
1.1.1.1.4.5. Пятый учебник четвёртой линии

Приложение УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « ____ » _____ 2014 г. № _____					
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования					
1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы					
1.1. Начальное общее образование					
Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	www.1-4.prosv.ru

Федеральный перечень учебников. Адрес страницы учебника на сайте

Для каждого учебника ФПУ указан адрес его страницы на сайте издателя www.prosv.ru

Для удобства ряд ссылок сгруппирован

www.1-4.prosv.ru
www.prosv.ru/umk/5-9
www.prosv.ru/umk/10-11
www.prosv.ru/umk/adapt0-9

ки, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой образовательных отношений

2.1. Начальное общее образование

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств)
2.1.1.		Филология (предметная область)			
2.1.3.1.3.4	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	4	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
2.1.4.		Технология (Предметная область)			
2.1.4.1.1.1	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	1	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
2.1.4.1.1.2	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
2.1.4.1.1.3	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
2.1.4.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/adapt0-9

2.2. Основное общее образование

2.2.1. Филология (предметная область)

2.2.1.1.1.1	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	5	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
2.2.1.1.1.2	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	6	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/adapt0-9

ПРИМЕР СОСТАВА ПРЕДМЕТНОЙ ИОС



Линия УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др.	Рабочие программы
	Учебник
	Электронное приложение
	Рабочая тетрадь
	Скорая помощь по русскому языку
	Дидактические материалы
	Диктанты и изложения
	Карточки-задания
	Методические рекомендации
	Тематические тренинги, тесты
	Поурочные разработки

Построение Системы Оценки Качества Образования

Серии: «Итоговый контроль», «Итоговый контроль: ГИА», «Итоговый контроль: ЕГЭ»

«ФГОС: оценка образовательных достижений»

Учебно-справочные материалы для 1-4 класса

Контрольно-тренировочные материалы для 4 класса с комментариями

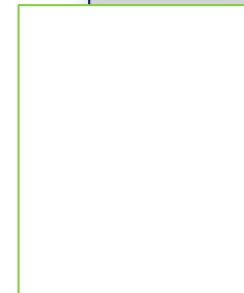
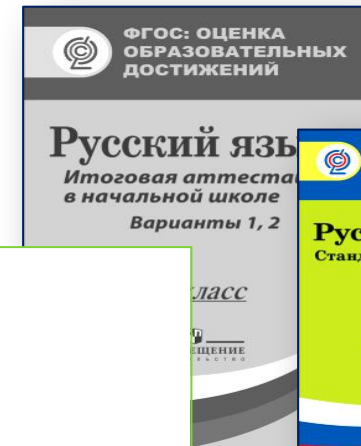
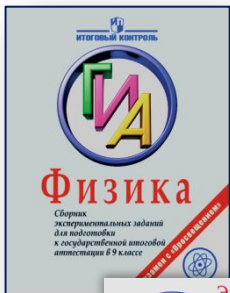
Тетради с вариантами проверочных работ для учащихся

Книга для учителя с методическими рекомендациями по проведению и оценке выполнения работы, интерпретации, использованию результатов

Компьютерная программа на CD для получения результатов по классу, по отдельным учащимся и заданиям

Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями

«Электронный тренажёр» на компакт-диске



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС

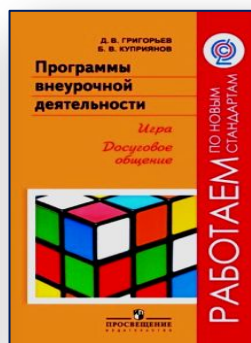
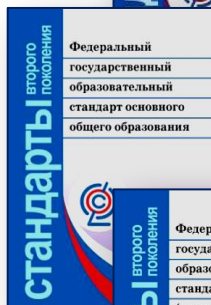
www.prosv.ru

www.prosv.ru/umk/standart

СЕРИЯ «СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ»

СЕРИЯ «РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ»

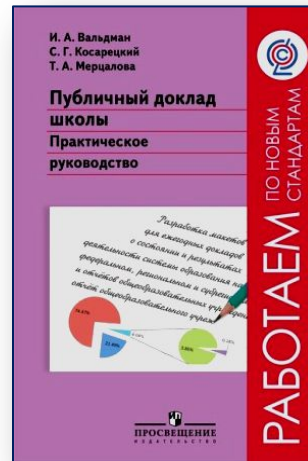
- Рекомендации по разработке и реализации программ
- Планирование результатов. Система оценки их достижения
- Формирование универсальных учебных действий
- Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников
- Проектная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Организация образовательного процесса



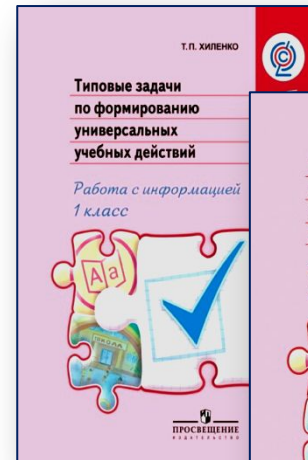
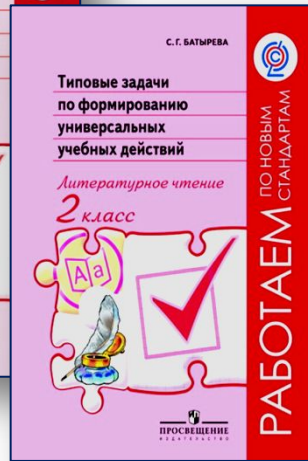
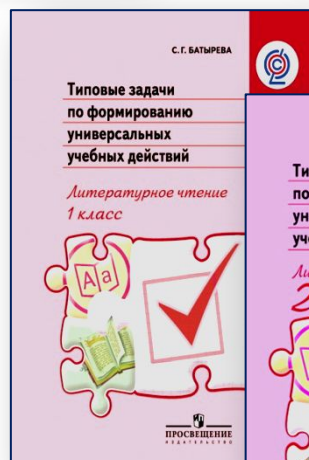
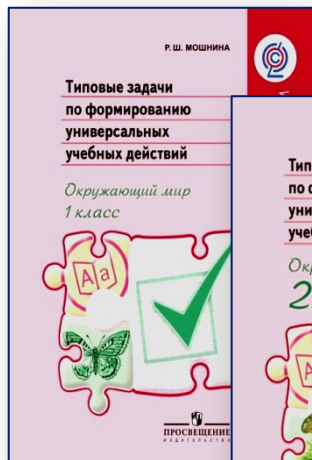
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формирование универсальных учебных действий.

www.prosv.ru



www.prosv.ru/umk/standart



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Система оценки достижения планируемых результатов ФГОС

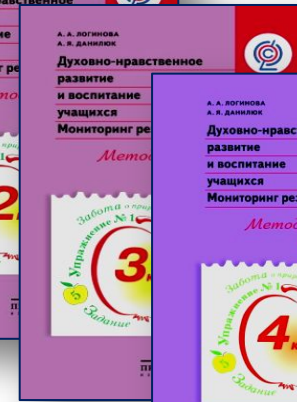
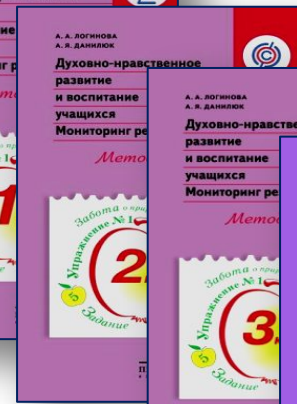
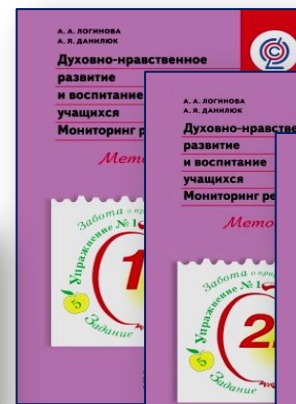
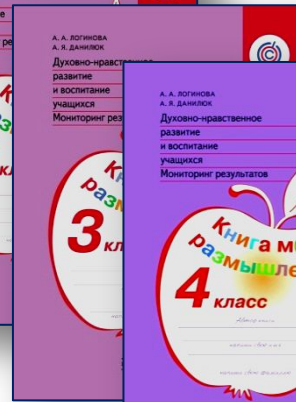
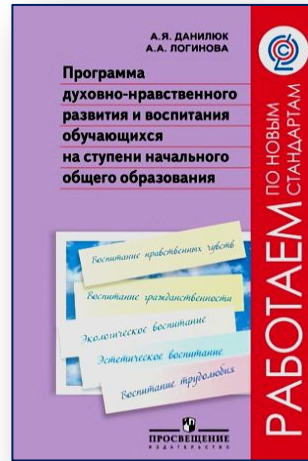
www.prosv.ru

www.prosv.ru/umk/standart



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Духовно-нравственное развитие и воспитание

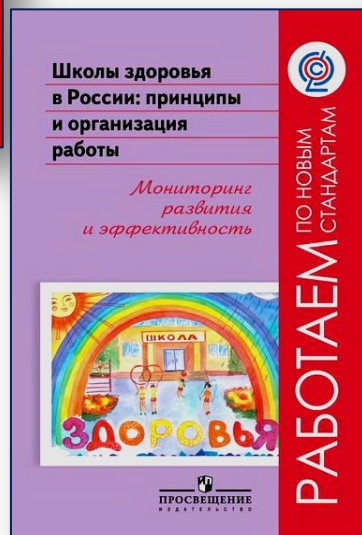


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формирование эстетической культуры, здорового и безопасного образа жизни

www.prosv.ru

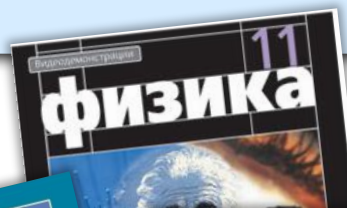
www.prosv.ru/umk/standart



РАЗНООБРАЗИЕ МУЛЬТИМЕДИАРЕСУРСОВ

www.prosv.ru

- ✓ Интерактивные демонстрационные таблицы
- ✓ Интерактивные модели, игры, тренажёры
- ✓ Видеодемонстрации
- ✓ Электронные картографические пособия
- ✓ Интерактивные картографические пособия
- ✓ Интерактивные пособия для учителя
- ✓ Аудиокурсы
- ✓ Электронный тренажёр



МУЛЬТИМЕДИА - РЕСУРСЫ

РАЗНООБРАЗИЕ МУЛЬТИМЕДИАРЕСУРСОВ

- ✓ Интерактивные демонстрационные таблицы
- ✓ Интерактивные модели, игры, тренажёры
- ✓ Видеодемонстрации
- ✓ Электронные картографические пособия
- ✓ Интерактивные картографические пособия
- ✓ Интерактивные пособия для учителя
- ✓ Аудиокурсы



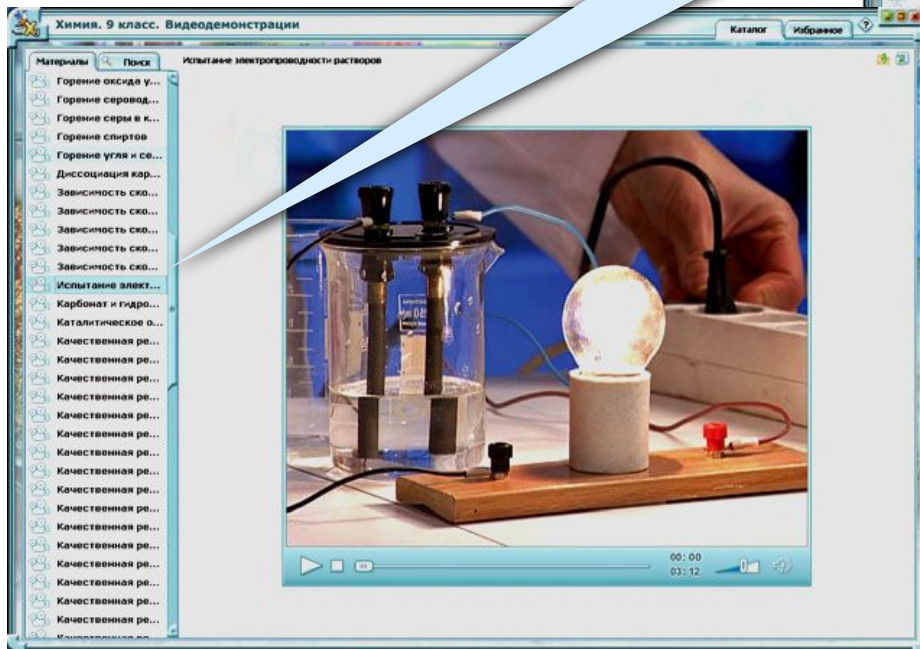
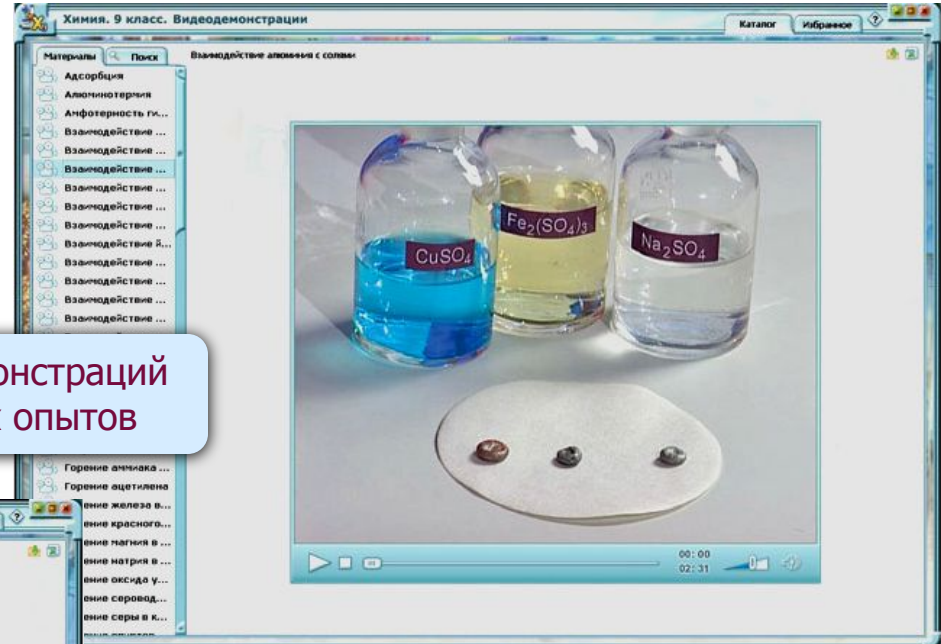
МУЛЬТИМЕДИА - РЕСУРСЫ

Электронное наглядное пособие на DVD.

Видеодемонстрации



100 Видеодемонстраций
ключевых опытов

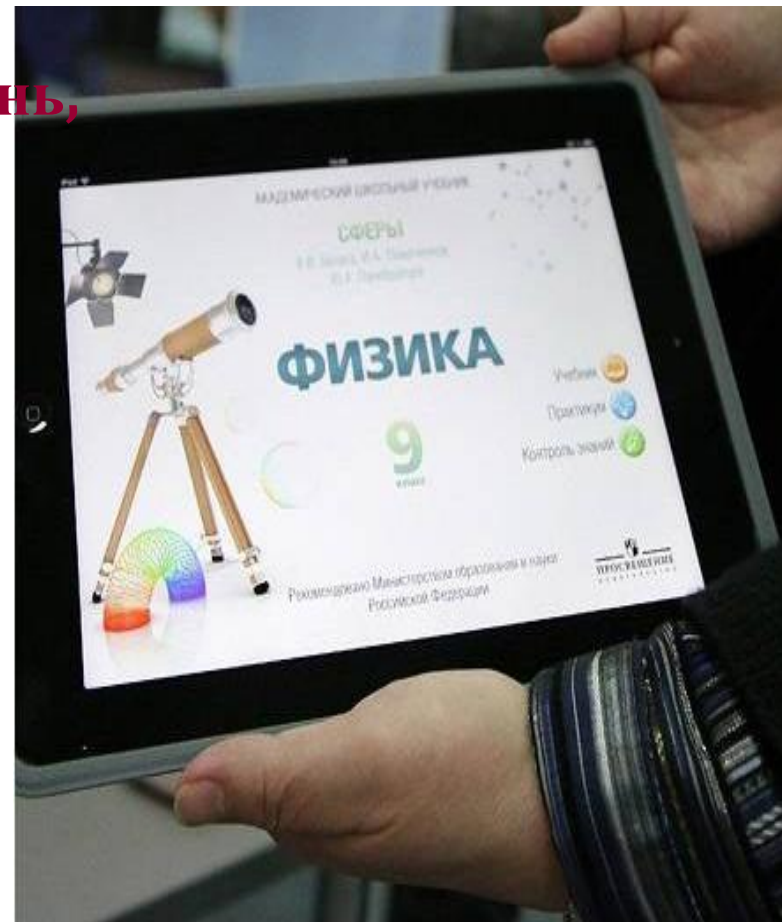
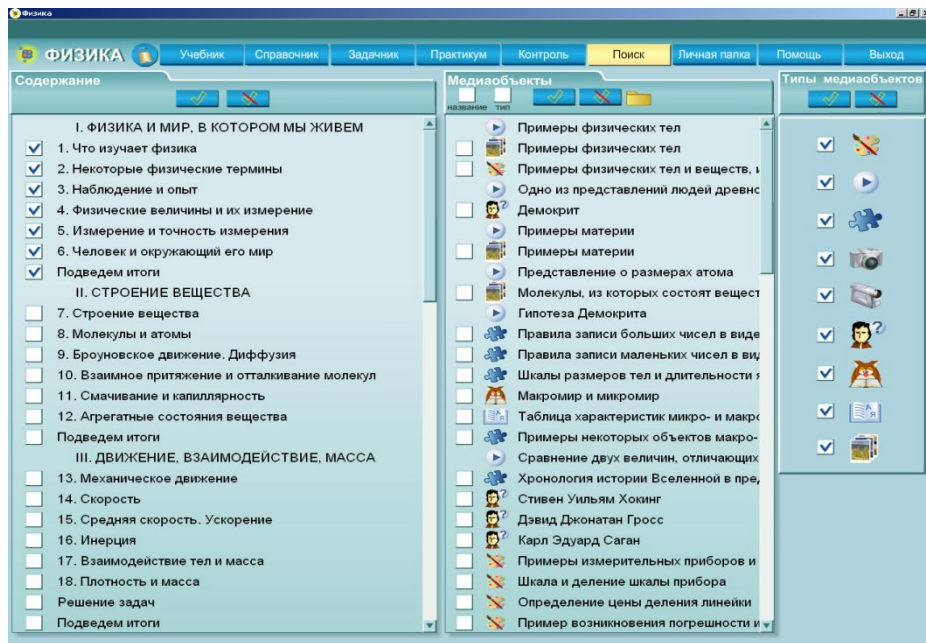


Каждый опыт включает:

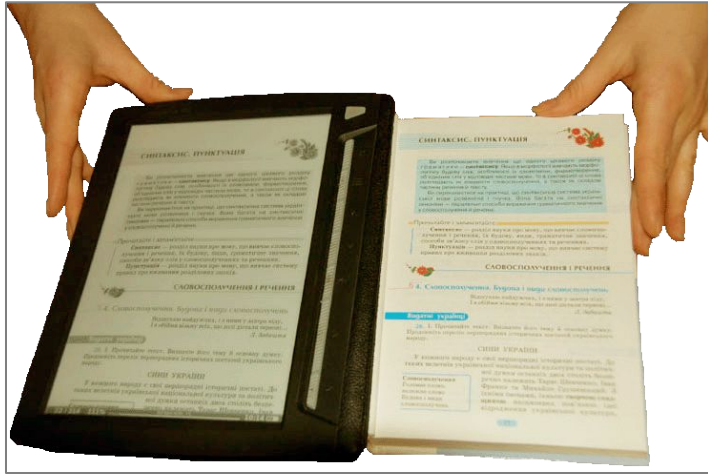
- ✓ постановку гипотезы
- ✓ демонстрацию приборов и материалов
- ✓ проведение опыта
- ✓ объяснение результатов

Электронный учебник

К 01.01.2015 все учебники, включенные в Федеральный перечень, будут иметь электронную форму



ФУНДАМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ



Электронная версия
обычного бумажного
учебника:
страницы в pdf формате



Электронный учебник в современном понимании

ТЕКСТ

АНИМАЦИИ

МОДЕЛИ



ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТРЕНАЖЁРЫ