

Мәүлит Ямалетдиновтың  
« Һуңғы йот» повесында халык ижады жанрзары һәм  
һүрәтләү саралары.

- Башкарзы : Илсе урта мәктәбенең 8-се класс укыусыһы Шәһивәлеева Алһыу .
- Етәксеһе: башкорт теле һәм әзәбиәте укытыусыһы Солтанова рәмилә Тәлғәт кызы.



Шағир, прозаик, драматург, тәржемәсе, педагог,  
курайсы, йырсы, сәсэн

Мәүлит Ямалетдинов

Учалы районы Аһылай ауылында тыуған

### **Фәнни-тикшеренеү эшенең максаты**

- 1.М.Ямалетдиновтың тормош һәм ижад юлы менән танышыу.
2. Языусының “Һуңғы йот ” повесында халык ижадының бер төрө булған мәкәл,әйтәм, халык йырзарын кулланыуын билдәләү.
- 3 Повеһта һүрәтләү саралары бирелешен күзәтеү.
- 4.М.Ямалетдиновтың ижадының әһәмиәтен күрһәтеү

### **Фәнни-тикшеренеү эшенең бурыстары:**

- 1.М.Ямалетдинов хақында мәғлүмәт алыу.
- 2.Языусы ижады менән танышыу.
- 3.Әһиптең “Һуңғы йот ” повесын укыу.
- 4.Әзәбиәт теорияһын өйрәнеү.
- 5.Интернет селтәренән кәрәкле мәғлүмәттәр туплау

## **Гипотеза.**

Мәүлит Ямалетдинов ижады-халыксан ижад

## **Тикшеренеү объекты**

Илсе урта мәктәбенең башкорт теле һәм әзәбиәте  
кабинеты

## **Тикшереү предметы.**

1991 йылда Өфө Башкортостан китап нәшриәтендә башкорт телендә баһылған “Тал бәпкәләре” исемле китаптағы  
“Һуңғы йот “ повесы

**Фәнни-тикшеренеү эшенең актуаллеге.**

Якташ языусы М.Ямалетдинов ижадын  
өйрәнеүзе иң кәрәкле сара тип таптым. Уның  
ижадының тәрәнлеген өйрәнеү- проблема  
булып тора

## **Эштең структураһы**

Тикшеренеү эше инештән, ике бүлектән торған төп  
өлөштән, йомғаклаузан, кулланылған әзәбиәттән  
тора.



- М.Ямалетдинов тыуған Аһылай ауылы



## Белем ала:

- Учалы районының Аһылай, Баттал, Яңы Байрамғол, Казаккол, Килмәк, Миндәк мәктәптәрендә;
- 1964-1968-Өфө музыкаль-педагогия училищеһында ;
- 1985-1987-Мәскәүҙә М.Горький исемендәге Әзәбиәт институты эргәһендәге Юғары әзәби курста;
- 1998-2001-БДУ-ның журналистика һәм филология факультетында .



## Хезмәт юлы.

- Баймак мәктәп-интернатында музыка укытыусыны
- Сибай калаһы мәктәп-интернаты
- Иске Сибай балалар музыка мәктәбе
- Уральск касабаһында балалар музыка мәктәбе
- Учалы калаһында балалар музыка мәктәбе
- Учалы музыка мәктәбе һәм музыка училищесы
- “Ирәмәл” башкорт халык үзәге рәйесе
- Учалы языусылар ойошмаһының тәүге сәркәтибе
- “Өлкәр “альманахының мөхәррире
- “Ватандаш” журналының баш мөхәррир урынбағары
- Башкортостан Республикаһы Дәүләт Йыйылышы Королтай секретариатында хокуки акттарҙы тәржемә итеү , сығарыу мөдире
- “Ағизел” журналының проза бүлеге мөдире
- 2003 йыл- профессиональ языусы

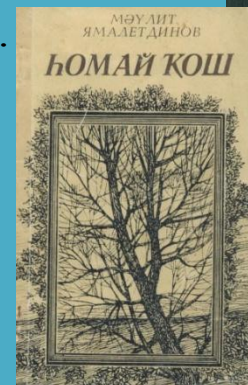
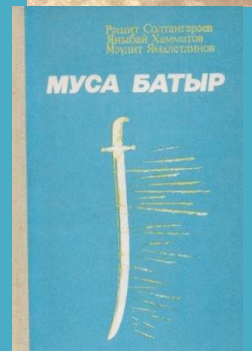






## Ижад еместәре:

- 1978 -"Ирәмәл"исемле тәүге шиғри йыйынтығы.
- 1981-"Ай кызы".Шиғырзар.Әкият.
- 1986-"Таң йондозо"Шиғырзар
- 1988-"Һомай кош".Шиғырзар.Поэма.
- 1991- "Тал бәпкәләре".Повесть.Хикәйәләр.
- 1992-"Котолоу юлкайзарын тапманым"Повесть.
- 1994-"Һыззырт әле курайыңды!"Методик кулланма.
- 1996-"Һаумы,зәңгәр һауа!"
- 1999-"Бүләк"Повестар.Хикәйәләр
- 2002-"Көрһән".Шиғри тәржемәләр.
- 2003-"Сүрәи әл-Бакара"Шиғри тәржемә
- 2005-"Өззөрт , курай, йөрәк кылдарын"Методик кулланма.
- 2007"Куласа"Роман-эссе
- 2013-"Һайланма әсәрзәр"1 том. Шиғырзар.Поэмалар



## Хезмәтенең баһалары

- 1993-”Башкортостандың атказанған сәнғәт эшмәкәре” тигән мактаулы исем.
- 2004-”Салауат йыйыны”байрамының сәсәндәр бәйгеге лауреаты
- 2004-ул төп ролде башкарған “Ночью можно” фильмы Халык-ара фестивалдә 1-се дәрәжә диплом
- 2005-шул ук фильм Казанда “Алтын мөнбәр” кинофестивалендә призға лайык була
- “Башкортостан Республикаһына тынғыһыз хезмәте өсөн”билдәһе менән наградлана
- 2016 –М.Буранғолов исемендәге премия лауреаты
- М.Мортазин исемендәге премия лауреаты



## “Һуңғы йот” повесында халык ижады жанрзары һәм һүрәтләү саралары

- **Фәнни-тикшеренеү эшенең планы.**
- 1.М.Ямалетдинов томош һәм ижад юлы хақында.
- 2. Мәүлит Ямалетдиновтың “Һуңғы йот” повесында халык ижады жанрзары һәм һүрәтләү саралары :
  - а) мэкәлдәр һәм әйтемдәр;
  - б) халык йырзары;
  - в)фразеологизмдар;
  - г)әсәрзә эпитеттар
  - д)метафоралар;
  - е)йәнләндереүзәр;
  - ё)сағыштырыузар.
- 3.М.Ямалетдинов ижады- халыксан ижад.

**М.Ямалетдиновтың “Һуңғы йот” повесы** – икмәккә һөйөү, һаксыл караш тәрбиәләү өсөн бик уңышлы әсәр.Ә икмәккә , ризыкка изге мөнәсәбәттә булыу-борондан килгән бурысыбыз.Был повесть беззе азык-түлекте әрәм-шәрәм итмәскә, һаксыл булырға, бер-береңә ярзамсыл, егәрле булырға кәрәк тип өйрәтә. Мин әсәрзең сюжетын ғына түгел, ә авторзың повесты ижад иткәндә, халык ижадының иң йыш кулланылған жанрларының береһе-мәкәл һәм әйтемдәрен кулланыуын өйрәндем . Повесть байтак мәкәл һәм әйтемдәр языусының әйтер фекерен тәрәнәрәк , укыусы күңеленә нығыраҡ еткерәү өсөн кулланылған,тип иҫәпләйем

- **Нимә һуң ул мәкәл?** Халык ижадының бер жанры:ысынбарлыктағы төрлө күренештәр тураһында зур тормош тәжрибәһенән сығып әйтелгән, ыксым формалы һәм тәрән мәғәнәле , тапкыр һәм образлы һүзбәйләнеш  
**Нимә һуң ул әйтем?**Ниндәй зә булһа берәй тормош күренешен үткер һәм образлы итеп тамғалаусы һәм халык араһында киң таралған һүзбәйләнеш.  
Бына ошо күренештәрзе мин языусы ижадында өйрәндем, таптым да инде

# М.Ямалетдиновтың “Һуңғы йот” повесында мәкәлдәр, әйтемдәр

- Алмағасты алмас менән киҫәләр. (84-се бит.)
- Ауырыу китһә лә , ғәзәт китмәй.(80-се бит.)
- Бирәм тигән колона һалып куйған юлына. ( 64-се бит.)
- Йыландың тешен һындырһаң да ағыуы кала.(96-сы бит .)
- Юл азабы- гүр ғазабы. (32-се бит.)
- Ят ярлыкамас, үзеңдеке үлтермәс.(3-сө бит)

# “Һуңғы йот” повесында халык йырзары.

- Курайзы ла нисек тарталар икән,
- Ун бармаккайзарын тулатып.
- Тыуған илдән нисек китэләр икән,
- Ата-инәкәйзәрен илатып.
- (3-сө бит.)
- Бесән сапкан ерзәрем шул,
- Урак урған ерзәрем.
- Күк сәскәләй күкрәп калды
- Тыуып үскән ерзәрем.
- ( 33-сө бит.)
- Егет кенә булһаң , тәүәккәл бул,
- Тәүәккәллек етә һәр эштә.
- (110-сы бит.)

# Повеста фразеологизмдар бирелеше

- “Байзак менән Абдулла үз-ара тынышмайзар, **борсактары бешмэй, ахыры**”, - тигән һөзөмтә яһаны Изелбай. (Тынышмайзар)(25-се бит)
- “Изелбайзың **аузынан һыузар койолдо.**”(Ашағыһы килде).(25-се бит)
- “**Кыуанысы ташып барған** Мәликәнең күңелендә күтәренке хистәр уянды” (Шатланған) (135-се бит)

## Автор ижадында – эпитеттар

- Был **артык** тамакты нәмәгә алып килделәр?-тип мығырланы. (25-се бит.)
- Һөйләүсенәң **йомшак** тауыш менән төпсөнөүе , үзен йәлләп, хәленә инеүе малайзың бәгерен бөтөнләй йомшартты.(108-се бит.)
- Бер азға урынлашкан **ауыр тынлыктан** һуң Байзак үзен бик тиз кулга алды.(114-се бит.)



# Метафоралар

- Корманайзың үзендә лә **тимер** үзәк, **таш** йөр әк түгел... ( 93-сө бит.)
- Дөрөсөн әйткәндә, осоп киткәһе лә килеп тормай әле бик, астағы **муйыл күззәр** эргәһенә төшкөһө килә ...(102-се бит)

# Языусы ижадында йәнлэндереүзәр.

- **Күкһел төтөн ысланып бөткән таш түшәмгә бәрелеп, өйөрөлөп йөрөй зә күрер күзгә беленмәгән “мөрийәнән” -как егенән өскә һузыла.** (32-се бит.)
- **“Шәмәргән күк кот оскос ауырлығы менән уның өстөнә ишелде”**(94-се бит.)
- **Ә бабайзың астындағы дала сайкалып-сайкала...**(104-се бит)
- **Уның алдында төндөң һоро юрғанын бөркәнгән дала йокомһорай.**(105-се бит.)

## Әсәрзә -сағыштырыузар.

- Башы әйләнеүзән, хәлһезлектән бер талай күззәрен йомоп ултырғас, мөғжизә өмөт **иткәндәй** күккә караны.(3-сә бит.)
- Ул билдәһез сәбәп менән бик озак боһанып торғандан һуң, **тыйыла алмай илаған** кешенең күз йәштәренә **окшаған**.(32-се бит)
- Эйе, уларзың мөхәббәте йәшен **ялтырауығындай** базык һәм кыска ғүмерле булды.(74-се бит.)

## ҒЫҒЫМТА.

- Мин ,М.Ямалетдиновтың “Ғуңғы йот” повесын өйрәнеп, әзәбиәттә йөкмәткеһе , темаһы, идеяһы менән киммәтле булған ижад икәнәнә инандым.
- Автор повесть жанрын ижад итеү менән бергә халык ижадына ла һөйөү тәрбиәләй, онотола барған халык мәкәлдәрен, әйтемдәрен беззең күңелгә урынлы еткерә.
- Фәнни эшемдә языусының “Ғуңғы йот” повесында халык йырзанының теманы асыуға зур роль уйнауын билдәләнем. Йыр йөкмәткеләре шулай ук автор биргән һәр бүлектә тәрән фәлсәфәле фекерен асыуға булышлыҡ итә.
- Әйтемдәр тормош тәжрибәһәнән сығып ижад ителгән .Шулай ук языусы теге йәки был күренеш, вакиғаны һүрәтләгәндә , фекер ебен әйтем менән йөпләй, нығыта, исбатлай.
- Фразеологизмдарзы автор урынлы файзалана. Һәр вакиға, күренеш ябай һөйләмдәр менән түгел, фразеологик берәмектәр менән көсәйтеп күрһәтә.
- Эпитет, метафораларзы әзип оҫта файзалана. Шуға күрә һүрәтләнгән объектты күз алдына килтереүе еңел, аңлайышлы.Ул ғына ла түгел, үзәнде шул ерзә йөрөгәндәй хис итәһен
- Ижадсы повесында оҫта һәм урынлы итеп сағыштырыуларзы куллана. Геройзанын, тәбиғәт күренешен, вакиғаларзы,характерларзы һүрәтләгәндә –дай,-дәй, зай,-зәй ялғаулары,кеүек, һымак, шикелле,төслө,гүйә һүзәрә менән бирә.
- Был фәнни эште башкарып, миндә языусы ижадына хөрмәт тойғоһо уянды. Әсәрзәренең укымлы, тәрән фекерле булыуын формалаштырыу өсөн әзипкә ни тиклем халык ижадын, һүрәтләү сараларын белергә , өйрәнергә кәрәклеген аңланым.
- Шулай итеп,М.Ямалетдинов ижады -ысынлап та халыксан ижад