

**Использование информационных  
технологий  
в профессиональной деятельности  
учителя начальных классов**

Использование информационных технологий способно не только расширить существующий арсенал методических средств учителя начальной школы, но и значительно повысить эффективность его преподавательской деятельности

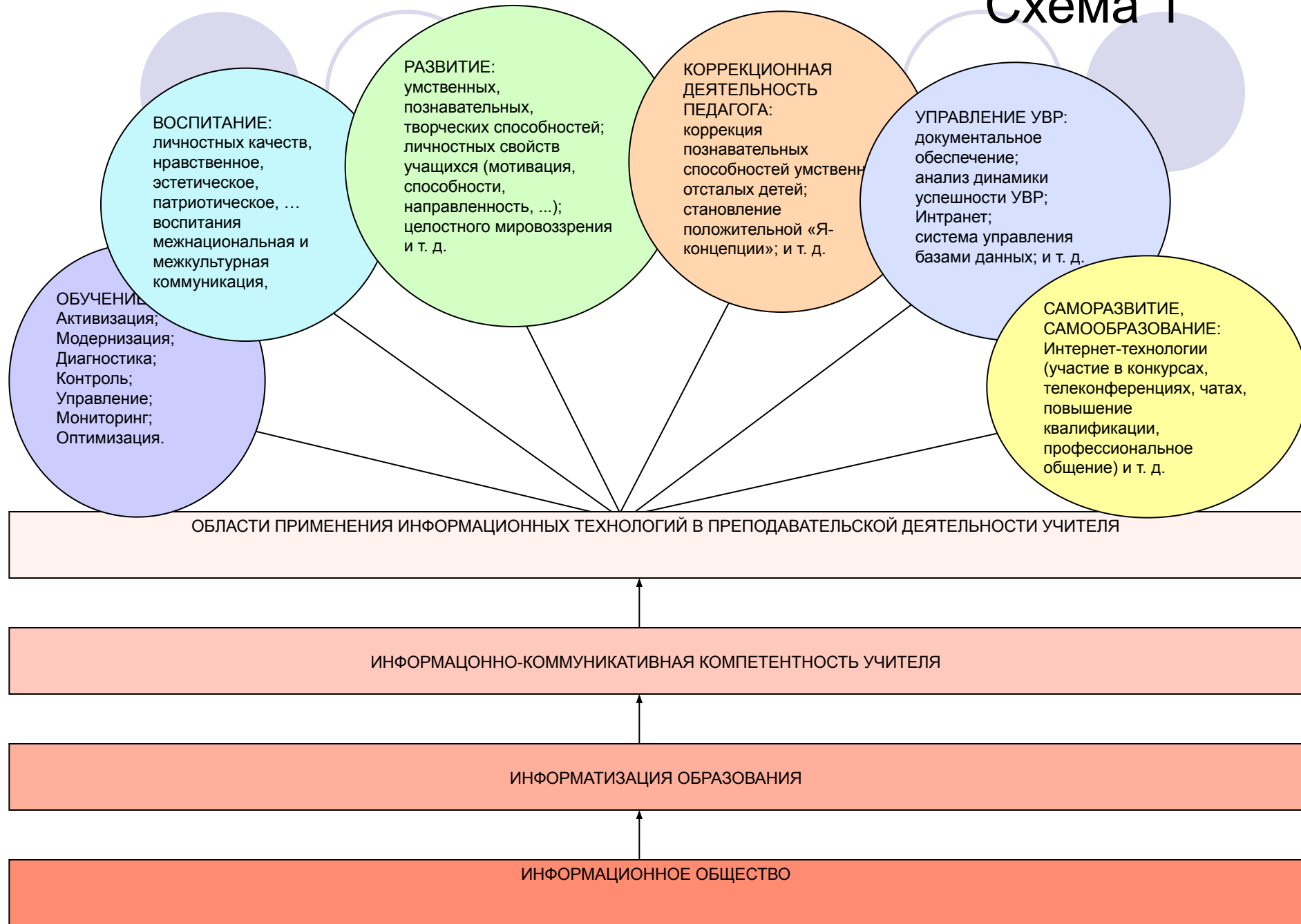
Содержательно-технологический анализ использования информационных технологий в преподавательской деятельности позволил выделить ведущие тенденции использования информационных технологий для повышения качества обучения. Использование информационных технологий в учебном процессе позволяет:

- оптимизировать и модернизировать процесс обучения;
- осуществлять диагностику и управление учебным процессом;
- использовать возможности информационных технологий, недоступные в традиционном образовательном процессе;
- использовать возможности мультимедиа-технологий;
- организовать разнообразные формы деятельности обучаемых по самостоятельному извлечению и представлению знаний;
- реализовать принципы многоуровневости, вариативности, личностной ориентации процесса обучения;
- развивать навыки анализа информации, исследовательской деятельности;
- стимулировать мотивацию учащихся к обучению;
- повысить их социальную и профессиональную мобильность;
- расширить кругозор, способствовать формированию коммуникативных умений.

# **Внедрение информационных технологий в систему образования**

**обеспечил совершенствование ранее существующих традиционных форм и методов обучения и появление новых, обусловленных возможностями современных компьютерных технологий, наметив возможные варианты комплексного использования информационных технологий в конкретных сферах педагогической деятельности (см. схему 1).**

# Схема 1



## Схема 2



# Рекомендации

Помните, что применение информационных технологий в преподавательской деятельности:

- — это показатель уровня развития информационно-коммуникативной компетентности, как части вашей профессиональной компетентности;
- облегчает учителю подготовку к уроку и его проведение;
- рационализирует организацию учебно-воспитательного процесса и повышает его эффективность (управление, мониторинг, документооборот; активизация УВП через разнообразие форм обучения, повышение учебной мотивации, расширение круга решаемых задач, возможность самореализации и творческого развития учащихся);
- способствует саморазвитию, повышению квалификации учителя;
- расширяет круг общения, поле деятельности, сферу интересов учителя;
- выводит учителя на новый уровень взаимодействия в коллективе.