

Модель работы школьного психолого-педагогического консилиума школы № 1 г. Кудымкара

Презентацию подготовила
Учитель-дефектолог школы № 1
Харина Наталья Валерьевна

Психолого-педагогический консилиум (ППк)-это

- коллегиальный орган, который объединяет специалистов образовательной организации различного профиля, чтобы оказать квалифицированную помощь обучающимся, которым трудно усвоить основную общеобразовательную программу и программу начального общего образования.

Состав Ппк

- Председатель;
- Учитель начальной школы;
- Педагог-психолог;
- Учитель-дефектолог;
- Учитель-логопед;
- Социальный педагог;
- Секретарь.

Положение ППк

- Цель;
- Задачи;
- Структура;
- Состав;
- Направления;
- Регламент заседания;
- Права и обязанности участников заседания;
- Единые формы документов.

Основные задачи

- Обеспечить комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, которым трудно усвоить ООП, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- Выявить особенности развития, социализации и адаптации обучающихся;
- Проанализировать ресурсы ОО, чтоб создать оптимальные условия для обучающихся;

Основные задачи

- Проводить мониторинг специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;
- Проводить мониторинг психофизического и личностного развития обучающихся, определять уровень освоения ООП, программы коррекционной работы;
- Экспертно оценивать уровень жизненных компетенций и результативности программ коррекционной работы обучающихся по АООП.

Основные задачи

- Участвовать в разработке и реализации АООП, программ коррекционно-развивающих ресурсов;
- Консультировать родителей (законных представителей), педагогов по вопросам: актуального психофизического состояния и возможностей обучающегося;
- Взаимодействовать с ПМПК и педагогическим советом ОО.

Направления работы ППк

- Диагностико – консультативное;
- Организационно – методическое;
- Коррекционно - развивающее.

Формы деятельности ППк

- Консультативно-диагностические заседания;
- Динамическое заседание;
- Итоговые заседания.

Сопровождение обучающихся

- Этап 1. Индивидуальное обследование.
- Этап 2. Коллегиальное обсуждение результатов .
- Этап 3. Анализ заключения ПМПК.
- Этап 4. Согласование коррекционно-развивающей работы.
- Этап 5. Реализация рекомендаций консилиума.
- Этап 6. Оценивание эффективности коррекционно-развивающей работы.

Спасибо за внимание!