

«Использование современных
технологий в обучении
истории для реализации
ФГОС основного среднего и
общего образования»

**Подготовила: учитель истории
Сафиуллина Альфия Инсатовна**

- **Педагогическая технология**
(от греч.-мастерство,учение)
— совокупность средств и методов воспроизведения процессов обучения, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели.



• Актуальные технологии:

Метод
критического
мышления

ПРОБЛЕМНОЕ
ОБУЧЕНИЕ

ИГРОВОЙ
МЕТОД

МЕТОД
ДИСКУССИЯ

ЭВРИСТИЧЕСК
ИЙ МЕТОД

РАЗНОУРОВН
ЕВОЕ
ОБУЧЕНИЕ

ИКТ

ПРОЕКТНЫЙ
МЕТОД

Кейс-
технология

- **Критическое мышление** - ЭТО умение занять свою позицию по обсуждаемому вопросу и умение обосновать ее, способность выслушать собеседника, тщательно обдумать аргументы и проанализировать их логику.

Результаты использования технологии:

1. Высокая мотивация учащихся к образовательному процессу

2. Возрастание мыслительных возможностей учащихся, гибкости мышления

3. Развитие способности самостоятельно конструировать понятия

4. Развитие способности понимать и принимать точку зрения другого человека;



Структура урока:

ВЫЗОВ



ОСМЫСЛЕНИЕ



РЕФЛЕКСИЯ

Приемы и методы критического мышления

- Синквейн
- Кластер
- 6 шляп критического мышления
- Мозговой штурм
- Метод «толстых и тонких вопросов»

Синквейн

1 строка – одно сущ., выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прил., выражающих главную мысль.

3 строка – три гл., описывающие действия в рамках темы.

4 строка – предложение из 4 слов, несущее определенный смысл.

5 строка – заключение в форме сущ. (ассоциация с первым словом).

Примеры синквейнов

Александр II

Добрый, сентиментальный

Правил, создавал, укреплял

Принял отмену крепостного права

Император

Примеры синквейнов

Петр I

Высокий , умный

Правил, путешествовал, командовал

Прорубил окно в Европу

Реформатор

Примеры синквейнов

Акпарс
Сильный, храбрый
Воевал, играл, победил
Умел играть на гуслях
Богатырь.

Примеры синквейнов

Акпатыр

Сильный, ловкий

Спасал, излечивал, помогал

Ему был посвящен памятник

Герой

Кластер

- **Кластер** — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними.



Развиваются следующие умения:

- Умение выделять главное;
- Устанавливать причинно-следственные связи и строить умозаключения;
- Переходить от частных к общему, понимая проблему в целом;
- Сравнить и анализировать;
- Проводить аналогии.

Технология «Шесть шляп мышления»

Эдварда де Боно

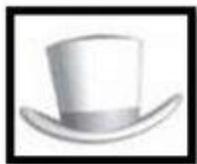
позволяет

развивать :

- ✓ Творческое мышление
- ✓ Критическое мышление
- ✓ Толерантность



Шесть шляп мышления Эдварда де Боно



Факты и цифры



Эмоции и чувства



Что здесь не так?



Творчество и креативность



В основе – позитив!



Обобщения и выводы



Проектная технология

Проект – это прототип какого-либо вида деятельности. От латинского слова *projectus* – «выдвинутый, брошенный вперёд», «самостоятельный поиск пути».

Проектная технология:

- Позволяет сформировать у учащихся готовность к восприятию нового;
- Помогает развивать самостоятельность в принятии решений в новых условиях;
- Развивает основы коммуникативной деятельности.



Информационно –

коммуникационная технология

Компьютер заменяет всю совокупность средств обучения, выполняя несколько ролей:

- наглядность на доске (тема урока, план, домашнее задание и т.п.);
- наглядность (фотодокументы, карты, репродукции картин и т.п.);
- таблицы и схемы (хронологические таблицы и т. п.);
- карточки для самостоятельной работы;
- тесты;
- игры;

РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XI- НАЧАЛЕ НАЧАЛЕ XII В

Учитель истории
Сафиуллина А.И.

Проверка домашнего задания

- 1. Назовите годы правления Ярослава Мудрого.
- 2. Какой храм стал центром древнерусского государства?
- 3. В каких городах был построен храм Святой Софии?
- 4. Расскажите о деятельности Народного вече.
- 5. Как называется первый свод законов?

Потомки Ярослава Мудрого на киевском престоле



Владимир
Мономах
(1113-1125)



Восточноевропейские революции.

Стр.233-236

Страна	Дата	Событие
Польша		
Венгрия		
ГДР		
Чехословакия		

Слуги	Положение	Обязанности
Челядь		
Холопы		
Закупы		
Огнищанин		
Тиуны		
Рядовичи		

Восстание Ивана Болотникова. Прочитать стр.94-95. Заполнить таблицу

Причины	Участники	Ход событий	Итоги

Ход урока

Работа над новым учебным материалом индивидуально или в группах, заполнение таблицы.



Реформа	Содержание	Значение

СВОЯ

Игра

«Народы и государства на территории нашей страны в древности»

Определения	10	20	30	40	50
Народы	10	20	30	40	50
Даты	10	20	30	40	50

О п р е д е л е н и я – 30

Наука, изучающая прошлое по вещественным источникам.



Ответ: Археология

Н а р о д ы – 50

Какие славяне жили между Припятью и Двиной?



Ответ: Дреговичи

Современные технологии:

- сокращают время на подготовку к урокам;
- снижают нагрузку на учащихся;
- способствуют формированию ключевых компетенций;
- обобщают знания, повышают мотивацию к обучению.
- дарят учащимся ощущение творческой свободы.



Спасибо за внимание!