



ГУ ЛНР «Луганское
общеобразовательное учреждение –
специализированная школа №21»

**Педагогические технологии
электронного и сетевого
обучения
на основе учебной
деятельности обучающихся**

Жалковская Виктория Николаевна
учитель математики
I квалификационной категории



Цель и задачи проекта:

Цель - реализация всепроникающего электронного и сетевого обучения в системе уроков математики.

Задачи:

- систематизировать и обобщить методы и формы работы в системе технологий электронного и сетевого обучения;
- способствовать обучению обучающихся умению применять полученные в повседневной жизни;
- через содержание учебного занятия подвести обучающихся к выводу о том, что проценты необходимы в жизни каждого человека.



Методы обучения

"Перевернутое обучение"

Веб-квест

Он-лайн обучение

Метод проектов



Веб-квест по теме

«Проценты в нашей жизни»

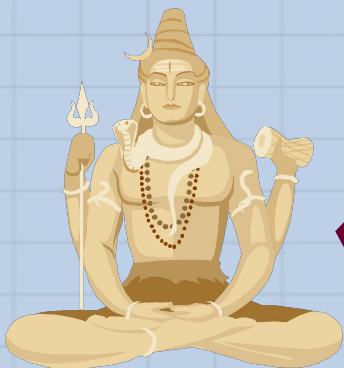
Цель: сформировать знание о процентах, их научное и практическое значение, получить навыки решения задач на проценты.

Задачи:

- изучить историю происхождения процента;
- систематизировать знания и умения по теме «Проценты»;
- определить сферу практического применения процентов.



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЦЕНТОВ



«pro centum» (от лат.) - это «со ста».

- Первые таблицы процентов были составлены ещё **вавилонянами**.
- **Индийцам** проценты были известны уже в V в.
- Проценты были особенно распространены в **Древнем Риме**.
Римляне называли процентами деньги, которые платил должник
заимодавцу за каждую сотню.



Три основные действия, связанные с процентами

1. Нахождение процентов от числа.

Чтобы найти $y\%$ от числа v , надо $v \cdot 0,01$.

2. Нахождение числа по его процентам.

Если известно, что $y\%$ числа x равно v , то $x = v : 0,01$.

3. Нахождение процентного отношения чисел.

Чтобы найти процентное отношение чисел, надо отношение этих чисел умножить на 100% .



Проценты применяются

Проценты используют люди разных профессий

1. в медицине
2. в программировании
3. в магазинах
4. на выборах
5. в кулинарии
6. в статистике
7. в составах тканей
8. в налогах
9. в растворах
10. в сбербанках
11. в анализе деятельности



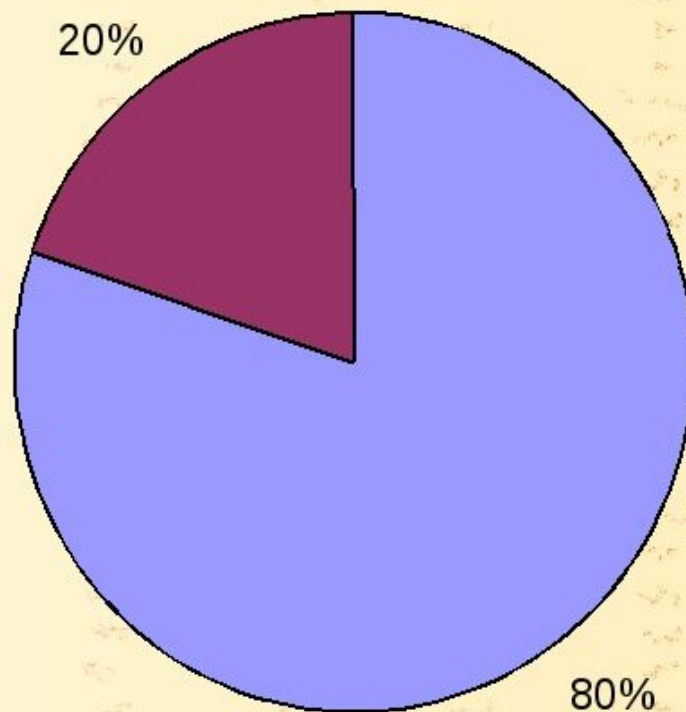
Экспериментальная часть

Вопросы:

- Считаете ли вы тему: «Проценты в нашей жизни» актуальной?
- Кто чаще всего сталкивается в жизни с процентами, люди каких профессий?
- Умеете ли вы высчитывать проценты?
- Какую роль играют проценты в вашей жизни?

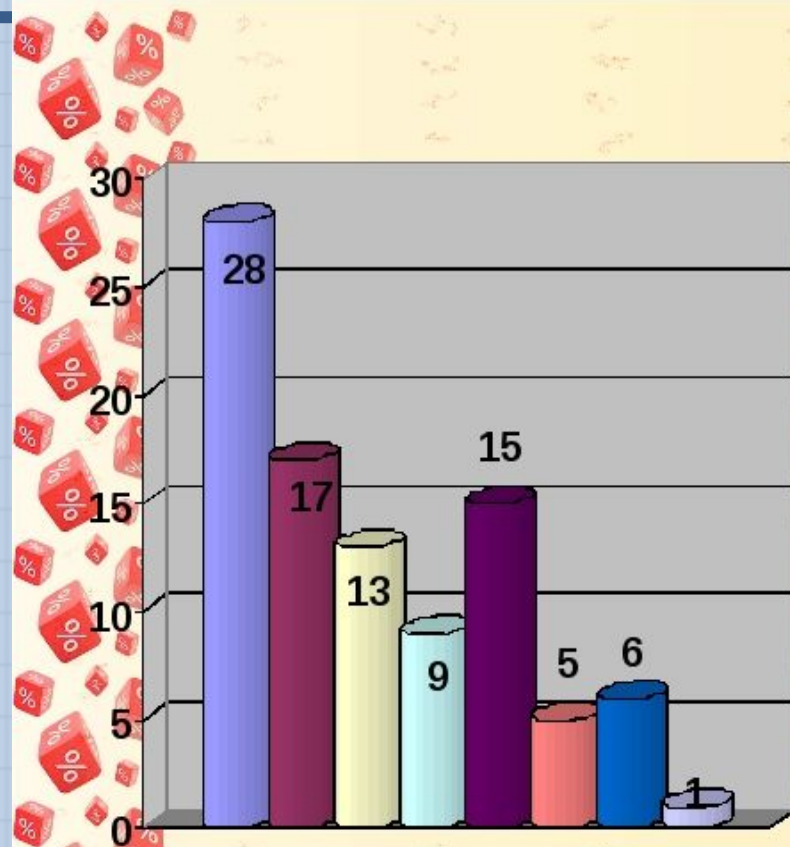


По результатам проведенного опроса ВЫЯСНИЛОСЬ



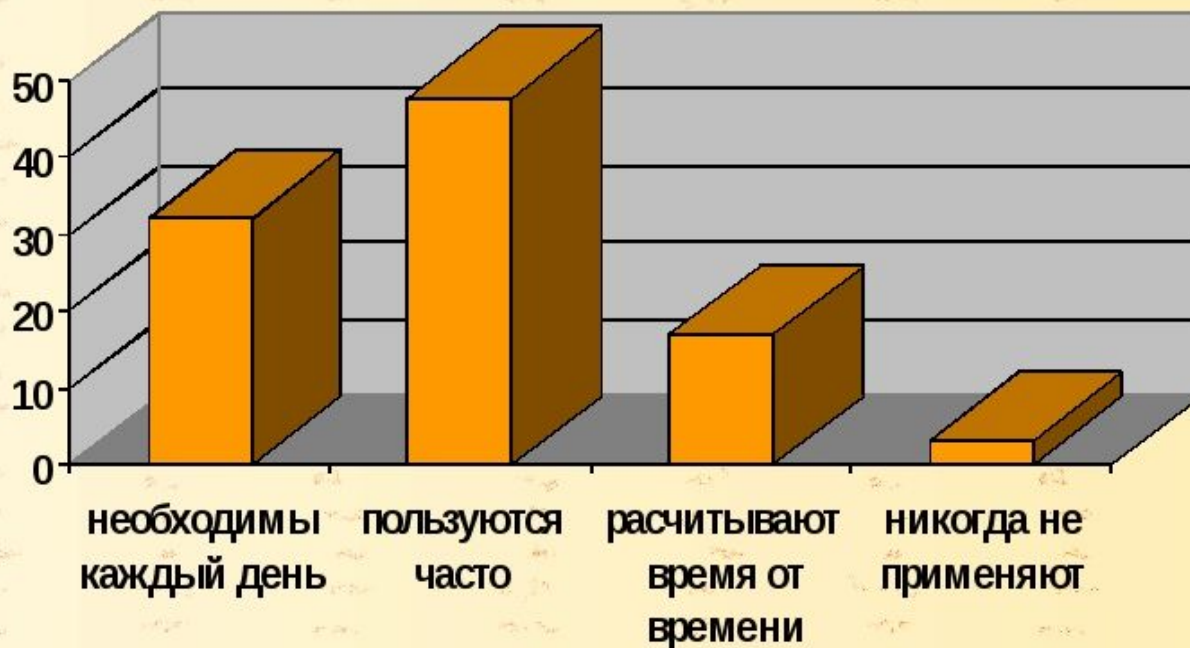
**80% опрошенных считают затронутую
мной тему актуальной.**



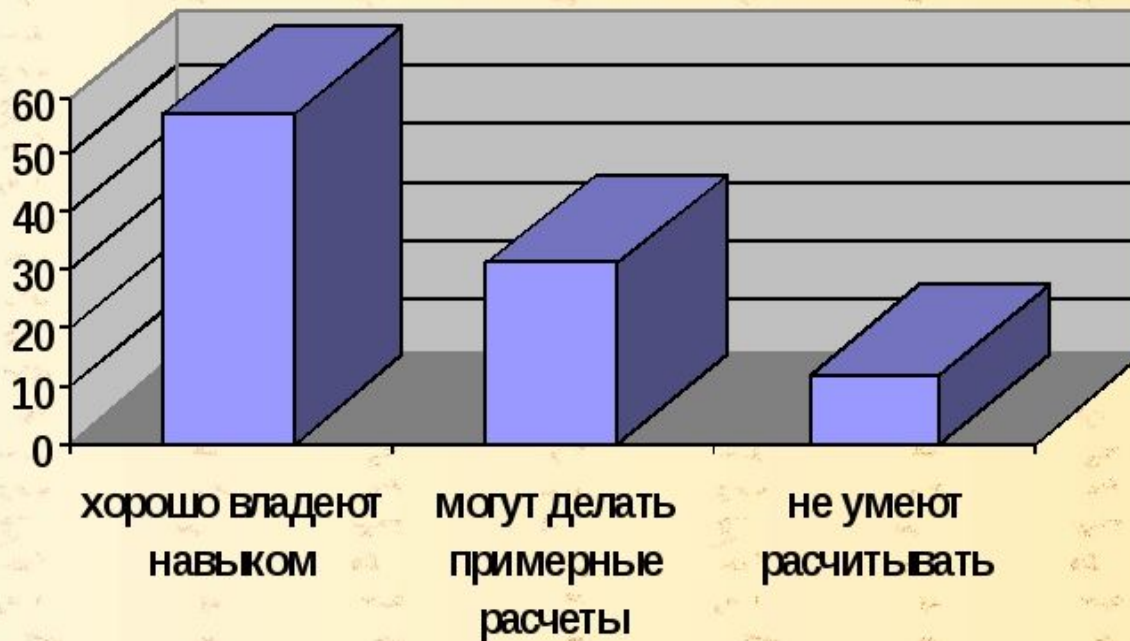


- финансисты и работники банка
- экономисты и бухгалтера
- математики и химики
- соц работники
- статисты
- медики и учителя
- инженеры и тех.персонал
- музыканты и художники

Наибольший процент опрошенных считают, что непосредственно с процентами чаще сталкиваются работники банка, экономисты, математики, бухгалтера, химики, социальные работники, статисты, финансисты.



88% умеют высчитывать проценты.



80% респондентов считают, что проценты в их жизни играют большую роль

Выводы

- Трудно назвать область, где бы не применялись проценты.
- Современная жизнь делает задачи на проценты актуальными. Вопросы инфляции, повышения цен, планирование семейного бюджета, выгодного вложения денег в банк невозможны без умения производить несложные процентные вычисления.
- Как известно, выводы опираются на анализ. Люди не знают более удобного способа анализировать, чем процентный. Он наиболее точен и прост в применении.





*Изучи сложный
процент – и твоя
жизнь станет проще!*

