



ГУ ЛНР «Луганское  
общеобразовательное учреждение –  
специализированная школа №21»

**Педагогические технологии  
электронного и сетевого  
обучения  
на основе учебной  
деятельности обучающихся**

Жалковская Виктория Николаевна  
учитель математики

I квалификационной категории



# Цель и задачи проекта:

**Цель** - реализация всепроникающего электронного и сетевого обучения в системе уроков математики.

## **Задачи:**

- систематизировать и обобщить методы и формы работы в системе технологий электронного и сетевого обучения;
- способствовать обучению обучающихся умению применять полученные в повседневной жизни;
- через содержание учебного занятия подвести обучающихся к выводу о том, что проценты необходимы в жизни каждого человека.



# *Методы обучения*

**"Перевернутое обучение"**

**Веб-квест**

**Он-лайн обучение**

**Метод проектов**



# Веб-квест по теме

## «Проценты в нашей жизни»

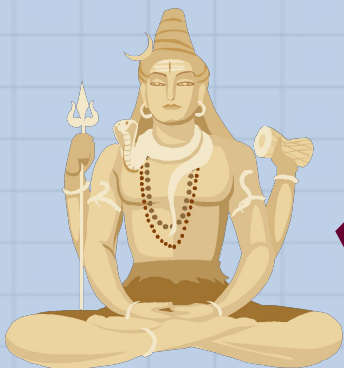
**Цель:** сформировать знание о процентах, их научное и практическое значение, получить навыки решения задач на проценты.

**Задачи:**

- изучить историю происхождения процента;
- систематизировать знания и умения по теме «Проценты»;
- определить сферу практического применения процентов.



# ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЦЕНТОВ



*«pro centum» (от лат.) - это «со ста».*

- Первые таблицы процентов были составлены ещё **вавилонянами**.
- **Индийцам** проценты были известны уже в V в.
- Проценты были особенно распространены в **Древнем Риме**.  
Римляне называли процентами деньги, которые платил должник  
заимодавцу за каждую сотню.





# *Три основные действия, связанные с процентами*

*1. Нахождение процентов от числа.*

*Чтобы найти  $y\%$  от числа  $v$ , надо  $v \cdot 0,01$ .*

*2. Нахождение числа по его процентам.*

*Если известно, что  $y\%$  числа  $x$  равно  $v$ , то  $x = v : 0,01$ .*

*3. Нахождение процентного отношения чисел.*

*Чтобы найти процентное отношение чисел, надо отношение этих чисел умножить на  $100\%$ .*



# *Проценты применяются*

# *Проценты используют люди разных профессий*

1. в медицине
2. в программировании
3. в магазинах
4. на выборах
5. в кулинарии
6. в статистике
7. в составах тканей
8. в налогах
9. в растворах
10. в сбербанках
11. в анализе деятельности



# Экспериментальная часть

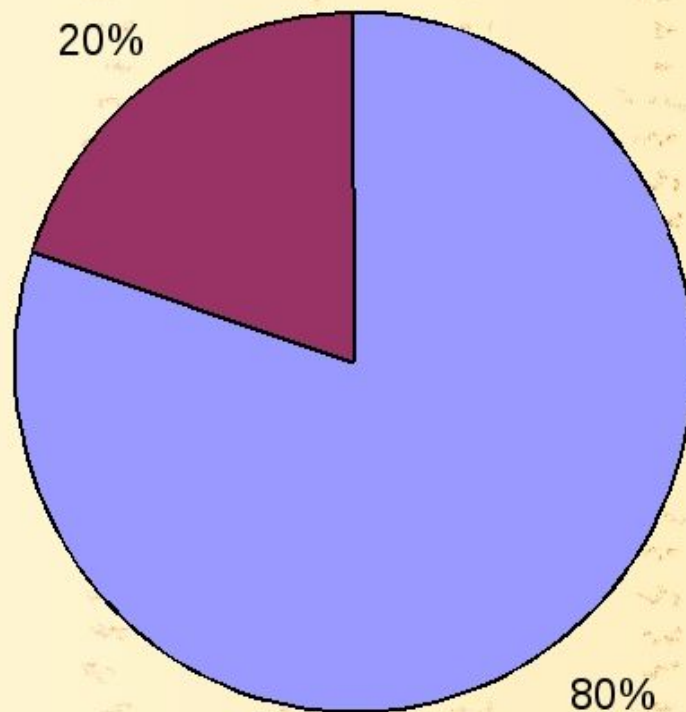
Вопросы:

- Считаете ли вы тему: «Проценты в нашей жизни» актуальной?
- Кто чаще всего сталкивается в жизни с процентами, люди каких профессий?
- Умеете ли вы высчитывать проценты?
- Какую роль играют проценты в вашей жизни?



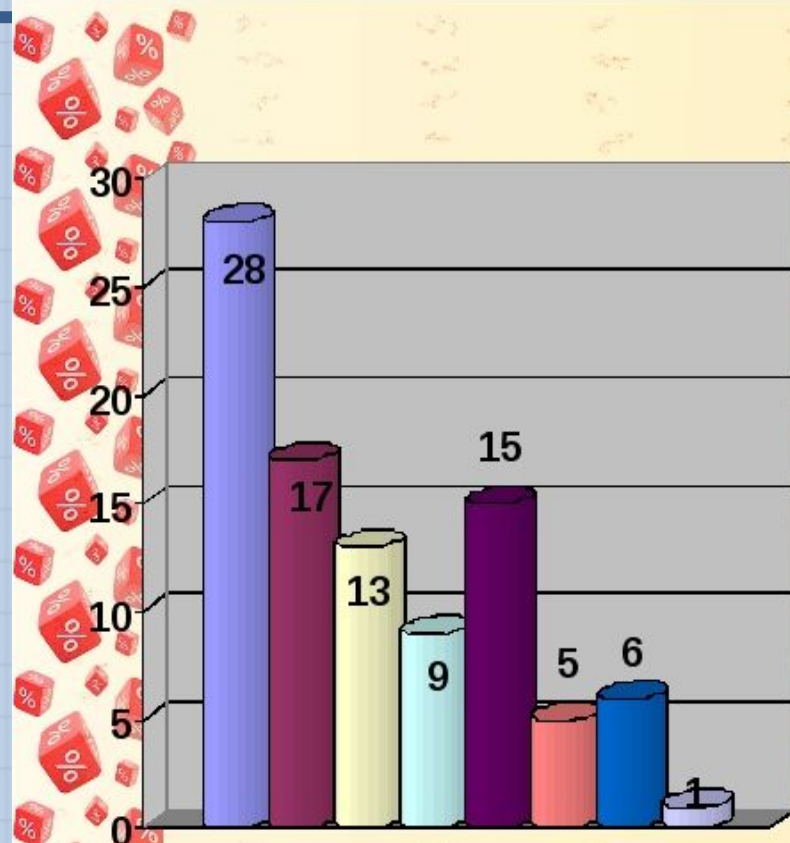


# По результатам проведенного опроса ВЫЯСНИЛОСЬ



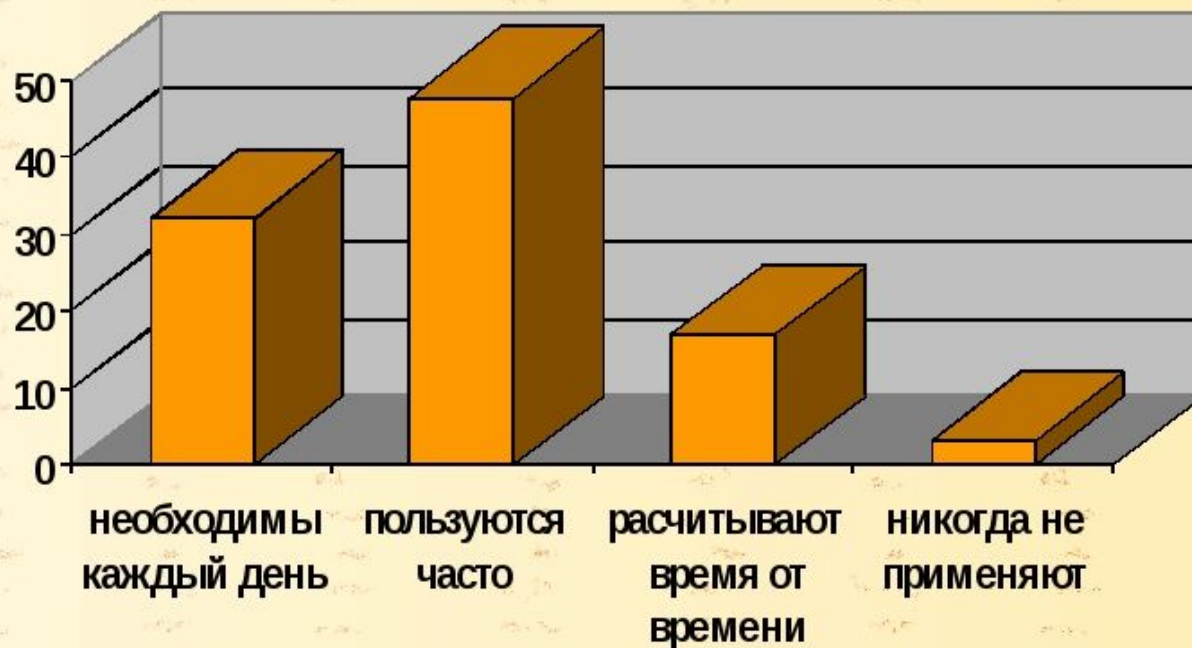
**80% опрошенных считают затронутую  
мной тему актуальной.**





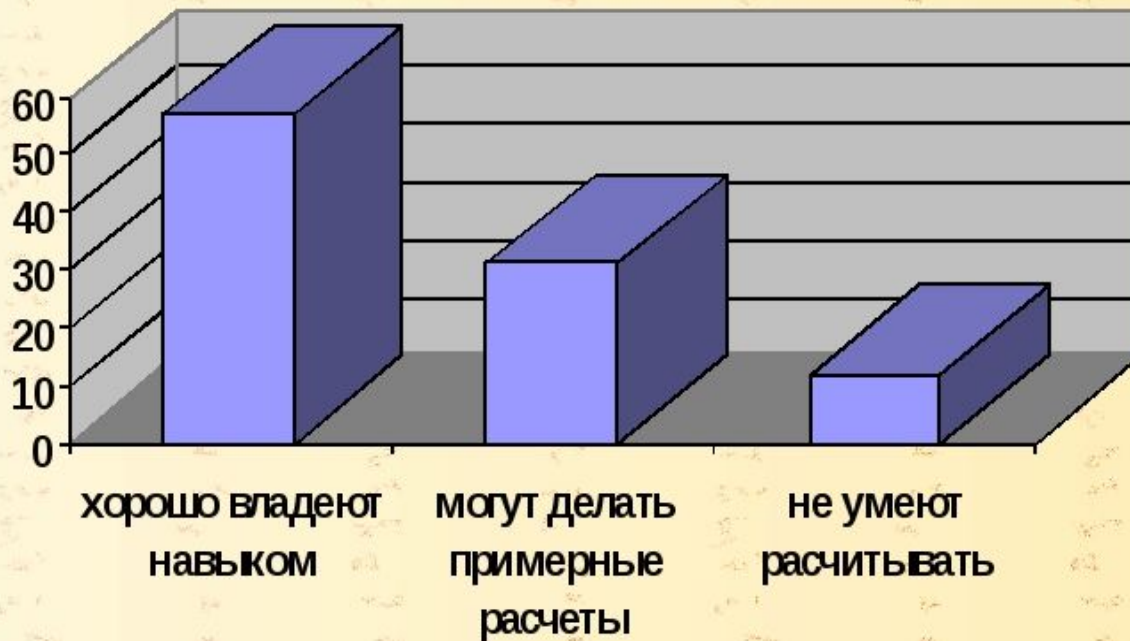
- финансисты и работники банка
- экономисты и бухгалтера
- математики и химики
- соц работники
- статисты
- медики и учителя
- инженеры и тех.персонал
- музыканты и художники

Наибольший процент опрошенных считают, что непосредственно с процентами чаще сталкиваются работники банка, экономисты, математики, бухгалтера, химики, социальные работники, статисты, финансисты.



**88% умеют высчитывать проценты.**





**80% респондентов считают, что проценты в их жизни играют большую роль**

# Выводы

- Трудно назвать область, где бы не применялись проценты.
- Современная жизнь делает задачи на проценты актуальными. Вопросы инфляции, повышения цен, планирование семейного бюджета, выгодного вложения денег в банк невозможны без умения производить несложные процентные вычисления.
- Как известно, выводы опираются на анализ. Люди не знают более удобного способа анализировать, чем процентный. Он наиболее точен и прост в применении.







*Изучи сложный  
процент – и твоя  
жизнь станет проще!*

