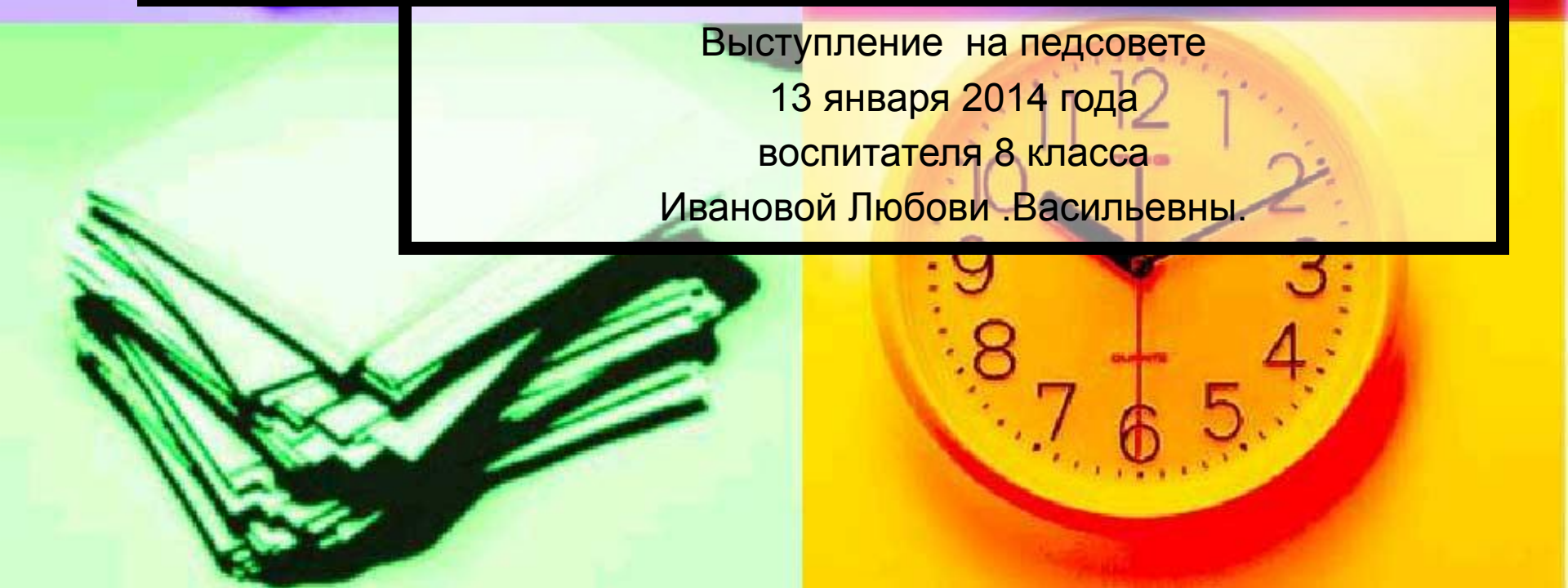


«Воспитание личности школьника»



Выступление на педсовете
13 января 2014 года
воспитателя 8 класса
Ивановой Любви .Васильевны.



Личность определяется

тем,

- что она знает;
- что она ценит;
- что и как она создает;
- с кем и как она общается;
- каковы её эстетические потребности и как она их удовлетворяет.



Основные потенциалы личности:

1. Познавательный
2. Морально- нравственный
3. Творческий
4. Коммуникативный
5. Эстетический

Познавательный потенциал

Организация познавательной деятельности направлено на формирование личностных качеств, таких как любознательность через чтение художественной и познавательной литературы, трудолюбие, работоспособность, целеустремленность.





Морально – нравственный потенциал
определяется приобретенными нравственно-этическими нормами, жизненными целями, убеждениями, устремлениями.



Развитие нравственных, моральных и духовных ориентиров, гражданской позиции является одной из важнейших задач воспитательной работы в классе.



Творческий потенциал

Позволяет сформировать у детей творческое отношение к жизни. Мероприятия помогают лучше узнавать воспитанников, расширять сферу неформального общения с детьми.



Детский праздник в школе дает детям возможность проявить свои творческие способности, а воспитателю – лучше узнать воспитанников, ненавязчиво влиять на них в нужном направлении.

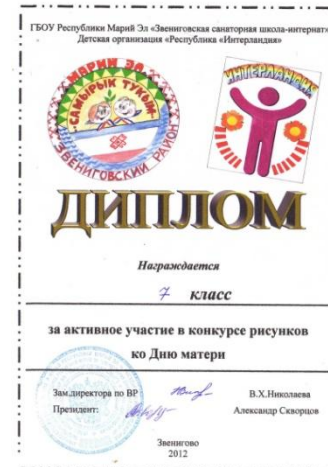


Воспитанники принимают активное участие во всех конкурсах.





Награды детей за участие в мероприятиях



Коммуникативный потенциал

— определяется общительностью, характером и прочностью контактов с другими людьми.



Коммуникативный потенциал

выражается в разнообразии социальных ролей, которые играет личность.



«Десять заповедей успешного воспитания»:

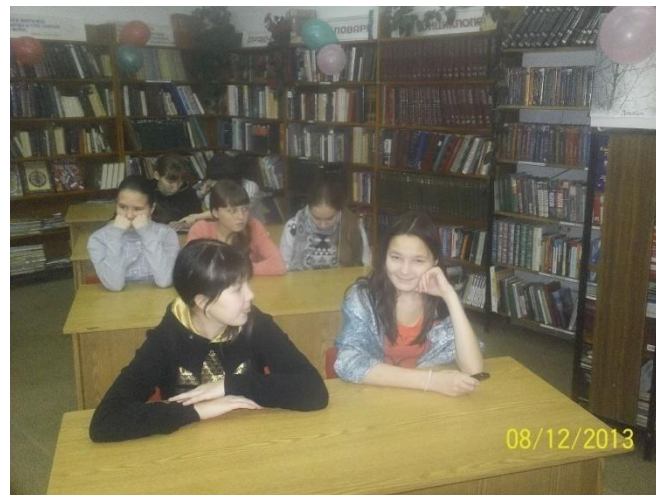
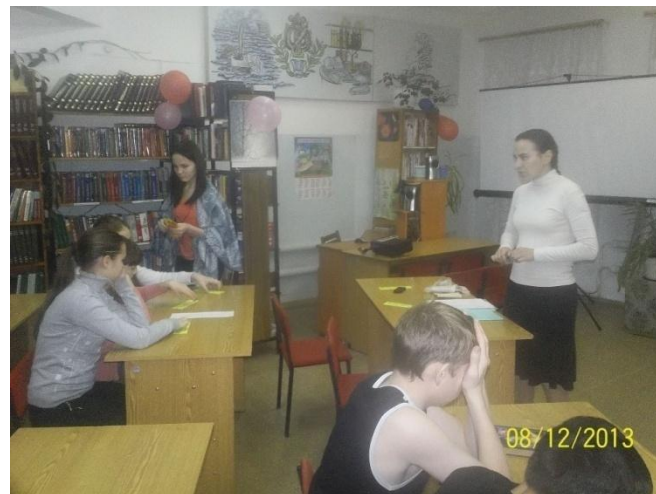
1. Умей выслушать – ибо в идеях детей есть рациональное зерно. Найди его.
2. Не кричи. Не подавляй голосом – ибо твои авторитетные слова, сказанные тихо, будут быстрее услышаны.
3. Будь справедлива – ибо обиды больно ранят детскую душу.
4. Найди, за что похвалить – ибо доброе слово и кошке приятно.
5. Умей видеть положительные качества ученика – ибо хорошего в детях больше, чем плохого.
6. Зарази собственным примером – ибо кто-то должен быть паровозом.
7. Защищай своего ученика даже перед педагогами – ибо в негативных моментах есть свои причины.
 - Не ябедничай родителям по пустякам - ибо в собственном бессилии расписывается только слабак.
1. Поощряй инициативу учеников – ибо сделать все самой невозможно.
2. Употребляй во время общения много ласковых слов – ибо воспитатель – мать от подъёма до отбоя..

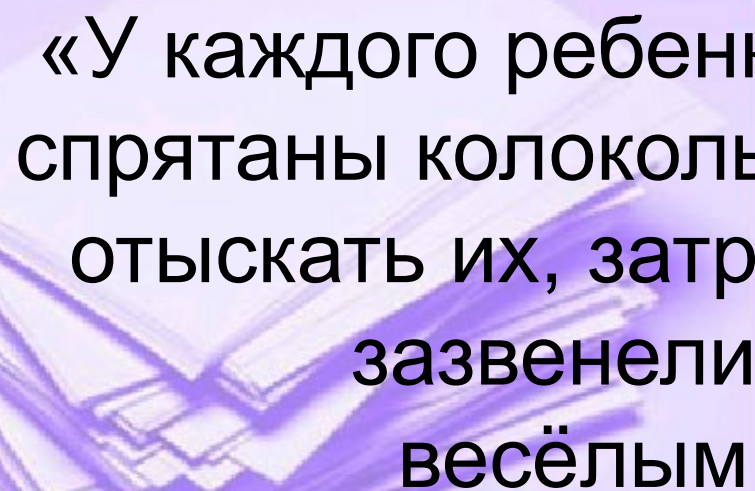


Эстетический потенциал – определяется содержанием и интенсивностью потребностей в прекрасном.



Эстетический потенциал реализуется в творчестве через посещение кружков по интересам в системе дополнительного образования, посещение музея, библиотеки.





«У каждого ребенка в глубине души
спрятаны колокольчики. Надо только
отыскать их, затронуть, чтобы они
зазвенели добром и
весёлым звоном».



В.А.Сухомлинский



***Благодарю за
внимание***