

ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

Традиционные и нетрадиционные формы
общения педагога с
родителями.

Выполнила:
Усцелемова Анна Сергеевна
учитель начальных классов
г. Сергиев Посад. 2016г.

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Коллективные:

- ❑ Родительские собрания -форма организованного ознакомления с задачами, содержанием и методами воспитания детей определённого возраста в условиях детского сада и семьи.
- ❑ Конференции
- ❑ «Круглые столы»

Индивидуальные:

- ❑ Педагогические беседы с родителями (цель: обмен мнениями по тому или иному вопросу; её особенность - активное участие и воспитателя , и родителей)
- ❑ Тематические консультации
- ❑ Заочные консультации

Наглядно - информационные:

- ❑ Записи на магнитофон бесед с детьми;
- ❑ Видео фрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий;
- ❑ Фотографии;
- ❑ Выставки детских работ, стенды, ширмы, папки передвижки.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно - аналитическая	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговая	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
Познавательная	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары - практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы. Игры с педагогическим содержанием. Педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационная; информационно-ознакомительная; информационно-просветительская	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения. Особенности воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА ПЕРИОДИЧЕСКИ ПЛАНИРУЮТСЯ

Фронтальные встречи с родителями детей. Это родительские собрания, «Круглые столы», «Устные журналы» и т.д.

В календарном плане указывается тема встречи, форма её проведения, кратко - методы активации родителей.