A photograph of a scroll of parchment. The scroll is partially unrolled, showing a green cord tied around it. To the right of the scroll, there is a quill pen and a small inkwell. The parchment is aged and yellowed. The text is written in red on the parchment.

**«Отчет о проделанной работе  
по самообразованию».**



**Тема:**

**«Эффективность  
использования  
пиктограмм в работе  
с детьми с  
ментальными  
нарушениями».**

## Что такое пиктограммы?

**Пиктограмма**- это знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объектов, предметов, явлений, на которые он указывает, чаще всего в схематическом виде.

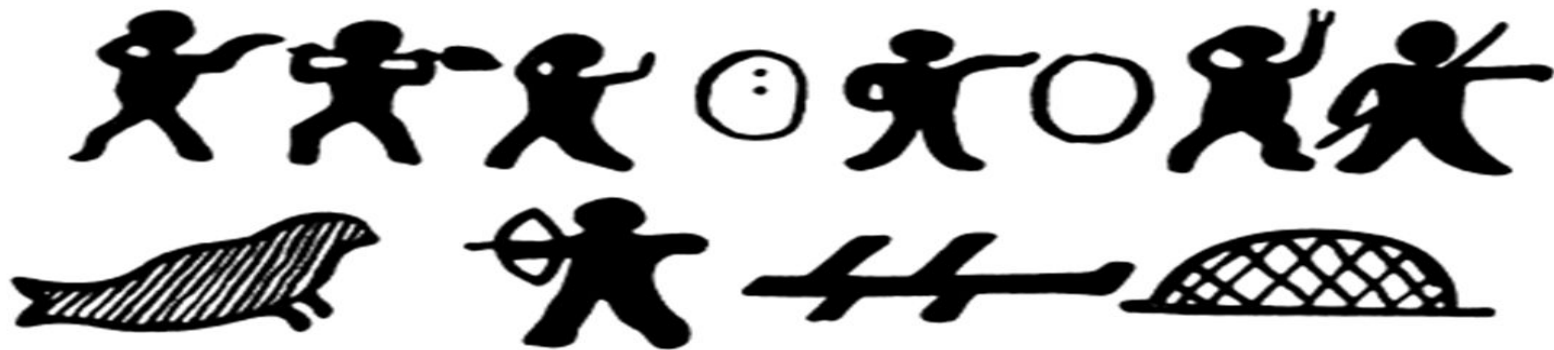
**Пиктограммы** - это простые рисунки и символы, которые понятны и взрослым , и детям, и людям, говорящим на разных языках.



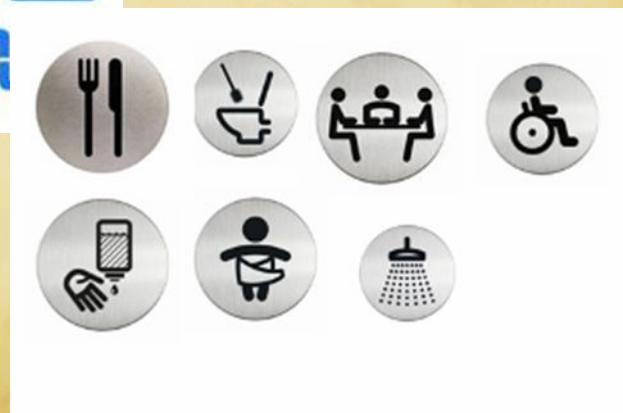
# Когда же появились первые пиктограммы?

Задолго до того, как люди придумали алфавит, они делали записи, на которых изображали разные знаки и рисунки.

Пиктографический рассказ эскимоса об удачной охоте.



**В современной жизни нас окружает множество пиктограмм. Понимание пиктограмм поможет детям адаптироваться в социуме.**





**Актуальность использования  
пиктограмм в работе состоит в том что:**

- 1. Пиктограммы облегчают детям с умственной отсталостью овладеть связной речью;**
- 2. Уточняют и пополняют пассивный словарь;**
- 3. Использование метода пиктограмм повышает интерес к занятиям.**

# План работы по самообразованию

| № п/п | Виды и формы работы                              | Сроки выполнения                   |
|-------|--|------------------------------------|
| 1.    | Изучение литературы.                             | Январь-февраль                     |
| 2.    | Подборка материала (пиктограмм).                 | Январь- февраль                    |
| 3.    | Разработка диагностических карт.                 | Январь-февраль                     |
| 4.    | Первоначальная диагностика детей.                | Март- апрель                       |
| 5.    | Разработка игровых занятий.                      | май                                |
| 6.    | Внедрение данной темы в работу с детьми          | Июнь- ноябрь                       |
| 7.    | Итоговое диагностирование детей.                 | декабрь                            |
| 8.    | Разработка методического пособия по данной теме. | По окончании работы по данной теме |
|       |  |                                    |

# Задачи:

- Дать понятие детям , что такое пиктограмма;
- Научить детей пользоваться пиктограммами и применять их в повседневной жизни;
- Развитие мимики и жестов;
- Развитие словарного запаса.



# Направлени

е

Развитие  
навыков  
самообслужи  
вания

Режимные  
моменты

# Критерии оценки

- Не владеет пиктограммами – 0 баллов;
- Узнаёт 1-2 пиктограммы – 1 балл;
- Отличает пиктограммы – 2 балла;
- Даёт пиктограмму по просьбе взрослого – 3 балла;
- Самостоятельно пользуется пиктограммами – 4 балла.

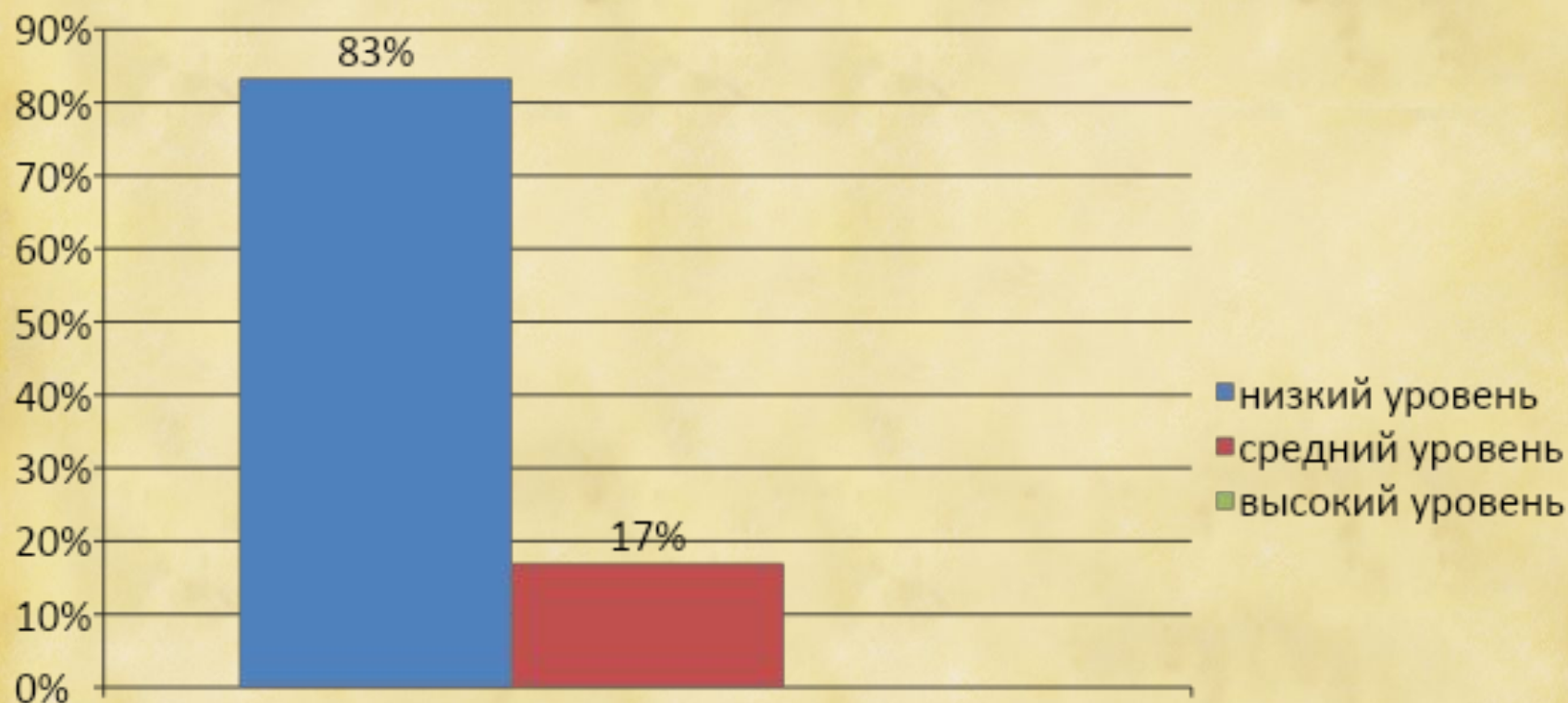


**Низкий уровень развития от 0 до 5 баллов**

**Средний уровень развития от 5 до 15 баллов**

**Высокий уровень развития от 15 до 24 баллов**

# Мониторинг развития детей



начало обследования: 5 воспитанников - с низким уровнем развития, 1 воспитанник - средний уровень развития



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

