



**Представление опыта работы Бибеевой Татьяны Георгиевны  
руководителя театральной внеурочной деятельности  
воспитателя Высшей квалификационной категории  
МОУ «Райсеменовская СОШ»**

**2019 г.**

# «Организация внеурочной театральной деятельности, как путь развития детской одаренности младших школьников»



## АКТУАЛЬНОСТЬ

- 1. Социальный заказ связан с внедрением ФГОС.
- 2. Повышение социального престижа интеллекта и научного знания.
- 3. Создание возможности индивидуального проявления творческих задатков, метапредметных качеств и социализации детей.



Одной из приоритетных задач начальной школы является создание условий для развития творческой одаренности учащихся

*Татьяна Мурзенко*

учащихся



# Как же организовать образовательный процесс?



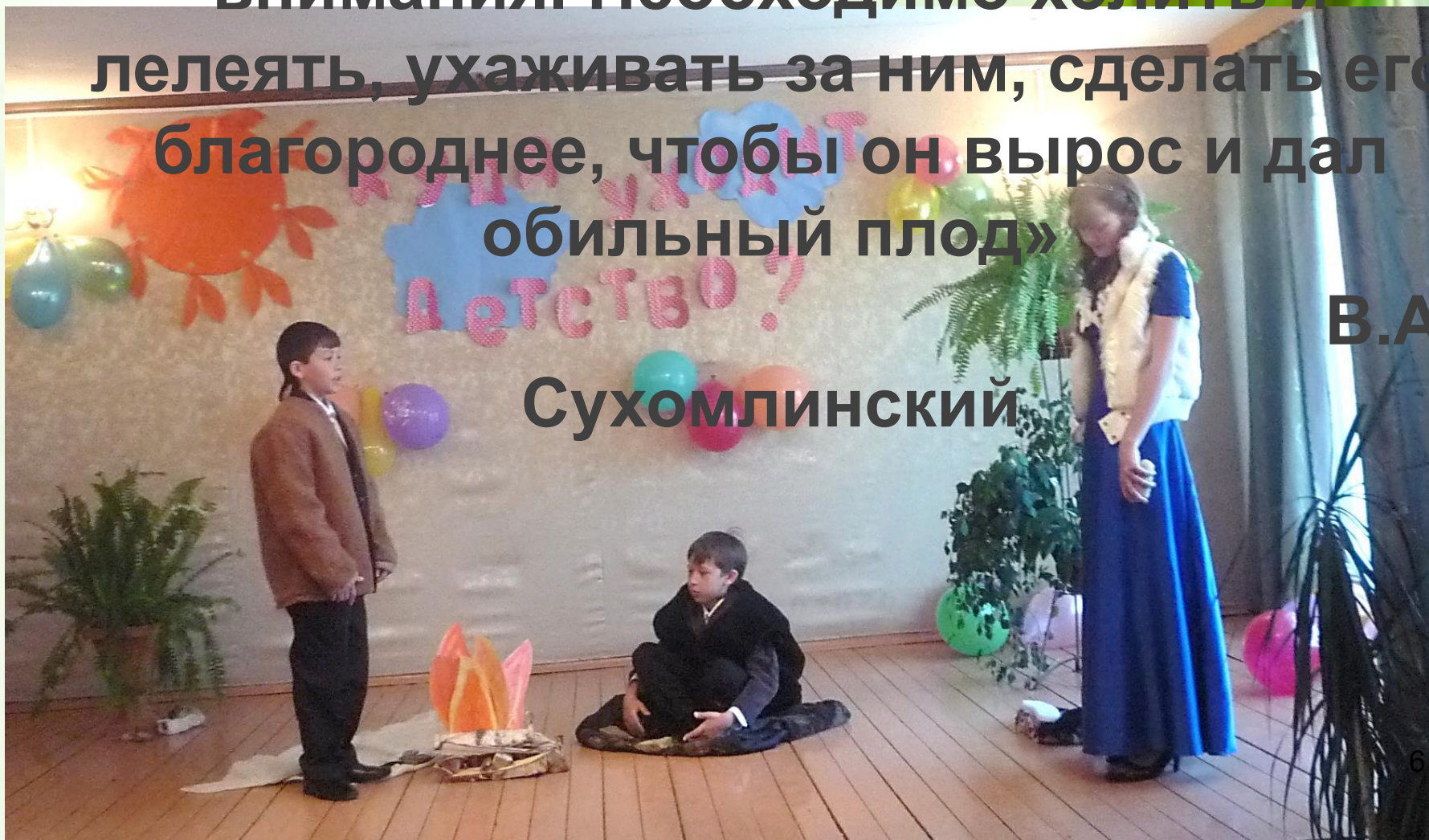
# В театральной деятельности - игра, воспитание и обучение неразрывно связаны



**«Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод»**

**В.А.**

**Сухомлинский**



# Все дети с рождения наделены определенными задатками и способностями



*Татьяна Мурзенко*

# Одним из постоянных спутников развития является творчество





# Театрализованная деятельность является, самым популярным и увлекательным направлением в обучении и воспитании детей



**Театральная деятельность помогает бороться с комплексами, излишней застенчивостью, помогает раскрепоститься и найти себя**



В роли артиста у детей появляется возможность выступать со сцены и сразу же получать положительную оценку своих достижений



# Очень важным является коллективный характер театрализованной деятельности



# Во время спектакля дети очень внимательны и самостоятельны



# Как же научить ребенка всему, что ему пригодится в этой сложной современной жизни?

