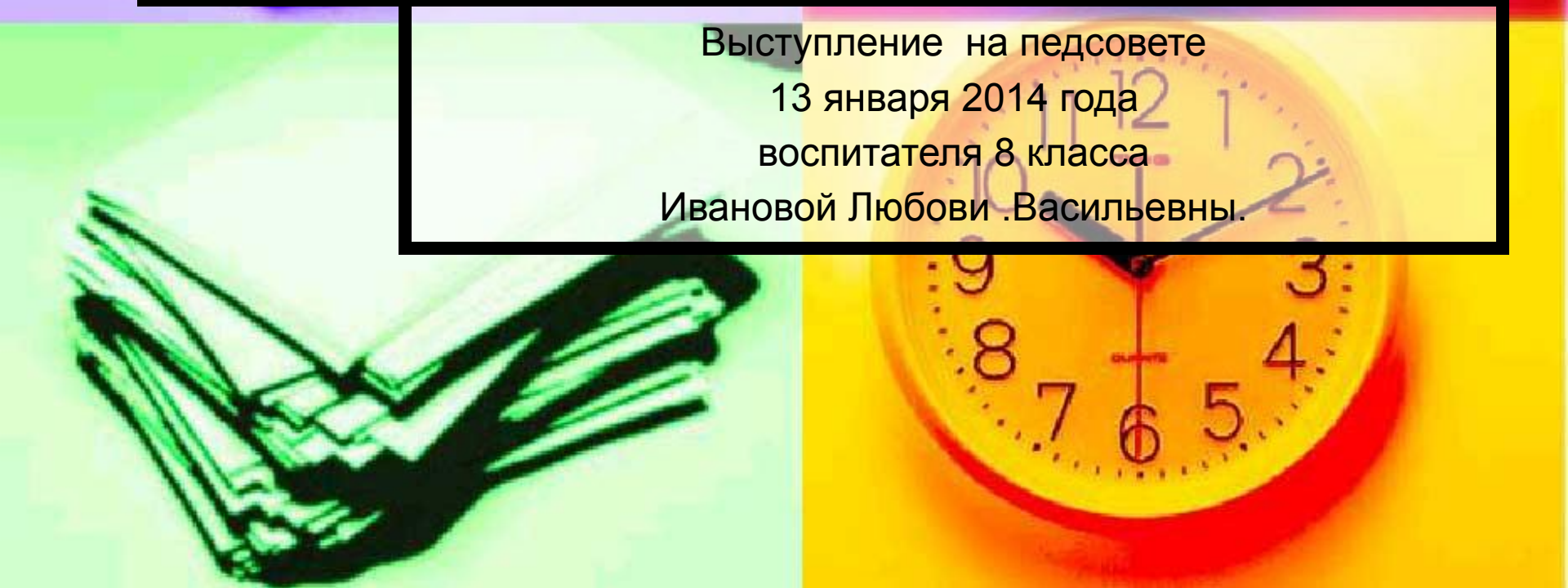


# «Воспитание личности школьника»



Выступление на педсовете  
13 января 2014 года  
воспитателя 8 класса  
Ивановой Любови .Васильевны.



## Личность определяется

### тем,

- что она знает;
- что она ценит;
- что и как она создает;
- с кем и как она общается;
- каковы её эстетические потребности и как она их удовлетворяет.



## Основные потенциалы личности:

1. Познавательный
2. Морально- нравственный
3. Творческий
4. Коммуникативный
5. Эстетический

# Познавательный потенциал

Организация познавательной деятельности направлено на формирование личностных качеств, таких как любознательность через чтение художественной и познавательной литературы, трудолюбие, работоспособность, целеустремленность.





**Морально – нравственный потенциал**  
определяется приобретенными нравственно-этическими нормами, жизненными целями, убеждениями, устремлениями.



Развитие нравственных, моральных и духовных ориентиров, гражданской позиции является одной из важнейших задач воспитательной работы в классе.



# Творческий потенциал

Позволяет сформировать у детей творческое отношение к жизни. Мероприятия помогают лучше узнавать воспитанников, расширять сферу неформального общения с детьми.





Детский праздник в школе дает детям возможность проявить свои творческие способности, а воспитателю – лучше узнать воспитанников, ненавязчиво влиять на них в нужном направлении.



Воспитанники принимают активное участие во всех конкурсах.





# Награды детей за участие в мероприятиях



# Коммуникативный потенциал

— определяется общительностью, характером и прочностью контактов с другими людьми.



# Коммуникативный потенциал

выражается в разнообразии социальных ролей, которые играет личность.



## «Десять заповедей успешного воспитания»:

1. Умей выслушать – ибо в идеях детей есть рациональное зерно. Найди его.
2. Не кричи. Не подавляй голосом – ибо твои авторитетные слова, сказанные тихо, будут быстрее услышаны.
3. Будь справедлива – ибо обиды больно ранят детскую душу.
4. Найди, за что похвалить – ибо доброе слово и кошке приятно.
5. Умей видеть положительные качества ученика – ибо хорошего в детях больше, чем плохого.
6. Зарази собственным примером – ибо кто-то должен быть паровозом.
7. Защищай своего ученика даже перед педагогами – ибо в негативных моментах есть свои причины.
  - Не ябедничай родителям по пустякам - ибо в собственном бессилии расписывается только слабак.
1. Поощряй инициативу учеников – ибо сделать все самой невозможно.
2. Употребляй во время общения много ласковых слов – ибо воспитатель – мать от подъёма до отбоя..

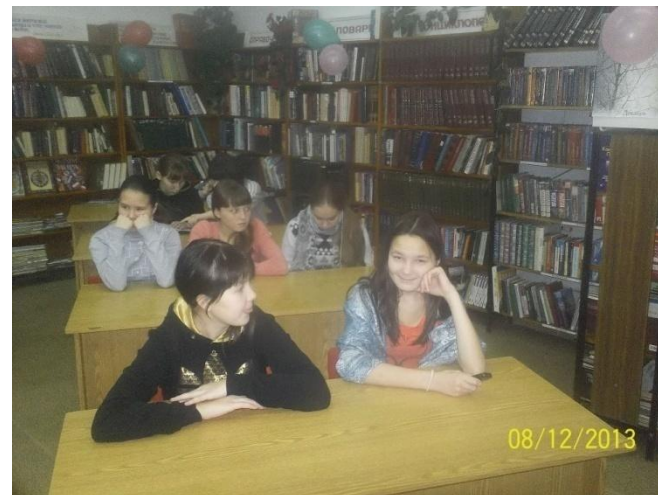
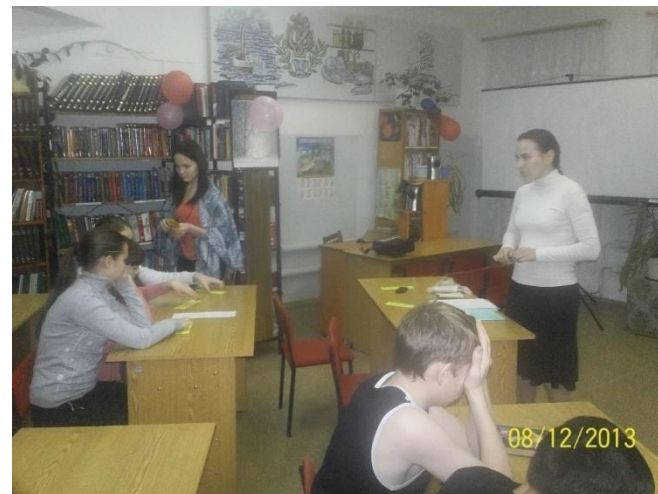


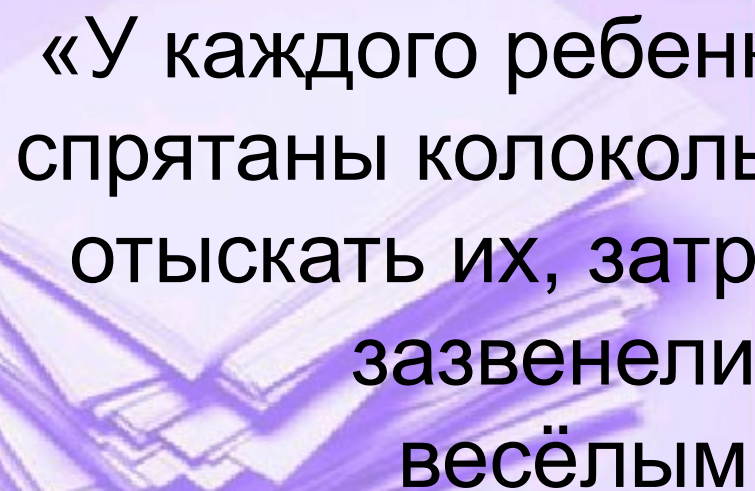
**Эстетический потенциал** – определяется содержанием и интенсивностью потребностей в прекрасном.





**Эстетический потенциал** реализуется в творчестве через посещение кружков по интересам в системе дополнительного образования, посещение музея, библиотеки.





«У каждого ребенка в глубине души  
спрятаны колокольчики. Надо только  
отыскать их, затронуть, чтобы они  
зазвенели добром и  
весёлым звоном».



В.А.Сухомлинский



***Благодарю за  
внимание***