

ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**ФОРМИРОВАНИЕ
КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

2. Комплексное учебно-методическое обеспечение это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике. Комплексное учебно-методическое обеспечение является дидактическим средством управления подготовкой специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы, задающей структуру и отображающей определенным образом ее элементы.

Комплекс учебно-методического обеспечения должен:

- отражать содержание подготовки по специальности, дисциплины или раздела, модуля и т.п., обоснование уровня усвоения;
- содержать дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- представлять студенту возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;
- максимально включать объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.

КОМПЛЕКСНОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



Цели формирования комплексного учебно-методического обеспечения

**Для преподавателя: детальное
отражение
существующего положения по
обеспечению средствами обучения,
анализ степени раскрытия дисциплины
в рабочих программах разных
специальностей и
последующее сведение их в
логическую
систему**

**Для студента:
получить знания теоретических
и практических основ
изучаемой дисциплины**

К средствам обучения относятся:

- Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, задачки, каталоги, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания
- Учебно-методические комплексы
- Учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы,
- Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы. К числу такого рода источников учебной информации относят различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и курсовых проектов для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач.
- Технические средства обучения:
 - аудиовизуальные (проигрыватель, магнитофон, диапроектор, интерактивная доска, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет);
 - технические средства программированного обучения.

Критерий качества учебно-методического обеспечения:

учет дидактических возможностей средств обучения

Различные средства обучения имеют различное назначение, различные дидактические функции и возможности. Комплексный подход в учебно-методическом обеспечении процесса обучения предполагает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

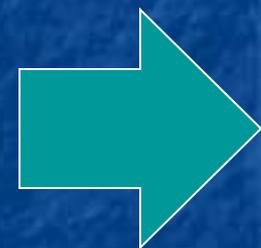
Формирование комплексного учебно-методического обеспечения обусловлено следующими доминирующими потребностями учебного процесса:

доминанта
мотивации
познавательной
и
деятельности

потребность в построении определенной системы ориентиров для получения фундаментальных знаний и организации самостоятельной познавательной деятельности

акцентирование внимания на структурирование учебного материала

Электронное приложение к комплексу комплексного учебно-методического обеспечения



Электронное приложение к комплексу комплексного учебно-методического обеспечения (продолжение)



Электронное приложение к комплекту комплексного учебно-методического обеспечения (пример)



внеаудиторная работа



каталоги статей



комплект контроля



методический комплект



нормативный комплект



общеметодический комплект



учебные пособия электронные
дополнительные



учебный комплект



ПОРТФОЛИО студента 2
курса специальность менед...
Документ Microsoft Office Wo...



обеспечение работы
учебного кабинета №7

Электронное приложение к комплекту комплексного учебно-методического обеспечения (пример) ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА



дополнение к учебному комплексу



КЛАССНЫЙ ЧАС 777



Лтэт презентация



Материалы кружка



презентация книги Принципы управления



классный час
Документ Microsoft Office Wo...
43 КБ



перечень внеаудиторных работ и материалов
Документ Microsoft Office Wo...



Презентация3л
Презентация Microsoft Office ...
28 679 КБ



Презентация 333 ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ
Презентация Microsoft Office ...



Презентация Microsoft PowerPoint
Презентация Microsoft Office ...



презентация лтэт
Презентация Microsoft Office ...
895 КБ



презентация учебнометодического компл...
Презентация Microsoft Office ...



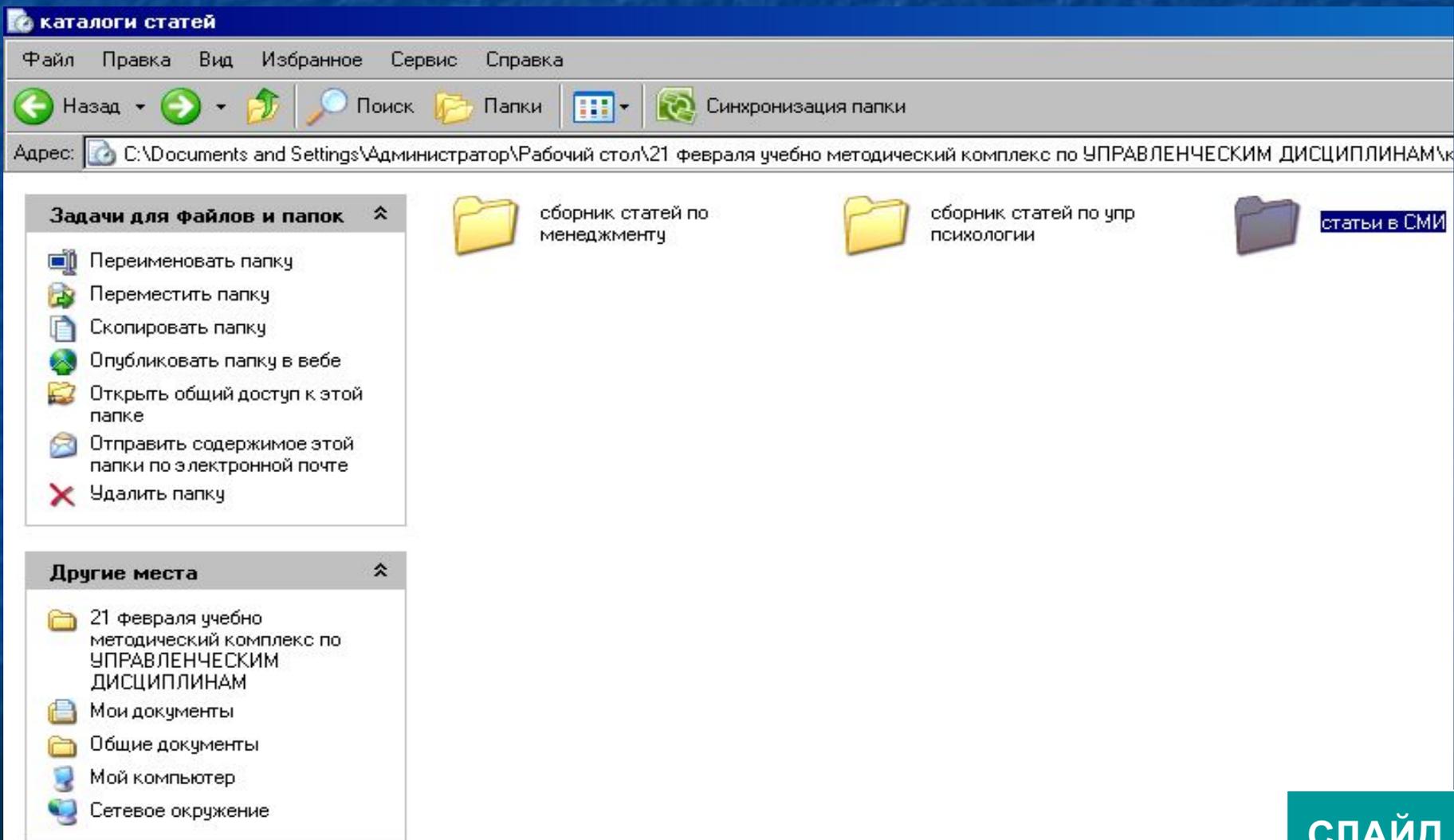
системный подход 2
Документ Microsoft Office Wo...
102 КБ



СЛОВАРЬ ПО УПР ПСИХОЛОГИИ

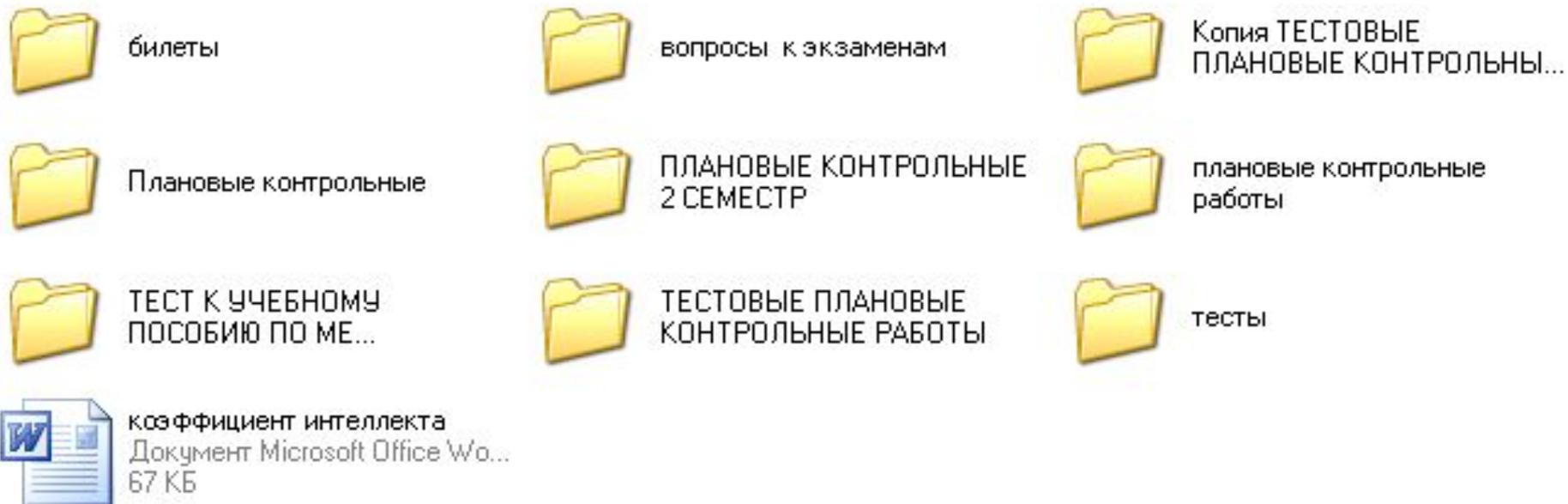
Электронное приложение к комплексу комплексного учебно-методического обеспечения (пример)

КАТАЛОГИ СТАТЕЙ



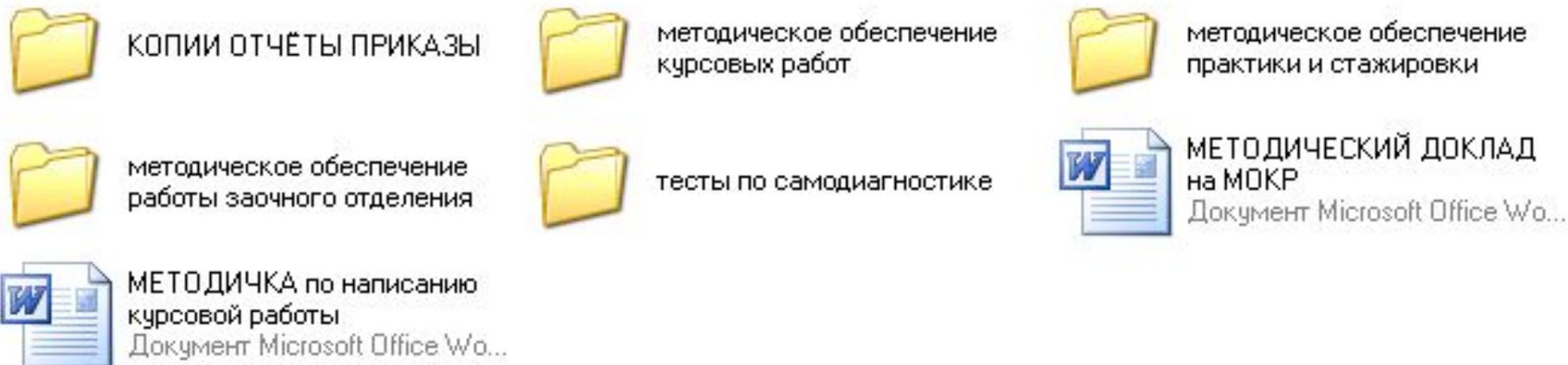
Электронное приложение к комплексу комплексного учебно-методического обеспечения (пример)

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЯ



Электронное приложение к комплексу комплексного учебно-методического обеспечения (пример)

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ



Электронное приложение к комплексу комплексного учебно-методического обеспечения (пример) **НОРМАТИВНЫЙ КОМПЛЕКТ**



календарно тематические
планы



работа со спецклассом



рабочие программы



стандарты и требования к
выпускникам



программа развития
техникума
Документ Microsoft Office Wo...

Электронное приложение к комплексу комплексного
учебно-методического обеспечения (пример)
ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ



брошюры и внешние издания



книга для дополнительного
чтения принципы управления



книги и электронные
учебники



презентация книги для
дополнительного чтени...



программное обеспечение



Бинарная деловая игра по
управлению персоналом ...

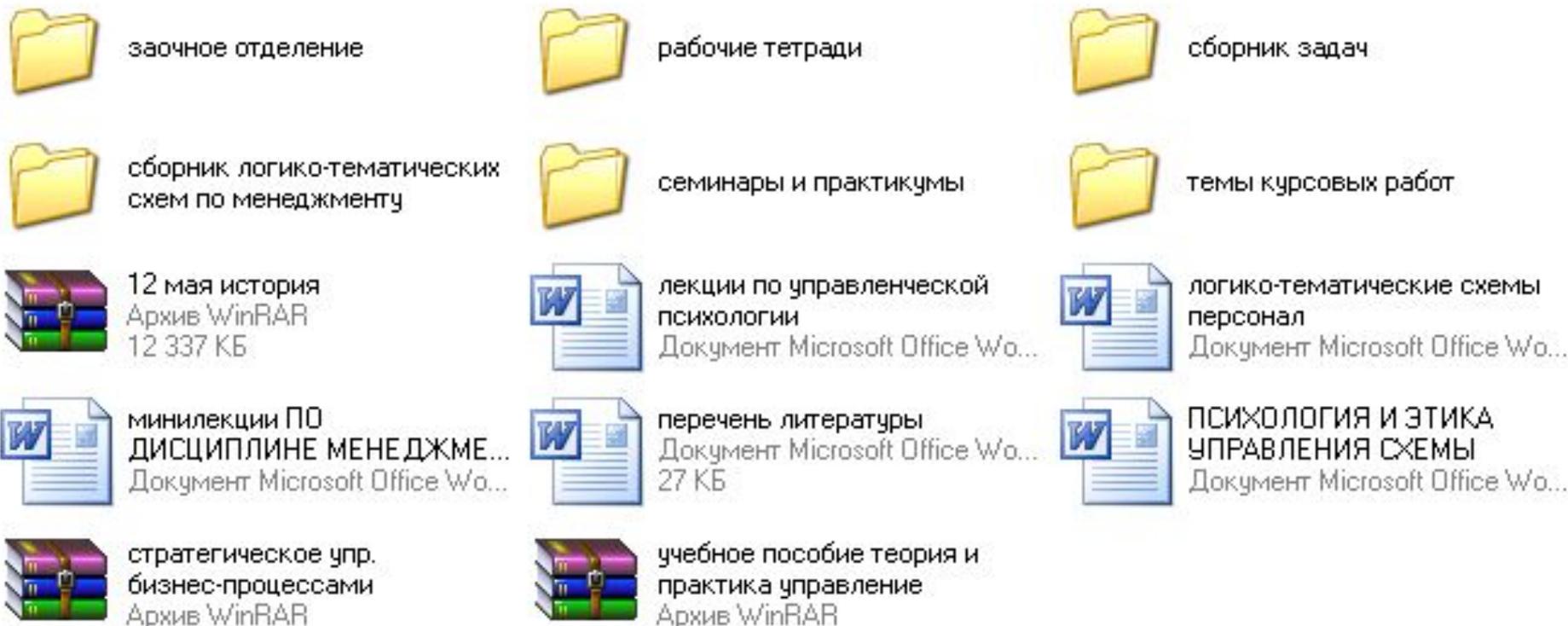
Электронное приложение к комплексу комплексного учебно-методического обеспечения (пример)

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

		Папка				
	информатизация...			Папка	30.09.2006 10:19	
	международный ...			Папка	30.09.2006 10:19	
	менеджмент об...			Папка	30.09.2006 10:19	
	объединения пр...			Папка	30.09.2006 10:19	
	организация кон...			Папка	30.09.2006 10:19	
	служба маркети...			Папка	30.09.2006 10:19	
	социальное упра...			Папка	30.09.2006 10:11	
	социальные рес...			Папка	30.09.2006 10:11	
	учебник основы ...			Папка	30.09.2006 10:11	
	DECISION.HTM	48 432	17 855	HTML Document	25.12.1999 23:14	119C6124
	FUNCTION.HTM	48 216	17 914	HTML Document	25.12.1999 23:13	02F8E6D8
	INDEX.HTM	864	485	HTML Document	11.03.2000 17:54	14B5246D
	INNOVMAN.HTM	61 105	21 189	HTML Document	25.12.1999 23:35	95AFB67C
	marketing.htm	44 284	16 939	HTML Document	25.12.1999 23:07	E62C2201
	STRATMAN.HTM	67 795	18 189	HTML Document	25.12.1999 23:30	595BD904

Электронное приложение к комплексу комплексного учебно-методического обеспечения (пример)

УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКТ



Электронное приложение к комплекту комплексного учебно-методического обеспечения (пример)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

 нормативное обеспечение работы кабинета	 журнал оснащённости кабинета средствами обучен... Документ Microsoft Office Wo...	 МЕТОД РЕКОМЕНДАЦИИ Документ Microsoft Office Word 16 КБ
 паспорт кабинета № 7 Документ Microsoft Office Wo... 63 КБ	 план кабинета № 7 Документ Microsoft Office Word 12 КБ	 ПЛАН КАБИНЕТА И ЛАБОРАНТСКОЙ Документ Microsoft Office Word
 ПЛАН КАБИНЕТА СТЕНЫ Документ Microsoft Office Word 14 КБ	 ПЛАН ЛАБОРАНТСКОЙ Документ Microsoft Office Word 12 КБ	 ПЛАН СТЕН ЛАБОРАНТСКОЙ Документ Microsoft Office Word 12 КБ
 средства обучения Документ Microsoft Office Word 12 КБ	 СТЕНДЫ Документ Microsoft Office Word 11 КБ	 ТИТ ЛИСТ ПАСПОРТ КАБИНЕТА Документ Microsoft Office Word

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

- **Электронный паспорт кабинета**
- **Паспорт кабинета**
- **Учебные пособия**
- **Комплекты в логико-тематических схемах**
- **Сборники задач**
- **Сборники инструкционных карт**
- **Материалы тестовой системы**
- **Электронные версии учебных пособий**
- **-Нормативное обеспечение работы кабинета:**
- **Положение о лучшем реферате**
- **Рекомендации к аттестации**
- **Методический уголок**
- **Положение об исследовательской работе студентов**
- **Положение об исследовательской работе преподавателей**
- **Требования к преподавателю**
- **Положение о кабинете**
- **Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов Г(О)БОУ СПО «ЛТЭТ» в условиях действия ГОС СПО и ФГОС СПО**
- **Средства оснащённости кабинета**
- **Стенды**
- **Методические рекомендации и разработки**
- **Комплекты журналов**

Карточка анализа учебно-методического обеспечения ДИСЦИПЛИН

	Учебный план	Рабочая программа	Календарно-тематический план	Сборник лекций	Рабочая тетрадь	Сборник в логико-тематических схемах	Практикум	Методические указания к изучаемым темам	КИМ или КОС	Учебно-методическое пособие для заочного отделения	Методические указания по практике	Дополнительные материалы, внеаудиторная работа	Электронное приложение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	-	-	☐☐☐☐	-	-	☐☐☐☐	-	Материалы студенческих научно-практических конференций ☐☐☐☐	-
Дисциплина													

Условные обозначения
☐ - текстовый вариант
☐☐ - электронная версия

Задачи создания УМК

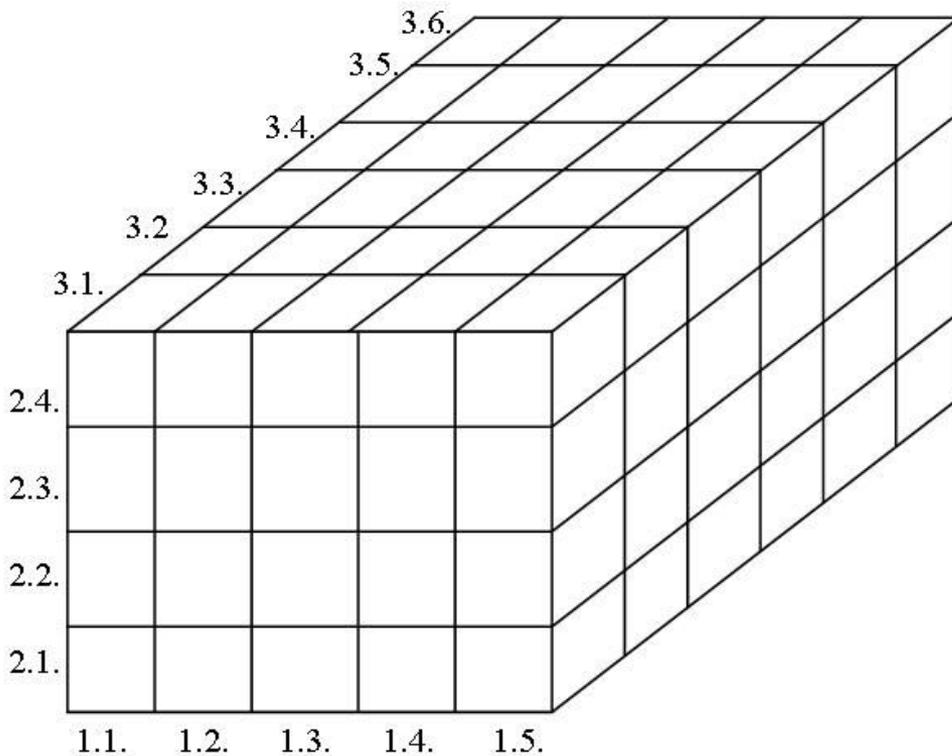
- создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;
- целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;
- активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента, такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом;
- информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках освоения учебного материала;
- унификация образовательного процесса;
- внедрение новых форм и методов педагогической работы;
- создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;
- определение критериев оценки профессионального мастерства.

Статическая модель учебно-методического комплекса

1. Элементы механизма организации образовательного процесса

2. Функции образовательного процесса

3. Виды образовательного процесса



2.2. Методическое обеспечение учебных занятий по заочной форме обучения

2.3. Производственное обучение

2.4. Профорientационная работа

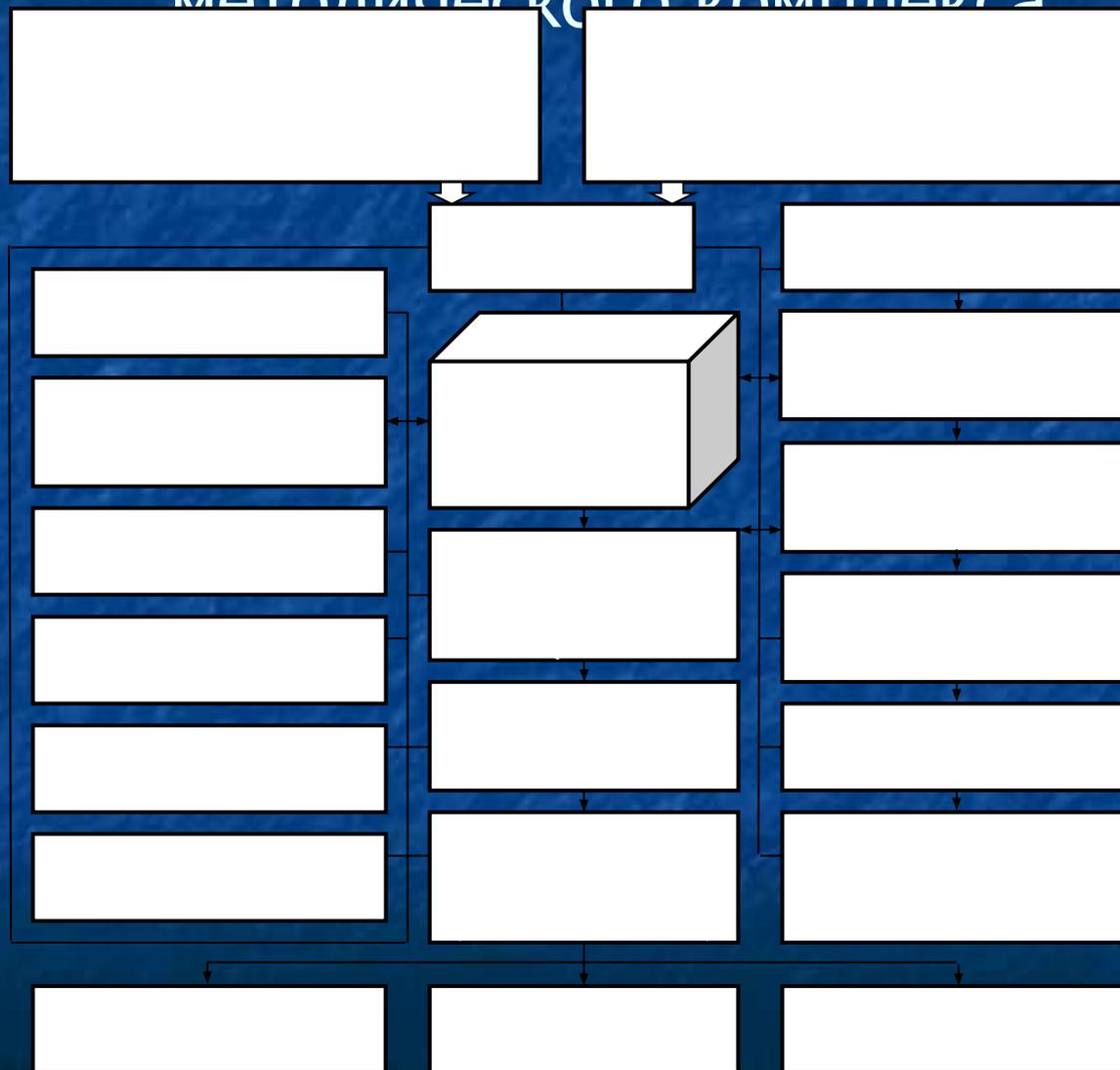
2.5. Внеаудиторная работа.

2.6. Самостоятельная и учебно-исследовательская деятельность студентов

Элементы учебно-методического комплекса (анализ статической модели УМК)

№	№ пмодуля / п	Название	Наличие в УМК	Представлено материалами
1	1.1.-2.1.-3 .1.	Модель информационного обеспечения планирования учебных занятий по очной Форме обучения	+	Рабочий план Рабочие программы Календарно-тематические планы
2	1.1.-2.1.-3. 2.	Модель информационного обеспечения планирования учебных занятий по заочной форме обучения	+	Рабочий план Рабочие программы Рабочая программа, методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения

Динамическая модель использования учебно-методического комплекса



Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- **валидность:** объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надежность:** использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- **объективность:** получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:
 - **интегративность;**
 - **проблемно-деятельностный характер;**
 - **актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;**
 - **связь критериев с планируемыми результатами.**

Стратегические цели УМК в области качества

При создании УМК необходимо наметить стратегические цели в области качества:

- Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.
- Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса.