

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Семёновская средняя общеобразовательная школа»



*Одаренные дети и работа с ними на
уроках русского языка литературы и во
внеурочной деятельности*

Учитель русского языка и литературы
высшей категории

Брехнева Любовь Владимировна



*Одаренность человека — это маленький
росточек, едва проклюнувшийся из земли и
требующий к себе огромного внимания.
Необходимо холить и лелеять, ухаживать
за ним, сделать все необходимое, чтобы он
вырос и дал обильный плод
В. А. Сухомлинский*

Главным показателем одаренной личности, по мнению психологов, является не сама по себе сумма знаний, а *знания в союзе с творческими способностями*

Выявление одаренных детей —
продолжительный процесс,
связанный с **анализом**
развития конкретного
ребенка.

Важно! *постепенное,*
выявление одаренных детей и
сопровождение их в процессе
образования и воспитания

Формы работы с одарёнными детьми

- олимпиады по предметам;
- научно-практические конференции;
- выступления и доклады;
- активная внеклассная работа;
- предметные недели;
- вечера, конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, аукционы;
- ролевые игры;
- классно-урочная: разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- научные кружки, общества;
- дискуссии;
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины;
- проекты по различной тематике.

С чего начать?

- Выявить одаренных детей путем наблюдений, диагностик
- Составить план работы с одарёнными детьми
- Фиксировать индивидуальную работу с одарёнными детьми

Пример «Карты одарённости» ребёнка



№	Качество	Отметка
1	Любознательность	
2	Сверхчувствительность к проблемам	
3	Способность к прогнозированию	
4	Словарный запас	
5	Способность к оценке	
6	Изобретательность	
7	Способность рассуждать и мыслить логически	
8	Настойчивость	
9	Перфекционизм	

Какие уроки вызовут интерес учащихся

- творчества, изобретательства, урок "удивительное рядом", "урок выставка";
- уроки, имитирующие какие-либо занятия или виды работ: экскурсия, заочная экскурсия, гостиная, путешествие в прошлое, урок-экспедиция;
- уроки с игровой состязательной основой: урок-деловая игра, урок-диспут, игра-обобщение, урок "Что? Где? Когда?";
- уроки с изменёнными способами организации: урок - лекция, защита идей, урок — встреча.

Творческое отношение к изучаемому предмету стимулирует проявление одарённости.

Таблица 1. Количество участников и призёров олимпиады по русскому языку.

Этап олимпиады	2015-2016 год		2016-2017 год		2017-2018 год	
	участников	призёров	участников	призёров	участников	призёров
школьный	6	1	8	2	9	1
муниципальный	1	1	2	1	1	1
региональный	-	-	-	-	1	-

Таблица 2. Количество участников и призёров олимпиады по литературе.

Этап олимпиады	2015-2016 год		2016-2017 год		2017-2018 год	
	участников	призёров	участников	призёров	участников	призёров
школьный	5	1	6	2	6	3
муниципальный	1	1	2	1	3	3
региональный	-	-	-	-	-	-

Олимпиадные задания по русскому языку

- лингвистические тесты
- лингвистические задачи
- творческие задания

Олимпиадные задания по русскому языку

- Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: **узбек – узбечка, швейцар – швейцарка, казах – казашка, хорват – хорватка**. Какая из этих пар не вписывается в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ толкованием слов в выбранной паре.
- **ОТВЕТ.** Не вписывается в модель пара **швейцар – швейцарка**. Слово швейцар значит «сторож, привратник при подъездах, входах в учреждения», слово швейцарка – «жительница Швейцарии»

Олимпиадные задания по русскому языку

- История буквы ять.
- Какие буквы исчезли и какие буквы появились в русском алфавите.
- История букв Ё и Э.
- Фонетические старославянизмы.
- Фразеологизмы со старыми названиями букв (сидеть на азах).
- Историзмы и архаизмы.
- Переводы старославянских текстов.
- Исторические чередования.

Олимпиадные задания по литературе

- задания на знание авторов, героев, названий, содержания литературных произведений,
- задание на анализ текста (прозаический или поэтический),
- творческие задания.

Олимпиадные задания по литературе

Отберите из представленных произведений только те пять, которые подходят под определение «народная волшебная сказка». Выпишите названия. Добавьте к ним два своих примера. Укажите авторов литературных сказок, если такие есть среди перечисленных.

1. «Чёрная курица, или Подземные жители»
2. «Семь Симеонов»
3. «Солдат и чёрт»
4. «Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде»
5. «Каша из топора»
6. «Иван-царевич и белый полянин»
7. «Марья Моревна»
8. «Руслан и Людмила»
9. «Лиса и журавль»
10. «Старый уличный фонарь»
11. «Конёк-горбунок»
12. «Гуси-лебеди»
13. «Вазуза и Волга»
14. «Серебряное копытце»
15. «Терем мухи»

Олимпиадные задания по литературе

Ответ

- Народные волшебные сказки: № 2, 4, 6, 7, 12.
- «Семь Симеонов»
- «Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде»
- «Иван-царевич и белый полянин»
- «Гуси-лебеди»
- «Марья Моревна»

Авторские произведения:

- «Руслан и Людмила» (А.С. Пушкин)
- «Серебряное копытце» (П.П. Бажов)
- «Старый уличный фонарь» (Г.Х. Андерсен)
- «Чёрная курица, или Подземные жители» (Антоний Погорельский)
- «Конёк-горбунок» (П.П. Ершов)
- Остальное – либо бытовые сказки, либо сказки о животных

Таблица 3. Количество участников и призёров конференций.

Уровень конференции	2015-2016 год		2016-2017 год		2017-2018 год	
	участников	призёров	участников	призёров	участников	призёров
школьный	1	-	2	2	2	2
муниципальный	1	-	2	1	2	2
региональный	-	-	2	1	4	3

Выступление учащихся на районных и областных научно-практических конференциях



Выступление с театральными постановками



28/11/2015 11:41 AM

«Живая классика»



В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.

В.А. Сухомлинский